

1. Lee cada enunciado y selecciona la letra V si es verdadero y F si es falso.

- El emisor es la persona que habla. V F
- Receptor es la información que nos dicen. V F
- El mensaje es la persona que escucha. V F
- Los signos de interrogación se utilizan para escribir preguntas. V F
- Los signos de admiración o exclamación se usan para escribir nuestros sentimientos y emociones. V F
- El verbo es la palabra que indica el nombre de las personas. V F

2. Observa estos dibujos y selecciona la forma de comunicación a la que pertenecen.



3. Observa esta imagen e identifica los elementos de la comunicación, arrastrando cada uno dentro del cuadro adecuado.

| Contexto | Receptor | Código | Mensaje | Emisor | Canal |
|----------|----------|--------|---------|--------|-------|
|----------|----------|--------|---------|--------|-------|



4. Observa bien los dibujos y escribe identificando los elementos de la comunicación.

Emisor: \_\_\_\_\_  
 Receptor: \_\_\_\_\_  
 Mensaje: \_\_\_\_\_  
 Código: \_\_\_\_\_  
 Canal: \_\_\_\_\_  
 Contexto: \_\_\_\_\_



Emisor: \_\_\_\_\_  
 Receptor: \_\_\_\_\_  
 Mensaje: \_\_\_\_\_  
 Código: \_\_\_\_\_  
 Canal: \_\_\_\_\_  
 Contexto: \_\_\_\_\_



5. Lee con atención y selecciona el signo adecuado para cada oración.

☐ Los exámenes están muy fáciles ☐  
☐ Qué hiciste hoy ☐  
☐ A qué hora iras a recoger tu desayuno escolar ☐  
☐ La película es muy triste ☐  
☐ Estoy muy feliz ☐  
☐ Por qué estas llorando ☐

6. Lee y selecciona a qué clase de artículo corresponde.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| los                  | lo                   | un                   | el                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| unas                 | la                   | las                  | una                  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Completa con los artículos que corresponde en cada oración.

- \_\_\_\_\_ zapatos de mi papá están rotos.

- Mi tío me regalo \_\_\_\_\_ pelota de fútbol.
- \_\_\_\_\_ bueno es que me dejaran salir a jugar.
- \_\_\_\_\_ perro de la portera se perdió.

8. Completa la tabla con los pronombres personales.

| Persona | Número   |        |
|---------|----------|--------|
|         | Singular | Plural |
| Primera |          |        |
| Segunda |          |        |
| Tercera |          |        |

9. Lee estos verbos infinitivos y selecciona debajo de cada uno la raíz o lexema que le corresponde.

|          |
|----------|
| calcular |
|          |

|           |
|-----------|
| compartir |
|           |

|          |
|----------|
| regresar |
|          |

|          |
|----------|
| aprender |
|          |

10. Realiza la conjugación del verbo **soñar** en los tres tiempos en el siguiente cuadro.

| Persona | Pasado | Presente | Futuro |
|---------|--------|----------|--------|
|         |        |          |        |
|         |        |          |        |
|         |        |          |        |
|         |        |          |        |
|         |        |          |        |
|         |        |          |        |

11. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es el verbo?

R. \_\_\_\_\_

- ¿Pará que se usa los pronombres personales?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles son los tiempos del verbo?

R. \_\_\_\_\_