

	Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i>	AÑO LECTIVO 2020-2021
---	---	--

TALLER ACUMULATIVO PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE
OCTAVO EGB

ASIGNATURA:	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano de manera virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE: Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u

Total 3 puntos

Destreza: Componer textos creativos que adapten o combinen varias estructuras y recursos literarios.

1. Es la repetición total o parcial de una secuencia de sonidos al final del verso a partir de la última vocal de acentuación:

- a. Verso
- b. Rima
- c. Estrofa

Respuesta correcta:.....

2. El poema se escribe con una serie de unidades, cada una de las cuales ocupa una línea independiente:

- a. Verso
- b. Rima
- c. Estrofa

Respuesta correcta:.....

3. Es un conjunto de versos con distribución fija de sílabas y rimas.

- a. Verso
- b. Rima
- c. Estrofa

Respuesta correcta:.....

II REACTIVO DE RELACIÓN: Relacione las características con sus términos

Valor 1 punto c/u

Total 2,5 puntos

Destreza. Matizar y precisar las ideas y significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de interjecciones..

Relacione las interjecciones según su significado (Una con líneas la opción de la columna izquierda a su respuesta correcta de las opciones de la columna derecha)

¡Ah!	Advertencia
¡Ay!	Deseo
¡Hey!	Fastidio
¡Uf!	Asombro
¡Ojalá!	Admiración
¡Oh!	Dolor
¿Eh?	Incredulidad
¡Bah!	Duda

III. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Seleccione las respuestas correctas

Valor 1 punto c/u. Valor 1,5 puntos

Selecciona tres características de las interjecciones. (Marque con una **X mayúscula** las opciones correctas)

- ☐ Son oraciones en sí mismas.
- ☐ Son invariables.
- ☐ Son poco usadas.
- ☐ Son palabras inventadas.
- ☐ Expresan emociones o impresiones súbitas.
- ☐ Son expresiones formales.

IV REACTIVO DE COMPLETACIÓN: Escriba la palabra que completa el párrafo sobre los textos argumentativos.

Valor 1 punto c/u. **Total 3 puntos**

Destreza: Organizar el discurso mediante el uso de las estructuras básicas de la lengua oral, la selección y empleo de vocabulario específico acorde con la intencionalidad en diversos contextos comunicativos.

REACTIVO DE COMPLETACIÓN

Escribe la palabra que completa el párrafo sobre los textos argumentativos, Utiliza los siguientes términos.

autor / respecto / argumentativo / determinado / argumentos / persuadir / lectores /
opinión / escrito / hipótesis / sustentar

Un texto _____ es un _____ que presenta una
_____ o una posición del autor _____ a un tema
_____. A lo largo del texto, el _____ elabora una serie
de _____ para _____ o defender su hipótesis, de modo
que pueda _____ a los _____ de compartir su
_____.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN:		