ОН ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ ПЕРВЫМ

В двенадцать лет он стал _____ СССР по шахматам среди школьников, в семнадцать стал _____, в восемнадцать — чемпионом страны среди взрослых. А в двадцать два года он стал _____ _____ в истории шахмат чемпионом мира. Имя тринадцатого чемпиона мира — Гарри Каспаров. Вот что рассказала о своём сыне мать чемпиона Клара Каспарова:

— Гарик родился _____ года. Рос он здоровым спокойным мальчиком. Очень рано стал ходить — в девять месяцев, а говорить начал поздно — в два года. Гарри очень любил отца. Отец всегда разговаривал с _____ спокойно, как со _____ человеком. Он всегда ему много читал: прочитает сказку или какой-нибудь рассказ, а потом они долго обсуждают прочитанное.

Я хочу отметить, что специально его никто ничему не _____. Но в семье всё делалось для ребёнка. Когда ему исполнилось три года, бабушка подарила ему тарелки, на _____ был алфавит, а рядом с каждой буквой находился рисунок предмета. Например, рядом с «А» — арбуз. Каждый раз, когда бабушка кормила его, она показывала ему эти буквы, и мы, честно _____ , не заметили, как он научился читать. В пять лет он уже

LIVEWORKSHEETS

читал _____ свободно. Но мы никогда не восхищались его способностями вслух. Мы спокойно относились к его _____ .

Шахматные _____ у Гарика открылись очень рано. Мы с мужем любили, но не имели возможности играть в шахматы, зато часто решали шахматные _____ . Однажды мы никак не могли решить одну задачу. Вдруг пятилетний Гарик говорит: «Нужно _____ коня сюда». Мы смотрим — правильно. В это трудно поверить, но он, даже не зная, как начинается игра, научился решать задачи, наблюдая за нами. Потом мы открыли шахматную доску, и отец начал учить его играть _____ шахматы. Процесс обучения был очень _____ . И через год, в шесть лет, Гарик уже выигрывал у отца. Когда к нам приходили гости, они всегда играли в шахматы с Гариком.

В детстве, кроме шахмат, он занимался _____ , очень любил футбол, обожал быстрые игры. И везде он хотел быть первым. Естественно, это не всегда нравилось его товарищам. Очень часто он приходил домой с _____ .

Когда Гарику было семь лет, умер его отец. Сын долго не хотел в это верить. Он сказал: «Давай думать, что папа уехал!»

Мы в семье часто _____ внимание на большую настойчивость мальчика — с самого раннего возраста он всё старался делать сам. Я вспоминаю сейчас интересный _____ . Это

LIVEWORKSHEETS

было в пятом классе. Учился он прекрасно, но совершенно не умел рисовать. А так как я хорошо рисую, все домашние задания по рисованию вместо него _____ я. Однажды учитель сказал ему: «Гарик, ты очень хорошо рисуешь, и ты поедешь на конкурс». Он пришёл домой невесёлый и весь вечер молчал. Когда я спросила его, что случилось, он всё рассказал. Я сказала: «Есть два выхода: один — _____ , что рисовал не ты, второй — научиться рисовать не хуже других». Он ничего не ответил, а на следующий день он подошёл ко мне и сказал: «Знаешь, мама, я не могу признаться, что это не мои рисунки. Я должен научиться рисовать». Сначала у него ничего не _____ . Но потом он стал рисовать всё лучше и лучше. И он поехал на конкурс.

О том, чтобы стать _____ , он не мечтал в детстве. После смерти отца до десяти лет он хотел стать _____ . Когда я спрашивала, почему, он говорил: «Чтобы спасать тех, кто очень болен». Только в 14 лет он признался, что хочет стать шахматистом. Он прекрасно знал математику, но я поняла, что если он хочет стать шахматистом _____ класса, ему нужна ещё и литература. На все соревнования мы брали с собой книги, стихи. Он всегда не просто читал, а _____ прочитанное. Это помогало ему выигрывать, _____ память.

LIVEWORKSHEETS

Когда он окончил школу, я поняла, что ему будут нужны иностранные языки, поэтому он поступил в Институт иностранных языков. И сегодня, когда он выступает за _____ , он свободно говорит по-английски — это очень важно.

После смерти мужа единственное, что у меня осталось, — это сын. Я решила посвятить ему свою жизнь. Я очень горжусь _____ , что стала для сына другом, что нужна ему, что ближе меня у него никого нет.

LIVEWORKSHEETS