



MEDIDAS DE POSICIÓN

NOMBRE

GRUPO:

Los siguientes datos representan la cantidad de estudiantes matriculados en el grado octavo y noveno de nuestra Institución Educativa San José.

35 - 28 - 32 - 38 - 32 - 40 - 29 - 34 - 40 - 32 - 34

Arrastra los datos anteriores a las siguientes casillas ordenándolos de menor a mayor:

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

La fórmula a emplear para el cálculo de cuartiles es:

$$Q_k = \frac{k * (n + 1)}{4}$$

Registra los valores que corresponden en la fórmula, su resultado y el escribe el valor del dato que corresponde a cada cuartil

$Q_1 (25\%) =$	$\frac{* (+)}{4} =$	Posición del dato*	Dato correspondiente

$Q_2 (50\%) =$	$\frac{* (+)}{4} =$	→	→
----------------	-----------------------	---	---

$Q_3 (75\%) =$	$\frac{* (+)}{4} =$	→	→
----------------	-----------------------	---	---

* Recuerda que se toma como posición el siguiente número entero

En el 25% de los grupos la matrícula es inferior a _____ estudiantes

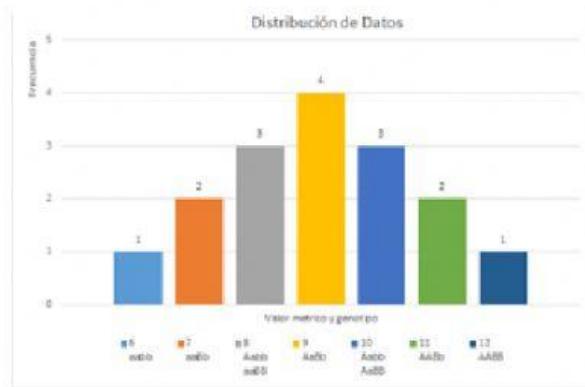
El 75% de los grupos tiene una matrícula menor o igual a _____ estudiantes

ACTIVIDAD DE CONEXIÓN

Recuerda que se te recomendó al inicio de la semana tener resuelta esta actividad para digitar en el día de hoy la respuesta que ya tenías elaborada!

Al observar un caso con dos genes, **A** y **B**, se le asignaron valores métricos a cada alelo. El alelo **A** conferirá 4 unidades mientras que el alelo **a** proveerá 2 unidades. En el otro locus, el alelo **B** contribuirá con 2 unidades y el alelo **b** proveerá 1 unidad. Con dos genes controlando una característica tenemos 9 genotipos posibles. En la tabla de la izquierda vemos los genotipos y los valores métricos asociados a cada uno y a la derecha vemos la representación gráfica de estos resultados.

Genotipo	Proporción en la F ₂	Valor métrico
AABB	1	12
AABb	2	11
AAAb	1	10
AaBB	2	10
AaBb	4	9
Aabb	2	8
aaBB	1	8
aaBb	2	7
aabb	1	6



Indaga sobre que representa que una gráfica estadística sea como la de la derecha (colores), que información brinda y para que nos puede servir.

Recuerda que estaré atenta a cualquier inquietud que se te presente.

Éxitos y bendiciones!

