

GUÍA DE EVALUACIÓN
5° año B

Nombre del estudiante:

Recuerda: El **punto**
representa la palabra **MIL**.

**I. ESCRIBE COMO SE LEE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES
NÚMEROS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN.**

Número	¿Cómo se escribe?
49.707	
595	
37.642	
1.008	
93.093	

**II. ESCRIBE EN CIFRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS QUE SE
PRESENTAN.**

III.

SE LEE	EN CIFRA ES
Veinte mil quinientos cincuenta y dos	
Noventa y nueve mil doscientos	
Ocho mil ciento tres	
Cincuenta mil ochocientos cuarenta y cuatro	
Diez mil seiscientos sesenta y nueve	

**IV. ESCRIBE EN LA TABLA DE VALOR POSICIONAL LOS NÚMEROS QUE FORMAN:**

- a) 5 grupos de 10 mil, 4 grupos de mil, 7 grupos de 100 y 5 grupos de 10.
- b) 2 grupos de 10 mil, 4 grupos de 100 y 9.
- c) 9 grupos de 10 mil, 3 grupos de 1 000 y 6 grupos de 10.
- d) 6 grupos de 10 mil y mil.
- e) 9 grupos de 10 mil y 9.

Ejercicio	DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					

**V. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN****Problema 1**

- a. Marcela fue al *mall* y **compró** una raqueta de tenis a \$ 59.990 y un juego de pelotas a \$ 15.490. Si pagó con \$ 80.000

**ORDENA TUS DATOS:**

RAQUETA	
PELOTAS	

¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

¿Cómo resolviste el problema?

Problema 2

- b. El valor de la entrada al parque de diversiones, es de \$ 2.500 los niños y \$ 4.000 los adultos.

Durante la jornada de la mañana **ingresaron** al parque 9 niños y 8 adultos.

ORDENA TUS DATOS:

NIÑOS	
ADULTOS	

¿Cuánto dinero se recaudó **en total** durante ese día?

¿QUÉ HICISTE PARA RESOLVERLO?