PLANIFICAMOS Y ESCRIBIMOS UNA BIOGRAFÍA

1) Lee la siguiente biografía

Biografía de William Shakespeare

William Shakespeare nació el 23 de abril del año 1564, en la localidad de Stratford, Inglaterra. Su padre, John, era un fabricante de guantes; y su madre, Mary, era la hija de un granjero. Se asume que William probablemente **estudió latín, griego e historia**, y que abandonó la escuela cuando tenía 16 años.

Muy joven, probablemente antes de tener 20, se casó con Anne Hathaway. Tuvieron tres hijos: Susana y los gemelos Hamnet y Judith. En algún momento antes de 1590 salió de Stratford y se fue a Londres, donde consiguió trabajo como actor, para luego **empezar con su amor por la escritura**.

En 1593, la peste, una enfermedad terrible, mató a millares de personas y los teatros fueron cerrados. Durante este tiempo, William comenzó a escribir poemas cortos llamados sonetos. Shakespeare también **ayudó a construir un nuevo teatro** llamado *The Globe*, que se abrió en 1599 y tenía espacio para 3000 personas. Finalmente, Shakespeare se hizo rico y famoso. Falleció a sus 52 años, el 23 de abril de 1616.

2) Analiza la información sobre la biografía y su estructura.

La **biografía** es un texto que informa sobre los acontecimientos de la vida de una persona, abarcando desde su nacimiento hasta su muerte (o su situación actual si la persona está viva). Está escrita en tercera persona singular y generalmente predominan los verbos en tiempo pasado, pues se relatan hechos que ya ocurrieron.

Estructura de una biografía

Título: En este caso, se indica el nombre de la persona sobre quien se escribe. Sin embargo, algunos biógrafos utilizan un título alusivo al oficio del personaje, a un hecho o frase dicha por él.

Inicio o introducción: Por lo general este primer párrafo tiene como finalidad situar al lector en el contexto de la vida del personaje: cuándo y dónde nació. Quiénes fueron sus padres y qué hacían ..

Desarrollo: Tiene por objetivo situar al lector en el tiempo. Se explican acontecimientos más relevantes de la historia del lugar (ciudad, campo país, etc.) donde el personaje se desenvolvía. El tipo familia a la pertenecía. Su instrucción o desempeño profesional. Sus amistades.

Conclusión o cierre: Algunas biografías concluyen con un resumen de las acciones más importantes del personaje.

LIVEWORKSHEETS

Planifico

3) **Completa** la ficha.

- ✓ El texto que voy a escribir es una...

  _____

- ✓ En este texto, voy a escribir acerca de...

  _____

- ✓ Voy a escribir este texto para...

  _____

4) **Marca** el recuadro que tenga la respuesta a la pregunta.

¿Quiénes te gustaría que lean tu biografía?

- Mis compañeros del colegio que están en grados anteriores. ○
- Los miembros de mi familia: mis papás, abuelitos, hermanos... ○
- Los familiares de los compañeros de mi aula. ○

5) **Planifica** una entrevista para obtener información y escribir la biografía de la persona que escogiste.

a) **Escribe** lo que sabes de la persona que escogiste y lo que deseas conocer para escribir su biografía.

Lo que conozco es...	Lo que deseo conocer es...

b) **Plantea** las preguntas que realizarás en la entrevista.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

c) **Escribe** las respuestas de la entrevista que realizaste.

- ✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

Escribo

6) **Escribe** la primera versión de tu biografía sobre la base de lo planificado anteriormente.

_____

Título

_____
_____
_____
_____
_____

Inicio o introducción

Presenta al personaje.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Desarrollo

Contiene la descripción del personaje y la narración de los hechos más importantes de su vida.

_____
_____
_____
_____

Conclusión o cierre

Incluye una valoración de la relevancia del personaje.

LIVEWORKSHEETS