

FENNTARTHATÓ ERDŐ

MELY KÁRPÁT-MEDENCEI TÁJAKRA JELLEMZŐEK A KITERJEDT KÖZÉPHEGYSÉGI ERDŐSÉGEK? VÁLASSZÁTOK KI A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. Bakony
- b. Nyírség
- c. Tokaj – Eperjesi-hegység
- d. Maros – Körös-köze
- e. Kiskunság
- f. Erdélyi-szigethegység

6p	
----	--

A KORSZERŰ, TERMÉSZETKÖZELI ERDŐGAZDÁLKODÁS EGYIK FONTOS ELEME, HOGY AZ ERDÉSZEK HAGYNAK KISZÁRADNI FÁKAT, ILLETVE NEM VISZIK KI A AZ ERDŐBŐL A KIDŐLT, KORHADÓ FATÖRZSEKET. MIÉRT FONTOS EZ AZ INTÉZKEDÉS? JELÖLJÉTEK BE A HELYES VÁLASZT!

- a. Azért, mert szép látványt nyújt a kidőlt fára telepedett mohapárna.
- b. Olcsóbb a fakitermelés, mert nem kell elszállítani a nagy fatörzseket, ezért olcsóbban lehet árulni a tűzifát.
- c. Mert a korhadó fa számos ritka rovar számára biztosít életteret.

2p	
----	--

A MADARAK VÁLTOZATOS HELYEKEN ÉPÍTHETNEK FÉSZKET. BIZONYOS FAJOK HASZNÁLJÁK PÉLDÁUL A FAKOPÁNCSONKOK ÁLTAL KIVÁJT, DE AZTÁN ELHAGYOTT ODÚKAT, VAGY A TERMÉSZETES MÓDON KELETKEZŐ FAODÚKAT. A FELSOROLTAK KÖZÜL VÁLASSZÁTOK KI, HOGY MELYEK EZEK? JELÖLJÉTEK BE A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. Macskabagoly
- b. Csuszka
- c. Feketerigó
- d. Széncinege
- e. Házi rozsdafarkú
- f. Búbosbanka

8p	
----	--

A MAGYARORSZÁGI ERDŐKBEN EGYRE STABILABB A NAGYTESTŰ RAGADOZÓK – A HIÚZOK ÉS A FARKASOK – ÁLLOMÁNYA. RENDSZERESEN KAPUNK HÍRT ARRÓL IS, HOGY ITT-OTT MEDVÉVEL VAGY ANNAK NYOMAIVAL TALÁLKOZNAK AZ ERDŐJÁRÓK. MIÉRT FONTOS, HOGY A NAGYTESTŰ RAGADOZÓK ÚJRA JELEN VANNAK ERDEINKBEN? JELÖLJÉTEK BE A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. Mert nagyon mókás, amikor egy medve ellopja a kirándulók piknikkosarát.
- b. Mert a nagytestű ragadozók azok, akik a legyengült növényevőket zsákmányul ejtik. Így a növényevők nem szaporodnak túl, és mindig a legerősebb példányok maradnak fenn.
- c. Mert így sokkal izgalmasabb az erdőben való kirándulás.
- d. Mert az élőhelyek változatosságához a csúcsragadozók jelenléte is hozzátartozik.

4p	
----	--

MILYEN KÖVETKEZMÉNYEKKEK JÁR, HA AZ IGAZÁN HIDEG TÉL ÉS TERMÉSZETES EL-LENSÉG HIÁNYÁBAN ELSZAPORODNAK AZ ERDŐKBEN A GYAPJASLEPKÉK? JELÖLJÉTEK BE A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. Nyár közepére a hernyók úgy lecsupaszítják az erdő lombkoronáját, hogy a tavaszi állapothoz hasonlóan annyi fény jut az aljnövényzetre, hogy újra virágoznak a kora tavaszi lágyszárú növények.
- b. A madarak a hernyók által a fákon hagyott gyapjas anyaggal bélelik a fészkeiket.
- c. A hernyók által termelt anyagot a textilipar hasznosítja, fonalat, majd nagyon jól hőszigetelő pulóvert gyártanak belőle.
- d. A fák minden energiájukat a lombkorona újjáépítésére fordítják, a törzs növelése háttérbe szorul, így megfigyelhető, hogy az az évi gyarapodás csekély, vékony lesz az évgyűrű.

