Nimi _____ Punktid ____ Hinne ____

Kontrolltöö nr 7 50 p A

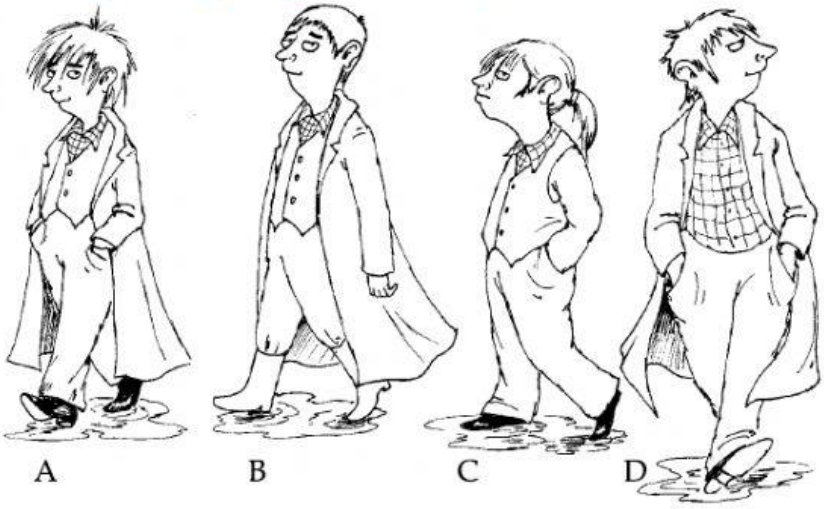
1. Loe tekst läbi.

Oli 31. märts, üks nendest nätsketest märtsiõhtutest, mil taevast venib alla kleepuvat tihket uduvihma ja päikesest on jäänud vaid helge mälestus. Niisugune ilm oli kestnud juba nii pikalt, et väärinuks omaette aastaaja nime, sest kevadeks oleks ju patt olnud seda nimetada… ja talv polnud ta hoopiski mitte. Tont teab, mis see selline oli.

Umbes selliseid mõtteid mõlgutas poiss, kes pikal, aga üsna laisal sammul mööda tänavat läks ja iga kord üldse mitte ei viitsinud porilombist viisakalt mööda astuda, vaid valis pahatihti jala mahapanemiseks hoopis lombi keskpaiga. Selge see, et tema suurepärasest hallist riidest viigipüksid, mis olid pidanud sellist käitumist juba üsna pika teelõigu vältel taluma, enam mitte just kõige esinduslikumad välja ei näinud. Must mantel laperdas poriste püksisäärte ümber. Lahtiste hõlmade vahelt paistis tumepunane vest. Aga hõlmad olid lahti sellepärast, et oleks võimalik käsi püksitaskutes hoida. Mitte et nätske vihm oleks suvatsenud kusagile mujale kleepuda kui mantli alla, kuhu talle ju nii kutsuvalt ulualust pakuti. Aga ilmselt ei huvitanud see tõsiasi seda, kes oma mustade lakk-kingadega üha porilompide keskpunkte sihtis ja kelle salkus juustega pea vahtis välja kollase-halliruudulisest särgikaelusest.

Birk Rohelend, „Mina, Mortimer"

Milline pilt sobib kirjeldusega kõige rohkem? 2 p



Jooni alla värvid, mida on kirjelduses kasutatud. 4 p

hall, must, kollane, beež, oranž, lilla, punane, roheline

Kirjuta tekstist välja üks lihtlause. 1 p

.....

Kirjuta teksti põhjal koondlause, mis kirjeldab poisi välimust. 3 p

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Jooni alla öeldised ja kirjuta iga lause järele, kas see on liht- (L) või liitlause (LL). 15 p

Karu magab talveund. (.....)

Oota, läheme koos! (.....)

Kes kaotas salli? (.....)

Kass vaatab, kuidas laps sööb. (.....)

Osta poest sinki, juustu ja võid! (.....)

Peske kartulid puhtaks ning keetke madalal kuumusel. (.....)

3. Kirjuta lünka sidesõna *ega, ehk, või, ja* või *ning*. 5 p

Happevihmad võivad kahjustada meie männimetsi ..... männikuid.

Tugev keeristorm painutas Ameerikas puid ..... põõsaid.

Nüüd ei mahtunud enam kuuri suusad ..... kelgud.

Sul on võimalik kohale tulla jalgsi ..... rattaga.

Jäätist kaunistasid isuäratavad maasikad ..... vaarikad.

4. Tõmba sidesõnadele joon alla ja pane koma, kuhu vaja. 10 p

Talve lõppu ning üleminekut kevadele tähistab paastumaarjapäev. Räästad hakkavad tilkuma sest õhutemperatuur jõuab 0° piirile. Vanasti lõppesid paastumaarjapäeval naiste kodused ehk tubased käsitööd. Igal hommikul pesti hoolega nägu et terve aasta ilus ja virge välja näha. Nüüd võis minna aita või lakka magama kuna ilmad olid juba soojemad.

„Vanadest eesti rahvakommetest"

5. Jätka lauset sobiva loeteluga. Pane vajalikud kirjavahemärgid. 10 p

Kas te lähete ..... või .....?

Kontsert oli ..... ja ..... kuid

..... .

Möödas on kolm talvekuud: ....

ning ..... .

LIVEWORKSHEETS