

Resuelve los siguientes problemas de división.

- ✚ Carlos desea envasar 635 kilogramos de azúcar en sacos. Sabe que en cada saco caben 6 kilogramos de azúcar. ¿Cuántos kilogramos de azúcar quedan sin repartir?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square : \square = \square \square \square \\
 \begin{array}{r}
 - \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \square \\
 \square \square \\
 \hline
 \square \\
 //
 \end{array}
 \end{array}$$

Respuesta: Quedan kilogramos de azúcar sin repartir.

✚ El profesor va a repartir equitativamente 500 dulces entre 8 cursos.

¿Cuántos dulces dará a cada curso?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r} \square \square \square : \square = \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

Respuesta: A cada curso dará dulces.

✚ Un agricultor tiene 214 paltas para vender. Si envasara todas las paltas en mallas de 5 unidades. ¿Cuántas mallas completaría?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r} \square \square \square : \square = \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

Respuesta: Completaría mallas con paltas.

- ✚ El profesor va a repartir 260 premios entre 7 cursos. ¿Cuántos premios recibirá cada curso para que todos tengan el mismo número de premios?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square : \square = \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square //
 \end{array}$$

Respuesta: Cada curso recibirá premios.

- ✚ Un agricultor tiene 543 naranjas para vender. Si envasara todas las naranjas en mallas de 6 unidades. ¿Cuántas mallas completaría?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square : \square = \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square //
 \end{array}$$

Respuesta: Completaría mallas con naranjas.

- ✚ Elisa debe repartir 342 kilos de pan en 4 supermercados. Si debe hacerlo en cantidades iguales, ¿Cuántos kilos de pan recibirá cada uno de ellos?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square : \square = \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 //
 \end{array}$$

Respuesta: Cada uno de ellos recibirá kilos de pan.

- ✚ Paula trabaja en un supermercado y debe distribuir equitativamente 448 litros de leche en 8 estantes. ¿Cuántos litros habrá en cada estante?

Desarrollo:

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square : \square = \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 //
 \end{array}$$

Respuesta: En cada estante habrá litros.

TICKET DE SALIDA

🚩 El Director va a repartir equitativamente 750 dulces entre 4 cursos. ¿Cuántos dulces dará a cada curso ?

Desarrollo:

The diagram illustrates the relationship between a subtraction problem and its equivalent addition problem. On the left, a subtraction problem is shown with three rows of boxes. The first row has three boxes, followed by a minus sign and a single box. The second row has two boxes. The third row has two boxes. A horizontal line is drawn under the second row. Below this line, there are two more rows of two boxes each, followed by another horizontal line. Below the second line, there is a single box followed by two parallel diagonal lines (//). On the right, an equivalent addition problem is shown: a box followed by a colon (:), then an equals sign (=), followed by three boxes. Two arrows point from the boxes in the first row of the subtraction problem to the boxes in the addition problem: one arrow points from the first box to the first box, and another arrow points from the second box to the second box.

Respuesta: El director dará a cada curso dulces.