4p	
----	--

AZ ERDŐBEN NEM KELETKEZIK HULLADÉK, MERT MINDEN SZERVES ANYAG, AMI A TALAJRA KERÜL, A LEBONTÓ SZERVEZETEKNEK KÖSZÖNHETŐEN ÁTALAKUL ÉS A TALAJ TÁPANYAGTARTALMÁT NÖVELI. MENNYI SZERVES ANYAG KELETKEZIK ÁTLAGOSAN EGY VEGETÁCIÓS IDŐSZAKBAN (TAVASZTÓL ŐSZIG, AMÍG AKTÍV ÉLETET ÉLNEK A NÖVÉNYEK) HEKTÁRONKÉNT (100X100 MÉTERES NÉGYZET JELENT 1 HEKTÁRT)? JELÖLJÉTEK MEG A HELYES VÁLASZT!

- a. 1 tonna
- b. 10 tonna
- c. 100 tonna
- d. 1000 tonna

2p	
----	--

FENNTARTHATÓ GAZDASÁG

**MIT TEHETEK OTTHON AZÉRT, HOGY KEVESEBB HULLADÉK KERÜLJÖN A KUKÁBA?
JELÖLJÉTEK MEG A JÓ VÁLASZOKAT, TÖBB MEGOLDÁS IS LEHETSÉGES!**

- a. A használaton kívüli iskolai füzetek üres lapjait gyakorlásra, jegyzetkészítésre használom.
- b. A papírt, a műanyag hulladékot, üveget külön gyűjtöm, és a megfelelő tárolóban helyezem el.
- c. Hetekig nem rakok rendet a szobámban.
- d. Ha van rá lehetőségem, komposztálok.
- e. Uzsonna csomagolására használható, monogramos mosható szalvétát kap minden családtag ajándékba.

4p	
----	--

**HONNAN SZÁRMAZIK A BANÁN, TUDJÁTOK MILYEN MESSZIRŐL ÉRKEZIK AZ
UZSONNÁSDOBOZOTOKBA? JELÖLJÉTEK MEG A HELYES VÁLASZT!**

- a. 1,5 km
- b. 15 km
- c. 20 km
- d. több, mint 500 km

2p	
----	--

**VÁLASSZÁTOK KI, MIÉRT VESZÉLYES A LUFIEREGETÉS EGY-EGY ÜNNEPSÉG ALKAL-
MÁVAL? TÖBB MEGOLDÁS IS HELYES LEHET!**

- a. A lufik odavonzzák a káros madarakat.
- b. A messzire szálló lufik földet érve műanyag hulladékká válnak, és hosszú-hosszú évekig szennyezik a környezetet.
- c. A hosszú madzagos műanyag lufik rátekeredhetnek az élőlényekre, ezzel kárt okoznak nekik.

4p	
----	--

SPÓROLJ A PAPÍRRAL! AZ ISKOLAI PAPÍRGYŰJTÉS SORÁN AZ ÖSSZEGYŰJTÖTT PAPÍR ÚJRAHASZNOSÍTÁSÁVAL A PAPÍRGYÁRTÁS ALAPANYAGÁUL SZOLGÁLÓ, ERDŐALKOTÓ FÁK KIVÁGÁSÁT LEHET KIVÁLTANI. EGY ISKOLAI PAPÍRGYŰJTÉS SORÁN A DIÁKOK 25 TONNA PAPÍRT GYŰJTÖTTEK ÖSSZE. SZÁMOLJÁTKI KI, HOGY MENNYI FÁT MENTETTEK MEG A GYŰJTÉSSEL, HA 59 KG PAPÍR ÚJRAHASZNOSÍTÁSÁVAL 1 FÁT MENTHETÜNK MEG!

8p	
----	--

MIT JELENT AZ, HA EGY BOLT CSOMAGOLÁSMENTES? JELÖLJÉTEK MEG A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. A termékeket kimérve vagy darabonként, esetleg visszaváltható üvegbe csomagolva vásárolhatjuk meg, csomagolóanyagként pedig újr felhasználható zsákokat, tégelyeket vásárolhatunk, amelyet aztán visszavihetünk a következő vásárláskor.
- b. Olyan zöldséges, ahol a zöldségekhez, gyümölcsökhöz nem adnak eldobható csomagolást (nejlonzacskót, dobozt, műanyag hálót stb.).
- c. Olyan webshop, ahol a házhoz szállított termékeket nem csomagolják be egy külön zsákba vagy dobozba.

4p	
----	--

RUHATÁRUNK ALAPDARABJA A FARMER. A SZÁMTALAN FORMA, STÍLUS KÖZÖTT MINDENKI MEGTALÁLHATJA A NEKI TETSZŐ DARABOT. AZONBAN A FARMER ELŐÁLLÍTÁSA, AZ ALAPANYAG MEGTERMELÉSÉTŐL KEZDVE, A VARRÁSON ÉS FESTÉSEN ÁT, EGÉSZEN A SZÁLLÍTÁSIG NAGYON MEGTERHELI A KÖRNYEZETET. MENNYI VÍZ SZÜKSÉGES EGY FARMER ELŐÁLLÍTÁSÁHOZ?

