

Pavasārī, kad laukos un tīrumos palo kūstoša sniega ūdens, kad mežā zem biezajiem egļu zariem slēpjas sniegs, kad zīlītes sāk savas dziesmas, otrās klases skolēnam Pēterim pazūd grāmata.

Viņš pat neatceras, kur tā pazudusi. Varbūt mājās? Varbūt skolā? Bija laba grāmata – “Vinnijs Pūks un viņa draugi”.



Kādā dienā Pēteris kopā ar draugiem atgriezās no skolas. Zēni nolēma izmest līkumu caur mežu. Skolas pagalmā var spēlēt “sunīšus”, bet mežā, kur koku stumbri palīdz vieglāk izbēgt no ķērāja, ir daudz vilinošāk. Skolas somas nomestas kur kurā. Kad zēni paķer somas un pa taciņu steidz mājās, Pēterim nav laika būt uzmanīgam. Grāmata izslīd no vaļējās somas sūnās.

Ziņkārīgā vāvere pirmā parādās taciņas tuvumā. Kas tad tas? Krāsains vāks raugās kuplastē. Vāvere apiet tam apkārt. Grāmata, bet ko lai dara, ja to neprot izlasīt? Pēkšņi vāvere paķer grāmatu un skrien pie pūces. Viņa prot lasīt.

- Oho! – saka pūce un augstāk uz knābja pastumj brilles. Pūks – tas ir mazs lācēns. Te vēl rakstīts par pelēko, bet reizēm skumīgo ēzelīti, par sivēnu, par lecīgo tīgeri un, protams, arī par mani, par pūci.

Vāvere sēž uz zara blakus pūcei un atkārto dzirdēto:

- Sivēns, ēzelītis, tīgeris. Tādu dzīvnieku mums nav.
- Kāpēc grāmatā nav par mūsu mežu? Vai tādu grāmatu nevar uzrakstīt?
- Kāpēc ne? Var gan, - atbild pūce.
- Bet kas to uzrakstīs? – vāvere skumīgi jautā.
- Es! – no lejas atskan smalka balstiņa.
- Tu? – vāvere ir pārsteigta.
- Kāpēc gan ne? Es pie pūces iemācījos lasīt. Un rakstīt es arī protu.
- Ja domā rakstīt, tad vispirms izlasi šo! – vāvere sniedz grāmatu zaķim.

Tā grāmata nonāk zaķa mājās. Līdz vēlai stundai garausis burto un burto. Kaut ko saprot, kaut ko nesaprot. Kad grāmata pāršķirstīta, zaķim uzmācas bailes par savu apņemšanos.

Rakstīt par mežu un tā iemītniekiem? Labi, bet ar ko lai sāk?

1. Atzīmē pareizo apgalvojumu!

1.	Zēns mācījās	3.klasē	2.klasē	4.klasē
2.	Zēnu sauca	Pauls	Pēteris	Jānis
3.	Zēns pazaudēja	grāmatu	rotallācīti	somu
4.	Zēna pazaudēto atrada	pūce	zaķis	vāvere

5.	Grāmatas vāks bija	balts	melns	krāsains
6.	Vāvere lasīja	lēni, bet pareizi	neprata lasīt	veikli
7.	Zaķim lasīt mācīja	pūce	vāvere	Pēteri

2. Atrodi, kuri no nosauktajiem dzīvniekiem ir minēti tekstā! Atzīmē tos!

aita	lapsa	sivēns	lācēns
zaķis	cālēns	tīģeris	trusis
ēzelis	pūce	vāvere	kazlēns

3. Raksti teikumus! Noraksti **pareizi** no dotā teksta!

Viņš pat neatceras, kur
Pēkšņi vāvere paķer grāmatu un
Es pie pūces

4. Izvēlies atbilstošo rakstura pazīmi pasakas galvenajiem varoņiem!

Vāvere bija _____, jo paņēma zēna pazudušo grāmatu.

Pēteris bija _____, jo nometa savu somu, kur pagadās.

Pūce bija _____, jo prata lasīt grāmatu.

