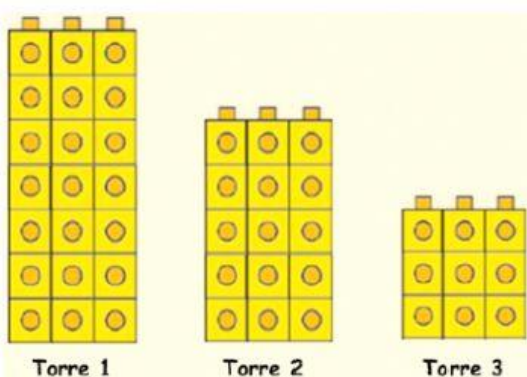


Demuestro lo aprendido 13: PATRONES ADITIVOS

Competencia:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Capacidad/Desempeño:	2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. Expresa, usando lenguaje algebraico (ícono y operaciones) su comprensión de la regla de formación de un patrón. 3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. Empieza estrategias de cálculo para continuar patrones.

1. Resuelve la siguiente situación problemática.

Megumi está armando diversas torres con sus bloques. Si sigue el mismo patrón, ¿cuántos bloques necesitará para la torre? Completa la tabla y escribe la regla de formación.

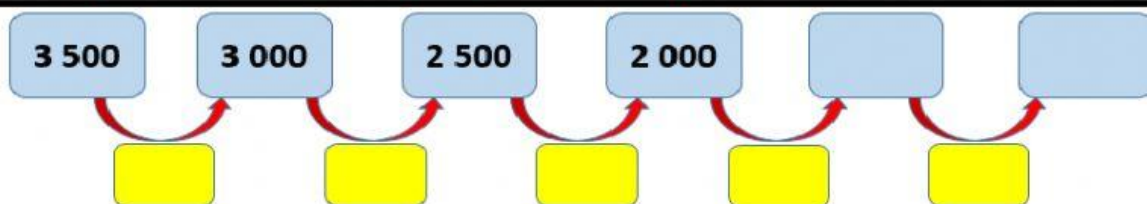


Torre	1	2	3	4
N° de bloques				



Respuesta: Para armar la figura 4, Megumi necesitará _____ bloques.

2. Completa los números que faltan, la regla de formación y las afirmaciones.



- La regla de formación es _____
- Para hallar la regla de formación encontré la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____
- Luego _____ la diferencia para hallar el siguiente término.
- Este tipo de patrón es _____ porque las cantidades van _____ de _____ en _____.

- La regla de formación es _____
- Para hallar la regla de formación encontré la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____
- Luego _____ la diferencia para hallar el siguiente término.
- Este tipo de patrón es _____ porque las cantidades van _____ de _____ en _____.

3. Completa el patrón, señala la regla de formación e indica si es un patrón aditivo creciente o decreciente.

1710 - 1708 - 1706 - 1704 - -

Regla de formación:

Tipo de patrón:

2400 - 2600 - 2800 - 3000 - -

Regla de formación:

Tipo de patrón:

1900 - 1940 - 1980 - 2020 - -

Regla de formación:

Tipo de patrón: