

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 2

## YO PUEDO SOLITO: PATRONES ADITIVOS

<b>Competencia:</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
<b>Capacidad/Desempeño:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.</li> <li>Establece relaciones entre los datos de una regularidad y los transforma patrones aditivos con números de hasta 4 cifras. Expresa, usando lenguaje algebraico (ícono y operaciones) su comprensión de la regla de formación de un patrón.</li> <li>Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. Emplea estrategias de cálculo para continuar patrones.</li> </ol>

Luis está armando diversas figuras con sus bloques. Si sigue el mismo patrón, ¿cuántos bloques necesitará para la figura 5? Completa la tabla y escribe la regla de formación.

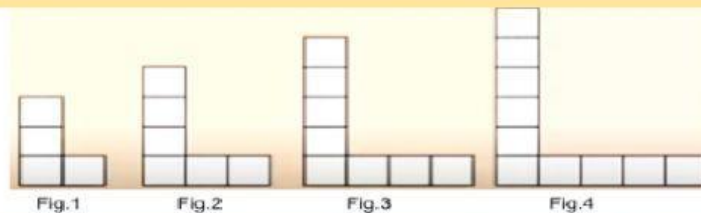
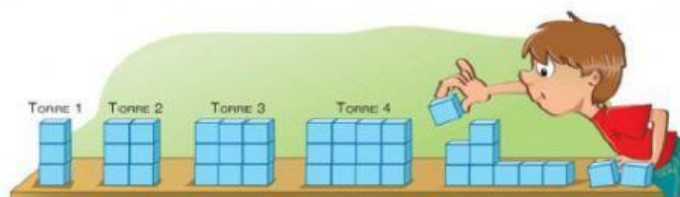


Fig.	1	2	3	4	5
N° de bloques					

**Respuesta:** Para armar la figura 5, Luis necesitará \_\_\_\_\_ bloques.

Mateo está armando unas torres con sus bloques, ¿cuántos bloques necesitará para armar la quinta y novena torre?

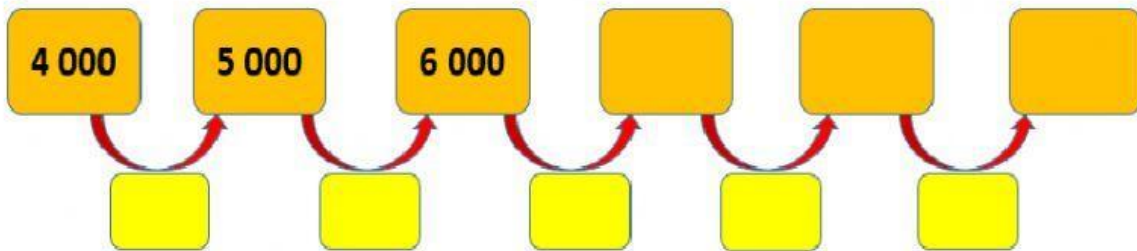


Torre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
N° de bloques									

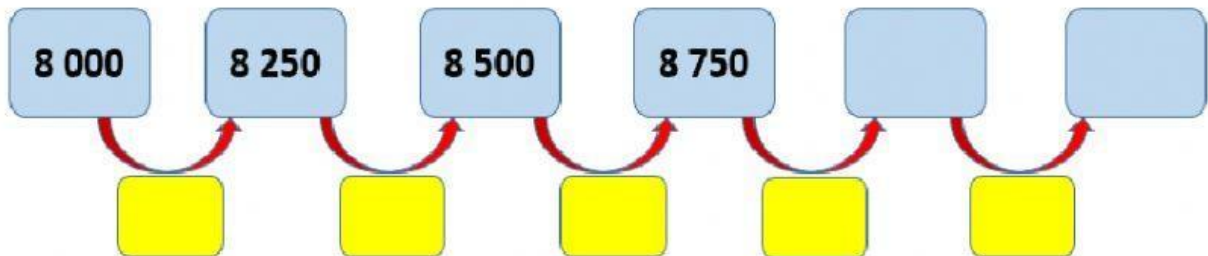
**Respuesta:** Para armar la torre 5, Luis necesitará \_\_\_\_\_ bloques y para la torre 9 necesitará \_\_\_\_\_ bloques.

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	2 de 2

Completa:



1. La regla de formación es \_\_\_\_\_
2. Para hallar la regla de formación hallé la \_\_\_\_\_ entre el primer y segundo término: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
3. Luego \_\_\_\_\_ la diferencia para hallar el siguiente término.
4. Este tipo de patrón es \_\_\_\_\_ porque las cantidades van \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.



1. La regla de formación es \_\_\_\_\_
2. Para hallar la regla de formación encontré la \_\_\_\_\_ entre el primer y segundo término: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
3. Luego \_\_\_\_\_ la diferencia para hallar el siguiente término.
4. Este tipo de patrón es \_\_\_\_\_ porque las cantidades van \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.