Colegio Fray Andrés
Programa de integración escolar
Profesora diferencial: Camila Zavala.

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué día es la excursión?

.....

.....

2. ¿Para qué es la reunión? ¿Qué piensas que explicarán en esa reunión?

.....

.....

.....

3. ¿Qué día es la reunión?

.....

.....

4. ¿Quién ha realizado el comunicado?

.....

5. ¿A qué lugares te gustaría mucho realizar una excursión?

.....

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés
Programa de integración escolar
Profesora diferencial: Camila Zavala.

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

Instrucciones Puré de patatas instantáneo

1. Calentar medio litro de agua hasta que hierva y un cuarto de litro de leche. Añadir una cucharadita de sal.
2. Sacar del fuego y esperar 2 o 3 minutos antes de añadir el sobre de puré. Mezclar hasta dejar uniforme el contenido
3. Dejar reposar 1 minuto, volver a remover y servir.

1.La receta es de puré de patatas instantáneo ¿Qué quiere decir instantáneo?

.....

.....

2. ¿Cuándo se echa el sobre del pure de patatas?

.....

.....

3. ¿Qué es lo primero que hay que hacer para preparar el puré?

.....

4. Una vez que se ha mezclado la primera vez el puré. ¿Qué hay que hacer?

.....

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué cantidad de agua hay que calentar? ¿Y de leche?

.....

6. El puré de patatas se suele usar para acompañar alguna comida. ¿Con qué comidas se puede acompañar?

.....

.....

7. ¿Qué ventajas tiene usar el puré de patatas instantáneo?

.....

.....

8. ¿Cómo sería la forma de hacer el puré de patatas no instantáneo? Pregunta en casa

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés
Programa de integración escolar
Profesora diferencial: Camila Zavala.

Lee con mucha atención y luego responde las siguientes preguntas:

Por qué el cocodrilo tiene la piel áspera y rugosa

En algunas aldeas de Namibia cuentan que hace mucho, mucho tiempo, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada como si fuera de oro. Dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas y que sólo salía de ellas durante la noche, y que la luna se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros animales iban a esas horas a beber agua y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba su piel y para presumir de ella, empezó a salir del agua también durante el día. Entonces, los demás animales, no sólo iban por la noche a beber agua sino que se acercaban también cuando brillaba el sol para contemplar la piel dorada del cocodrilo.

Pero sucedió que el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo, la que se fue cubriendo de una capa de reluciente barro, y cada día se fue poniendo más fea. Al ver este cambio en la piel, los otros animales fueron perdiendo su admiración. Cada día, el cocodrilo tenía la piel más reseca, hasta que le quedó como la tiene ahora, cubierta de grandes y duras escamas parduscas. Finalmente, los otros animales no volvieron a beber durante el día pues ya no podían contemplar su hermosa piel dorada.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel dorada, nunca se recuperó de la vergüenza y humillación y desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, con sólo sus ojos y orificios nasales sobre la superficie del agua.

Adaptado de http://papalotero.bnjm.cu/autores/48/831/831.pdf

Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

_____

¿Cómo lo sabes?

_____

LIVEWORKSHEETS

¿Por qué el cocodrilo causaba tanta admiración a los demás animales?

___

___

¿Qué sucedió para que los animales dejaran de admirarlo?

___

___

¿Cómo muestra el cocodrilo su vergüenza y humillación? ¿Qué opinas al respecto?

___

___

¿Qué significa "presumir"? Busca su significado en el diccionario.

___

___

A ti, ¿te gustan las personas presumidas? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

___

___

¿Sabías tú que Namibia es un país africano?
Indaga dónde se ubica y píntalo en el mapa.

África

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés
Programa de integración escolar
Profesora diferencial: Camila Zavala.

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

Índice

	El mundo que nos rodea	página 6
1	El mundo y los seres vivos	página 14
2	Percibimos el entorno	página 28
3	Nos movemos	página 44
4	Los alimentos	página 60
5	Los animales	página 78
6	La materia	página 92
7	Fuerzas y energía	página 108
8	Las máquinas	página 124

1. En la imagen aparece el índice de un libro. ¿De qué asignatura es?

.....

2. ¿Cuántos temas tiene el libro? ¿Cómo se titula el tema 6?

.....

3. ¿Cuántas páginas tiene el tema 3? ¿Y el tema 4?

.....

4. Hay varios temas que tratan temas relacionados. Pon un ejemplo de dos temas que traten temas relacionados o parecidos.

.....

5. ¿Cuál sería tu tema favorito de ese libro? ¿Por qué?

.....

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés
Programa de integración escolar
Profesora diferencial: Camila Zavala.

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el producto que se anuncia en ese cartel?

.....

2. ¿De qué cadena de pizzas es el anuncio?

.....

3. ¿Qué cuesta 9.990 pesos? ¿Qué quiere decir a domicilio?

.....

.....

4. ¿Qué puede ser la Bacon Crispy?

.....

LIVEWORKSHEETS