

C) QUEM SÃO OS MAIORES PREDADORES DOS GAFANHOTINHOS?

D) COMO A HABILIDADE DE NADAR AJUDA ESSES GAFANHOTOS A SOBREVIVER?

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto intensivo do Ciclo I 3º ano - livro do aluno / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME / DOT, 2006.p.71 e 72.

ATIVIDADE 6 – “VOCÊ SABIA II?”

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O MICO-LEÃO-DA-CARA-PRETA FOI DESCOBERTO EM 1990, NA ILHA DE SUPERAGÜI, NO PARANÁ. ESSA ESPÉCIE TEM O CORPO DOURADO E A CARA, CLARO, SÓ PODERIA SER PRETA! SEUS HÁBITOS NÃO SÃO MUITO DIFERENTES DOS DEMAIS MICOS. ELES COSTUMAM VIVER EM GRUPOS FAMILIARES COM CERCA DE CINCO INDIVÍDUOS, QUE, EM GERAL, INCLUEM UM CASAL EM IDADE REPRODUTIVA E SEUS FILHOTES DE DIFERENTES GESTAÇÕES. DAS QUATRO ESPÉCIES DE MICOS-LEÕES, O DA-CARA-PRETA É A QUE SE ENCONTRA MAIS SERIAMENTE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO, DEVIDO À CAÇA, AO TRÁFICO DE ANIMAIS, À FRAGMENTAÇÃO E À PERDA DE ÁREAS DE MATA ATLÂNTICA.

ADAPTAÇÃO CIÊNCIA HOJE PARA CRIANÇAS. JULHO 2003



Wikipedia Commons

VAMOS PRATICAR!

1. AGORA PREENCHA O QUADRO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO:

CARACTERÍSTICAS DO MICO-LEÃO-DA-CARA-PRETA

MOTIVOS DA AMEAÇA DE EXTINÇÃO

2. ADIVINHE QUAL É O BICHO!
LEIA A DESCRIÇÃO DOS BICHOS E ADIVINHE QUEM ELE É:

A) É UM BICHO PEQUENO
TEM QUATRO PATAS,
SUAS PATAS SÃO PEQUENAS,
ANDA DEVAGAR E CARREGA A CASA NAS COSTAS.
QUAL É O BICHO? _____

B) É UM INSETO,
PODE SER VISTO NOS JARDINS,
ESTÁ SEMPRE EM GRUPOS,
NÃO VOA E TRABALHA BASTANTE.
QUAL É O BICHO? _____

C) É UM BICHO GRANDE,
TEM QUATRO PATAS,
COME VEGETAIS,
COSTUMA SER CRIADO EM FAZENDAS,
BEBEMOS DE SEU LEITE.
QUAL É O BICHO? _____

D) É UM BICHO QUE VOA,
TEM PENAS,
É COLORIDO,
SEU BICO É BEM GRANDE E BONITO.
QUAL É O BICHO? _____

3. AGORA, CRIE UMA ADIVINHA, ESCREVA-NA ABAIXO:

QUAL É O BICHO? _____

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto intensivo do Ciclo I 4º ano – V2 - livro do aluno / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME / DOT, 2006.p.35, 36 e 39.