

1. Ορθογραφία. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

ετ\_\_μάζω - ετ\_\_μάσε,                    μαγ\_\_ρ\_\_ώ - μαγ\_\_ρ\_\_ψε

τ\_\_λεφ\_\_νώ - τ\_\_λεφ\_\_ν\_\_σε,            δ\_\_ρο,                    γέ\_\_ησ\_\_,                    δι\_\_θ\_\_νη,                   

ετ\_\_μασία,                    μάγ\_\_ρας,                    βούτ\_\_ρο,                    επ\_\_ν\_\_μο,                    τ\_\_ρόπ\_\_τα,                   

\_\_λικά,                    ψ\_\_γ\_\_ο,                    αμ\_\_γδαλο,                    έτ\_\_μος,

2. Στον παρακάτω διάλογο βάζω τόνους (´), ερωτηματικά (;) και παύλες (-) όπου χρειάζεται :

Πως είναι το χερι σου, Αννα

Λιγο καλύτερα, κυρια

Πως το χτυπησες

Στο διαλειμμα, την ώρα που κατεβαινα τις σκαλες

Σε ποναει    Θελεις να τηλεφωνησω στη μητερα σου    Δωσε μου το

τηλεφωνο της

Οχι, δεν με ποναει, αλλα θα ηθελα να φυγω    Μπορω

Και βεβαια μπορεις    Μην ξεχασεις μονο τα πραγματα σου

3. Ενώνω με γραμμές τα ρήματα στις προστακτικές Ενεστώτα και Αορίστου:

πότιζετε

μάθετε

σκάλιζε

**ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ  
ΕΝΕΣΤΩΤΑ**

τρίβετε

μπες

σταματήστε

καθάριζε

βάλε

μαζεύετε

**ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ  
ΑΟΡΙΣΤΟΥ**

διάλεγε

πάρτε

προχώρα

4. Ενώνω με γραμμές τα ρήματα στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα και στον Συνοπτικό Μέλλοντα:

θα βάζω

θα διοθρώσει

θα προχωρήσουμε

**ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ  
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ**

θα καταλαβαίνεις

θα τρίψω

θα τελειώνουμε

θα γκρεμίσετε

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ  
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ**

θα γλεντήσω

θα βαφτίζει

θα γεννάει

θα παίζουμε

θα συζητάμε