

Trabajo práctico nº5: la leyenda

Actividad 1

Leé el texto explicativo sobre la leyenda y luego completá el siguiente cuadro con algunas de las expresiones que se dan a continuación. Cuidado: hay expresiones intrusas que no corresponden a las respuestas correctas. Prestá atención al escribir las palabras (respetá la ortografía)

Sucesos naturales- escrita-dejar una enseñanza para las generaciones futuras- narración- oral- explicar el origen de un elemento de la naturaleza- poesía- sucesos sobrenaturales

La leyenda	
Tipo de texto	
Forma de transmisión	
Función de la leyenda	
Tipo de sucesos que aparecen	

Actividad 2

Leé las siguientes oraciones y marcá verdadero o falso según corresponda

1. Las leyendas son relatos anónimos
2. Las leyendas tradicionalmente se transmitían a través de libros especializados escritos por profesionales de los relatos.
3. Las leyendas pueden tener varias versiones
4. Las leyendas sirven para explicar el origen de elementos de la naturaleza
5. En las leyendas los sucesos son completamente normales y esperables para los lugares en los cuales transcurren esas acciones.
6. Los personajes de la leyenda, como los de la fábula, son animales que hablan y personifican actitudes humanas.
7. Las leyendas buscan dejar una enseñanza
8. En las leyendas, suelen aparecer descripciones de la geografía (localización espacial determinada) y también pueden aparecer ciertos datos que permiten ubicar la época en la que sucedieron los hechos

Luego de leer la leyenda del Río Negro, realizá las siguientes actividades

Actividad 3

La secuencia narrativa que aparece a continuación está desordenada. Ponela en orden desplazando cada oración a su lugar, de acuerdo al orden en el cual se dan los sucesos.

- a) El dios supremo convierte a Raihué en una planta
- b) Ambos jóvenes se enamoran de Raihué y comienzan a distanciarse
- c) Los caciques deciden someter a los enamorados a una prueba de amor, por consejo de la machi (hechicera de la tribu).
- d) La joven decide dar su vida por los jóvenes.
- e) Al enterarse, ambos ríos se abrazan y dan origen al Río Negro
- f) Los jóvenes conocen a Raihué.
- g) Raihué, consultada por los caciques, expresa que le gustaría tener una caracola de mar.
- h) Los jóvenes Neuquén y Limay son amigos desde la infancia
- i) El viento le dice a Raihué que los jóvenes nunca volverán
- j) El viento se enoja por no ser consultado y decide vengarse.
- k) Los jóvenes son convertidos en ríos para llegar al mar
- l) El viento corre a dar la noticia de la muerte de Raihué a Neuquén y Limay

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Actividad 4

Respondé las siguientes preguntas

1. ¿Hay sucesos sobrenaturales en el relato? ¿Cuáles?
2. ¿Esta leyenda cuenta el origen de qué cosa/s?
3. ¿Hay espacios geográficos identificables? ¿Cuáles?
4. ¿Por qué podemos decir que este texto es una leyenda?