



TALLER

NOMBRE:		ÁREA:	Matemática
AÑO E.G.B:	Cuarto	FECHA:	

Completa las sucesiones según el patrón.

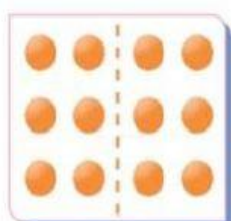
a) Patrón: $\times 3$ $\times 4$ $\times 3$ $\times 4$ $\times 3$

Sucesión: 2 _____

b) Patrón: $\times 5$ $\times 6$ $\times 5$ $\times 6$ $\times 5$

Sucesión: 1 _____

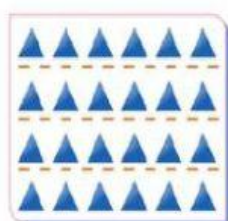
Une con líneas cada reparto y su representación simbólica y completa.



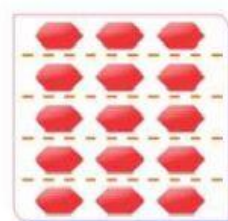
$$20 \div 4 = \square$$



$$24 \div 4 = \square$$



$$12 \div 2 = \square$$



$$15 \div 5 = \square$$

Resuelve las divisiones y luego completa.

a)	b)	c)	d)
$54 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$28 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$27 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
Porque $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 54$	Porque $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = 40$	Porque $\underline{\hspace{1cm}} \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	Porque $\underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Observa las multiplicaciones y, a partir de cada una de ellas, plantea dos divisiones.

a) $6 \times 7 = 42$

\swarrow \searrow

\square

\square

b) $4 \times 8 = 32$

\swarrow \searrow

\square

\square

Observa el ejemplo y **resuelve** las operaciones.

a) $(24 \div 2) - 3 \times 3 =$

$$12 - 9 =$$

$$= 3$$

c) $(3 \times 8) - 5 \times 2 =$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad =$$

e) $54 - 9 + 25 \div 5 =$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad =$$

b) $(24 \div 6) - (7 \times 3) =$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad =$$

d) $6 \times 6 + 16 \div 8 =$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad =$$

f) $33 - 8 + (28 \div 7) =$

$$\quad - \quad =$$

$$\quad =$$

Resuelve los siguientes problemas.

- a) Úrsula pagó por la compra de 9 balones de fútbol un valor de 54 dólares. ¿Cuánto costó cada balón de fútbol?

R. _____



- b) Joaquín cortó una cinta de 81 cm en 9 partes iguales y Bertha cortó en 6 partes iguales una cinta de 54 cm. ¿Cuál de los dos obtuvo pedazos de cinta de mayor longitud?

R. _____
