

Επαναληπτικές ασκήσεις

Γράψε δίπλα στο αρσενικό κάθε επιθέτου τα δύο άλλα γένη (θηλυκό και ουδέτερο)

βαθύς		
βαρύς		
πλατύς		
παχύς		
ευθύς		

Γράψε τα επίθετα (ή μετοχές) που βρίσκονται στις παρενθέσεις στον σωστό αριθμό, γένος και πτώση, για να συμπληρωθούν σωστά οι προτάσεις.

Σύμφωνα με τις _____ (υπάρχων) συνθήκες και την _____ (παρών) κατάσταση, πρέπει όλοι να προσπαθήσουμε και με _____ (ταχύς) ρυθμούς να επιδιώξουμε την επίλυση των _____ (οξύς) προβλημάτων και την επίτευξη των _____ (πρωτεύων) στόχων μας.

Κάθε πρωί ο δάσκαλος βλέπει ποιοι μαθητές είναι _____ (παρών) και ποιοι _____ (απών) και βάζει απουσίες. Έπειτα ξεκινάει την παράδοση και μας διδάσκει διάφορα _____ (ενδιαφέρων) πράγματα.

Πολλοί επιβάτες προτιμούν την _____ (ταχύς) αμαξοστοιχία από τη συμβατική γιατί κερδίζουν χρόνο.

Όλοι οι επισκέπτες του μουσείου ενοχλήθηκαν όταν ακούστηκε ένας _____ (οξύς) ήχος.

Ο διευθυντής της εταιρείας εξέφρασε τον προβληματισμό του για την _____ (υπάρχων) κατάσταση.

Οι υπάλληλοι άκουγαν με τη _____ (δέων) προσοχή τις οδηγίες του διευθυντή τους.

Ενώστε τις _____ (ευθύς) γραμμές έτσι ώστε να σχηματίζουν _____ (οξύς) γωνία.

Ένωσε τα παρακάτω ζεύγη προτάσεων, επιλέγοντας τον σωστό σύνδεσμο ώστε να δημιουργήσεις τις προτάσεις που ζητούνται.

1. Είναι πολύ επιμελής μαθητής (αλλά, αν και, και, όταν) δεν αποδίδει. (παρατακτική σύνδεση)
2. Άρχισαν να χοροπηδούν από χαρά, (και, παρ' όλο που, μόλις, ώσπου) είδαν τα καινούρια τους παιχνίδια. (υποτακτική σύνδεση)
3. Υπάρχουν ζώα που αποθηκεύουν νερό στο σώμα τους, (αλλά, όμως, και, αφού) το χρησιμοποιούν στην έρημο. (παρατακτική σύνδεση)
4. Χτύπησε την πόρτα, (όταν, όμως, αφού, ενώ) κανείς δεν αποκρίθηκε. (παρατακτική σύνδεση)
5. Οι οδηγοί περίμεναν να ανάψει το πράσινο, (με αποτέλεσμα να, καθώς, όποτε να, για να) ξεκινήσουν. (υποτακτική σύνδεση)
6. (για να, αν και, αν) ξέρει να οδηγεί, δε χρησιμοποίησε ποτέ το αυτοκίνητό της. (υποτακτική σύνδεση)
7. Ο κατηγορούμενος ζήτησε προθεσμία, (για να, ώστε να, όποτε, μόλις) απολογηθεί. (υποτακτική σύνδεση)
8. Δε ζήτησε από κανέναν βοήθεια, (ενώ, και αν, παρ' όλο που, όποτε) είχε ανάγκη. (υποτακτική σύνδεση)
9. Υπάρχει φόβος για τις παραθαλάσσιες περιοχές, (καθώς, όταν, όποτε, μόλις) οι πάγοι λιώνουν με γρήγορους ρυθμούς. (υποτακτική σύνδεση)



Υπογράμμισε τους συνδέσμους των παρακάτω προτάσεων και προσδιόρισε το είδος της εξαρτημένης πρότασης. (τελική, χρονική, αιτιολογική, αποτελεσματική)

Είδος πρότασης

1. Άνοιξε το κουτί, για να δει τι περιέχει.
2. Μόλις πήγε να φτιάξει ο καιρός, μαύρα σύννεφα μαζεύτηκαν στον ορίζοντα.
3. Του μηδένισαν το γραπτό, γιατί τον έπιασαν να αντιγράφει.
4. Αξιίζει να πάρει άριστα, γιατί είναι πολύ καλός μαθητής.
5. Δε βρήκαμε ένα μέρος να ξεκουραστούμε.
6. Του άρεσε τόσο πολύ, που δεν ήθελε να φύγει.