- a. 100 liter
- b. 1 000 liter
- c. 10 000 liter
- d. 100 000 liter

2p	
----	--

FENNTARTHATÓ KÖZÖSSÉG

A FELSOROLTAK KÖZÜL MI MINDEN LEHET HUNGARIKUM? JELÖLJÉTEK MEG A HELYES VÁLASZOKAT!

„A „hungarikum” a magyarság csúcsteljesítményét jelölő gyűjtőfogalom, amely olyan megkülönböztetésre, kiemelésre méltó értéket jelez, amely a magyarságra jellemző tulajdonság, egyediség, különlegesség és minőség.” (hungarikum.hu)

- a. természeti érték
- b. közlekedési eszköz
- c. egy étel
- d. egy gyógyhatású fürdő
- e. egy népszokás

8p	
----	--

LAKÓHELYETEK KÖZELÉBEN VAN EGY VÍZPART, AHOVÁ HETENTE TÖBBSZÖR ELBICIKLIZTEK. VISZONT JELENLEG EZ CSAK EGY NAGYFORGALMÚ AUTÓÚTON LEHETÉSGES. MIT TEHET AZ OSZTÁLYOTOK AZÉRT, HOGY EGY BIZTONSÁGOS KERÉKPÁRÚT ÉPÜLJÖN ERRE A SZAKASZRA? JELÖLJÉTEK MEG A HELYES VÁLASZOKAT!

- a. Levelet írunk az iskolaigazgatónak, melyben arra kérjük, hogy építtesse meg a kerékpárutat.
- b. Aláírást gyűjtünk az osztályban, az iskolában és a szülők körében, majd az aláírási íveket eljuttatjuk a polgármesternek.
- c. Levelet írunk a környék parlamenti képviselőjének.
- d. Megkeressük a közútkezelő vállalatot ezzel az igénnyel.
- e. Elkészíttetjük a bringaút terveit és önkéntes munkában, szülői segítséggel egyszerűen lebetonozzuk az útvonalat.

6p	
----	--

MI MINDENT TEHETEK AZÉRT, HOGY A TELEPÜLÉSEKEN, AZ EMBER KÖZELÉBEN ÉLŐ, DE ELTŰNŐBEN LÉVŐ ÁLLATFAJOK ISMÉT NAGYOBB SZÁMBAN LEGYENEK JELEN. JELÖLJÉTEK MEG AZ IGAZ ÁLLÍTÁSOKAT!

- a. Cserépből készített fecskefészkeket telepítünk az ereszek alá.
- b. Mesterséges odúkat helyezünk ki a település fáira.
- c. Nádszálakból darázsgarázst építünk, amely számos hasznos ízeltlábúnak biztosít élőhelyet.
- d. Vakondjáratokat ásunk egy speciális eszközzel.
- e. Méhlegelőket létesítünk úgy, hogy virágzó lágyszárúakat és mézelő bokrokat ültetünk a kertünkbe.

4p	
----	--

**MILYEN LEHETŐSÉGEI VANNAK EGY KÖZÖSSÉGNEK, HA KÖZÖSSÉGI PROGRAM KERETÉBEN SZERETNÉK A TELEPÜLÉSÜKET KÖRNYEZETBARÁTABBÁ TENNI? VÁLASZÁ-
TOK KI A FELSOROLTAK KÖZÜL A HELYES VÁLASZOKAT!**

- a. A lakásban élők számára közösségi komposztálókat hozhatnak létre, ahol a háztartásban keletkezett szerves hulladékokat elhelyezhetik a lakosok. A keletkezett komposzt nagyon jó talajerő utánpótlást biztosít a parkok növényzete számára.
- b. Összefogva lefesthetik a falakat elcsúfitó graffitiket a vasúti aluljáróban.
- c. Fa- és cserjetelepítési programba kezdhetnek a forgalmas utak mentén. A növények megszűrik a levegőt és valamennyire csillapítják a forgalom keltette zajt is.
- d. Helyi termék piacot szervezhetnek a település központjában.
- e. Vásári mutatóványos előadást szervezhetnek a gyerekek számára.
- f. Kezdeményezhetik az önkormányzatnál, hogy a parkokban, árokpartokon hagyják virágozni a lágyszárú növényeket, méhlegelőket létrehozva ezzel.

8p	
----	--