

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

El objetivo de esta actividad es observar el efecto de los parámetros p , q y a en la gráfica de la función cuadrática

1. Grafique en desmos la ecuación de cada una de las funciones siguientes, identifique el vértice de cada parábola y complete la tabla

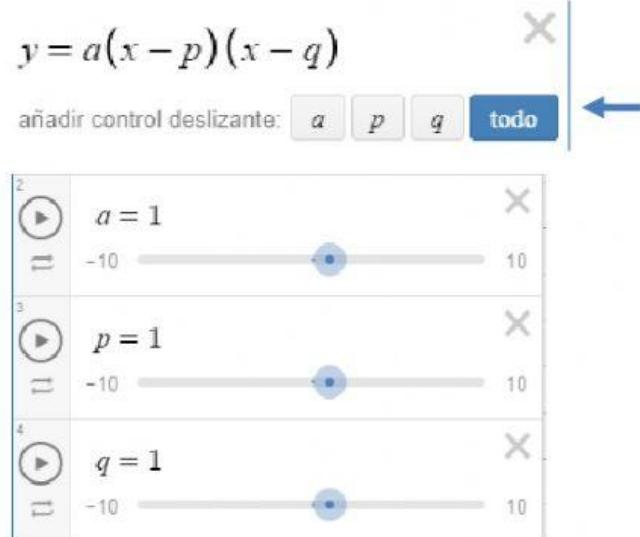
Función $y = a(x - p)(x - q)$		x-interceptos
(a)	$y = 2(x - 1)(x - 4)$	(,) y (,)
(b)	$y = -3(x - 1)(x - 4)$	(,) y (,)
(d)	$y = 2(x + 1)(x + 4)$	(,) y (,)
(e)	$y = (x - 3)(x - 5)$	(,) y (,)
(f)	$y = -2(x + 1)(x - 2)$	(,) y (,)
(g)	$y = 3x(x + 5)$	(,) y (,)
(h)	$y = -(x + 2)(x + 2)$	(,)

2. En la tabla anterior observe y compare los valores de los x-interceptos con los valores de p y q . Escriba una conjetura que complete la siguiente frase

Si una función cuadrática tiene la forma $y = a(x - p)(x - q)$ entonces los x-interceptos son

(,) y (,)

3. Digite en desmos la ecuación general de una función cuadrática en forma factorizada y agregue los controles deslizantes, como se muestra a continuación



4. Mantenga fijo el parámetro a y mueva los deslizadores de p y q para comprobar tu conjetura. ¿Es verdadera tu conjetura?
5. Mantenga fijo los parámetros p y q . Mueva el deslizador a . ¿Qué efecto produce el cambio de a ?

RETO 1 (Opcional por 0.5) Enviarlo por chat de teams

Encuentre una fórmula para encontrar el vértice de la función dada de la forma $y = a(x - p)(x - q)$ donde intervenga los parámetros p y q

RETO 2 (Opcional por 0.5) Enviarlo por chat de teams

Exprese $y = -2(x + 1)(x - 2)$ de la forma $y = ax^2 + bx + c$

RETO 3(Opcional por 0.5) Enviarlo por chat de teams

Exprese $f(x) = 3x^2 - 9x + 6$ de la forma $f(x) = a(x - p)(x - q)$