

NOMBRE:

1.- De los siguientes números. ¿Cuál es el mayor?

- a) Treinta y nueve mil sesenta y cuatro.
- b) Trecientos dos mil seiscientos cuarenta.
- c) Trecientos tres mil.
- d) Tres mil novecientos noventa y nueve.

2.- Elige el número correcto para: Trecientos cinco mil cinco.

- a) 305,500
- b) 3,005
- c) 305,005
- d) 300,505

3.- ¿Cuál es la regularidad de la siguiente sucesión?

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{7}{5}, \dots$$

- a) Aumenta cada termino de $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$
- b) Al termino anterior se le suma $\frac{2}{5}$ para obtener el siguiente termino.
- c) Se le suma 3 a cada termino.
- d) Se multiplica por 2 el termino anterior.

4.- Felipe quiere poner malla en su terreno. ¿Qué debe hacer para saber cuántos metros de malla necesita?



- a) Sumar las medidas de los cuatro lados del terreno.
- b) Multiplicar el largo por el ancho.
- c) Sumar 20 y 14.
- d) Restarle 14 a 20.

5.- ¿Cuál es el perímetro del terreno de Felipe?

- a) 6 m
- b) 240 m
- c) 34 m
- d) 68 m

6.- Resuelve los siguientes problemas, utilizando los datos de dibujo.



Daniel compró 10 lápices, 4 gomas y 10 clips ¿Cuánto pagó en total?

- a) \$ 50.50
- b) \$ 40.50
- c) 45.00
- d) 55.00

¿Cuánto hay que pagar si queremos comprar 30 clips?

- a) \$ 20.70
- b) \$ 21.70
- c) \$ 21.00
- d) \$ 20.00

7.- En la misma tienda por cada \$ 100 de compra regalan \$ 5 pesos en dinero electrónico.

¿Cuánto dinero electrónico nos regalarán si compramos 100 gomas?

- a) \$ 5
- b) \$ 10
- c) \$ 15
- d) \$ 20

8.- Resuelve

$$25 \overline{)4941}$$

$$61 \overline{)9803}$$

9.-Resuelve divisiones hasta milésimos

$$8 \overline{)9}^{\cdot}$$

$$6 \overline{)8}^{\cdot}$$

10.-Resuelve problemas (Sacar enteros)

Julieta repartió en partes iguales una caja de pelotas entre seis estudiantes y a cada uno le tocaron $\frac{30}{6}$ de pelotas. ¿Cuántas pelotas le tocaron a cada uno? R=

operaciones

Eloísa repartió 24 cerezas en partes iguales entre ocho postres. ¿Qué cantidad de cerezas le tocó a cada postre? R=

operaciones