

10 клас

Практична робота «Розв'язування експериментальних задач»

Мета: перевірити й оцінити практичні вміння і навички учнів у розв'язанні експериментальних задач; скоригувати знання про властивості органічних сполук

Реактиви: натрій гідроксид NaOH, купрум (II) сульфат CuSO₄, глюкоза C₆H₁₂O₆, сахароза C₁₂H₂₂O₁₁, йодна настоянка, універсальний індикаторний папір (лакмус), метиловий оранжевий, етанова кислота у вигляді оцту, гліцерол, крохмаль.

Обладнання: штатив із пробірками, нагрівний прилад, пробіркотримач, 6 склянок із невідомими речовинами.



Перегляньте віде практичної роботи

10 клас. Хімія. Розв'язування експериментальних задач.

Хід роботи

Дослід №1.

У склянках без підписів знаходяться речовини. Складіть план експерименту та здійсніть реакції необхідні для розпізнання речовин(оцтова кислота, етиловий спирт, розчин гліцерину, розчин фенолу, розчин глюкози, розчин сахарози).

№п/п	Які реактиви використали	Спостереження	Про ,що це свідчить
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Висновок:

Дослід № 2.

У склянках без підписів знаходяться речовини. Складіть план експерименту та здійсніть реакції необхідні для розпізнання речовин (цукроза, крохмаль, глюкоза)

№п/п	Які реактиви використали	Спостереження	Про ,що це свідчить
1.			
2.			
3.			
4.			

Висновок:

Сформулюйте загальний висновок, давши відповіді на запитання:

- 1.Які реакції називаються якісними? На спостереженні яких ознак ґрунтується виявлення тих чи інших речовин у розчині?
- 2.За допомогою яких якісних реакцій можна виявити гліцерол, глюкозу, крохмаль?
- 3.Що спільного в будові молекул гліцеролу і глюкози?Які знання, здобуті на практичній роботі, допоможуть вам у повсякденному житті?