Audio 2 **Zadanie 1**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów (1–5) na temat problemów z rodzicami. Przyporządkuj każdej wypowiedzi zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz rozwiązania do tabeli.

This student

A	thinks dancing lessons are the best.	
B	can't see friends too often because of too much work.	
C	thinks his/her school doesn't prepare students for life.	
D	thinks that sport is more important than studying.	
E	can't decide about his/her after-school activities.	
F	wants to continue his/her education, but the parents don't agree.	

Zadanie 2

Zakreśl poprawną formę: A lub B.

Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. **A** take **B** catch

1	Leave your jacket in the _____, please.	**A** canteen	**B** cloakroom
2	What grades are there on your school _____ ?	**A** report	**B** uniform
3	Have you ever been on a school ____?	**A** activities	**B** trip
4	Are you well ____ for the lesson?	**A** prepared	**B** ready
5	The teacher ____ the register and then we wrote a test.	**A** played	**B** took

Zadanie

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

behind	**by**	**for**	**from**	**in**	~~**in**~~	**out**	**to**

Przykład: I'm interested _*in*_ languages.

1 Every year Mike falls ____ in history. He just doesn't like it.

2 Mark copied his homework _____ the Internet.

3 Our class did well ____ the last Geography test.

4 You should pay attention ____ what teachers say in class.

5 Learn this poem _____ heart for this Friday, please.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 4

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (**copy / all / answer**) *copied all the answers* from me.

1 Miss Joyce is the (**good / teacher**) _____ in our school.

2 (**not / get / angry**) _____ with me, please.

3 (**Take / easy**) _____. Don't worry about this week's exam.

4 I can (**show / round**) _____ the school if you like.

Zadanie 5

Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is *more elegant* **(elegant)** than Stephanie's.

1 The Amazon is _____ **(long)** river in the world.

2 Judy is a _____ **(careful)** driver than her brother.

3 This is _____ **(interesting)** TV series I've ever watched.

4 It's _____ **(warm)** today than yesterday.

5 This is _____ **(bad)** smartphone I've ever had.

Zadanie 6

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. **(as)**
Alaska is *not as cold as* the South Pole.

1 Physics is not easy enough for me. **(too)**

Physics is _____ for me.

2 The museum is closer than the swimming pool. **(as)**

The swimming pool is _____ the museum.

3 My poem isn't as good as yours. **(than)**

Your poem is _____ mine.

4 Running is not as exciting as canoeing. **(more)**

Canoeing is _____ running.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 8

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** _*Let's help*_ him.

1 The classroom is too small for twenty students. **ENOUGH**

The classroom is _____ for twenty students.

2 When I'm bored, I don't listen to what the teacher says. **ATTENTION**

When I'm bored, I don't _____ what the teacher says.

3 Did you retake the exam? **AGAIN**

Did you write _____?

4 Stevie has participated in the contest. **PART**

Stevie has _____ the contest.

5 I failed the test. **NOT**

I _____ the test.

LIVEWORKSHEETS