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με αυτές που ταιριάζουν από την παρένθεση. Γράψε στην παρένθεση κάθε πρότασης αν είναι Κύρια (Κ) ή Δευτερεύουσα (Δ) , όπως στο παράδειγμα.(~~έταν φτάσεις~~, όταν υπάρχει θέληση , πώς τον λένε , θα το κάνω μόνος μου, θα πάμε βόλτα , πρέπει να προσπαθήσεις , μήπως δεν πάμε εκδρομή , γιατί ήμουν άρρωστος ,)

Όταν φτάσεις (Δ), πάρε με τηλέφωνο (Κ).

Όταν τελειώσεις το διάβασμα () , _____ () .

Αν δεν μπορείς να με βοηθήσεις () , _____ () .

Όλα μπορούν να γίνουν() , _____ () .

Δεν πήγα σχολείο () , _____ () .

Για να τα καταφέρεις () , _____ () .

Υπήρχε ανησυχία () _____ () .

Δεν ξέρω() _____ () .



Μετάτρεψε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

«Είμαι 18 χρόνων και πάω στη Γ' Λυκείου».

Ο Αντώνης μάς είπε ότι _____ .

«Τι είναι αυτό που σου αρέσει στο χωριό σου;»

Ρωτήσαμε τον Αντώνη _____ .

«Μου αρέσει η σχέση μου με το περιβάλλον».

Εκείνος μας απάντησε πως _____ .

«Πάντως δε θα ήθελα να μένω στην Αθήνα».

Ο Αντώνης παραδέχτηκε πως _____ .

«Το αλεύρι μας τότε το κάναμε εδώ».

Ο κ. Μανόλης είπε ότι _____ .

«Παλιά είχαμε τα καϊκία που πηγαиноέφερναν τα εμπορεύματα».

Μας εξήγησε πως παλιά _____
_____ .

Μετάτρεψε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

Ο κ. Μανόλης είπε ότι παλιά δεν είχαν τόσους πολλούς τουρίστες.

« _____ ».

Μια κυρία με ρώτησε τι ώρα είναι.

« _____ ».

Ζητήσαμε να μάθουμε αν η ζωή παλιά ήταν πιο δύσκολη.

« _____ ».

Μας απαγόρευσαν να κάνουνε φασαρία.

« _____ ».

Ο δάσκαλος ευχήθηκε στα παιδιά να έχουν καλές διακοπές.

« _____ ».

Ο ξεναγός πρόσθεσε ότι όλες οι παραλίες του νησιού είναι καθαρές και ήσυχες.

« _____ ».

Αντιστοίχισε τις μεταφορικές φράσεις της αριστερής στήλης με τις φράσεις της δεξιάς στήλης που αποδίδουν το νόημά τους.

1. Τον κάρφωνε με τα μάτια της.
2. Του έκανε πόλεμο νεύρων.
3. Έλιωσε στη δουλειά.
4. Είναι παιδί μάλαμα.
5. Έχει ατσάλινα νεύρα.
6. Είναι αγύριστο κεφάλι.
7. Είναι πολύ ζεστός μαζί μας.
8. Μόλις το άκουσε, φούντωσε.

- α. Εξαντλήθηκε.
- β. Οργίστηκε.
- γ. Τον κοίταζε επίμονα.
- δ. Είναι ψυχραιμος.
- ε. Είναι ισχυρογνώμων.
- στ. Είναι καλοσυνάτος.
- ζ. Τον εκνεύριζε.
- η. Είναι εγκάρδιος.



Επίλεξε τις προτάσεις που περιέχουν μεταφορά.

- α. Αυτή η εφημερίδα ρίχνει λάσπη σε διάσημα πρόσωπα.
- β. Οι ρόδες του αυτοκινήτου γέμισαν λάσπη.
- γ. Τα μακαρόνια παράβρασαν και έγιναν λάσπη.
- δ. Αγοράσαμε φρέσκα λαχανικά από τη λαϊκή.
- ε. Αυτός ο πολιτικός έχει πάντα φρέσκοιες ιδέες.
- στ. Ο κύριος Γιώργος είναι φρέσκος στη γειτονιά μας.
- ζ. Χτύπησε το πόδι του και μάτωσε.
- η. Μόλις τον είδα σε αυτά τα χάλια, η καρδιά μου μάτωσε.
- θ. Το ταμείο άδειασε και τα χρήματα έκαναν φτερά.
- ι. Αυτό το πουλί έχει πανέμορφα πολύχρωμα φτερά.
- ια. Μόλις του ζήτησα να έρθει να με βοηθήσει, έβγαλε φτερά.

Αντιστοίχισε τις συνώνυμες λέξεις.

- 1. χτίστης
- 2. θαρρώ
- 3. λαμποκοπώ
- 4. ματώνω
- 5. λεβέντης
- 6. πείσμα
- 7. κυριεύω
- 8. πάτωμα
- 9. έφοδος

- α. νομίζω
- β. αιμορροώ
- γ. παλικαράς
- δ. κατακτώ
- ε. οικοδόμος
- στ. όροφος
- ζ. ακτινοβολώ
- η. επίθεση
- θ. γινάτι

