

EVALUACIÓN FINAL



1. Une las siguientes características según corresponda:

NIÑO CON ALTAS CAPACIDADES



1. Prefieren actividades artísticas, entre otras
2. Mejor desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Mayor importancia a las relaciones interpersonales
4. Más agudeza en el pensamiento matemático

NIÑA CON ALTAS CAPACIDADES



5. Carreras de ciencias sociales
6. Carreras de ciencias

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio privilegiado tienden a tener confianza en sí mismos y a ser arriesgados.
VERDADERO **FALSO**
- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio no privilegiado no suelen ser líderes de sus grupos sociales.
VERDADERO **FALSO**
- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio privilegiado suelen ser agradables y queridos por sus compañeros.
VERDADERO **FALSO**
- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio no privilegiado suelen ser realistas y conformistas.

VERDADERO

FALSO

3. Selecciona las casillas correctas:

Los innatistas defienden que es la herencia la que determina la inteligencia de cada niño.	Hay 3 tipos de estrategias: aceleración, agrupamiento y enriquecimiento.	Un tipo de estrategia de agrupamiento es el agrupamiento inflexible.
Para identificar una alta capacidad se siguen estos pasos en el siguiente orden: 1°. Observación 2°. Aplicación de pruebas psicométricas 3°. Análisis de las producciones	Una alta capacidad tiene que aparecer obligatoriamente en todas las materias.	Los genetistas defienden que es el ambiente el que determina la inteligencia de cada niño.

4. Escribe la estrategia educativa adecuada:

_____ : saltarse algún curso.

_____ : la clase especial en la que solo se reúnen para estudiar cierto tipo de temas en los que sobresalen.

_____ : parcial o temporal en aula de apoyo.

5. Arrastra las características correctas a la imagen:

Tímidos
Tendencia a desobedecer
Gran capacidad de concentración
Lenguaje precoz
No son persistentes en sus objetivos
Sincronía entre lo mental y emocional

