

Teorías curriculares

Arrastra los conceptos a la teoría curricular correspondiente

Teorías curriculares que se construyen entre teoría y práctica Incorpora la docencia de manera integral y flexible En esta teoría las intenciones curriculares permiten el desarrollo del plan de estudios La retroalimentación se basa en aplicación-desarrollo Las prácticas son concretas	Subraya adquisición y desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas Considera las experiencias de aprendizaje núcleo en la planeación Supone el conocimiento como desarrollo de experiencias	Enfatiza lo académico como eje intrínseco Planea conocimientos verdaderos y permanentes Enfoque científico y humanista Es transversal	Considera la visión tecnológica como eficiencia y calidad visibles Considera diversos objetivos de diseño Se complementa con contenidos, actividades, experiencias y evaluación Es una visión estructurada Tiene una lógica formal
Exigencias académicas y estructura organizada de conocimientos	Experiencias de aprendizaje	Sistema tecnológico de producción	Reconstrucción de conocimiento y propuesta de acción