Recursos Lexicos en una reseña

Recursos	Función	Ejemplos
Tipográficos: **Negritas**, MAYÚSCULAS, *cursivas* y letras de diferente tamaño, color y tipo	Registrar y destacar los títulos y subtítulos, o bien, las partes de la reseña. Por su parte, las cursivas, generalmente se usan para registrar los nombres de libros u obras.	CULTURA EN LA MIRA **¡A que esto no lo sabías!** "*Animales mexicanos* es un libro editado...".
Gráficos: Ilustraciones o fotografías	Apoyar visualmente el contenido del texto y llamar la atención del destinatario, pueden ser portadas de libros, escenas de películas, fotos de autores, entre otros.	(Observa el uso de estos recursos en la reseña 4).
Léxicos: Primera persona del singular (*yo pienso, yo creo...*) Primera persona del plural (*nosotros hablamos, nosotros escribimos...*)	Dar a conocer al lector que lo enunciado es una opinión o comentario de quien escribe o dice la reseña. El uso de la primera persona (ya sea del singular o del plural) hace énfasis en el compromiso que asume el emisor acerca de lo que dice.	"Considero que...". "En mi opinión...". "Opino que...". "Lo que me gustó de...". "El libro me gustó mucho porque las ilustraciones son muy bonitas, también se da información sobre animales que no conocía, y lo que me pareció más importante...".
Ortográficos: Comillas dobles (" ")	Registrar dentro de ellas lo que dicen otros autores o los personajes, para señalar que lo mencionado entre comillas no es algo expresado por quien escribe la reseña, sino algo que se retomó y fue dicho por otros.	*Uno de los policías le dice al otro "no nos odia, no sabe lo que estamos haciendo".* *A mi parecer, la conducta del personaje está equivocada porque contesta: "No necesito de tus consejos".*

LIVEWORKSHEETS

Frases o marcadores textuales como los siguientes: *Dice el autor...* *Leemos en el texto lo siguiente...* *Lo siguiente es una cita textual de...* *En palabras del autor...* *Según el autor...* *En contraste con...* *Considero que...*	Distinguir entre la información que corresponde al texto reseñado y lo que expresa el autor de una obra, el protagonista de una película, un deportista, etcétera.	*El autor dice que no le molesta qu le pregunten acerca de su familia.*

LIVEWORKSHEETS

Nombre de la escuela:
Nombre del alumno:
Nombre de la maestra(o):
Grado: Grupo:

Instrucciones: **Conforme a lo leído contesta las siguientes preguntas.**

1. **¿Para qué te sirven los recursos tipográficos?**

2. **¿Qué función tienen las cursivas en una reseña?**

3. **¿Cuál es la función de los gráficos y las ilustraciones en las reseñas?**

4. **¿Qué función tienen las comillas en las reseñas?**

5. **Menciona algunas palabras que funcionan como marcadores textuales en las reseñas**

LIVEWORKSHEETS