Методпідтримка : І. Большакова,М Пристінська О. Шибкова, Е.Неміш, І.Баландіна, Н. Рудя

Урок 144 Види речень за метою висловлювання

1 Прочитай речення. Які це речення за метою висловлювання? У якому з них розповідається про щось? У якомузапитується? Яке речення спонукає до дії? Перебудуй речення: перше — у спонукання до дії, друге — у розповідь, третє — у запитання. Запиши речення.

Білий Кролик дістав із кишені годинник.

Чи я спізнююся?

Біжи до кролячої нори!

2 Розкажи про речення за метою висловлювання та доповни цеглинкою з правильним визначенням. Перетягни цеглинку.

Розповідні речення	Питальні речення	Спонукальні речення
У руці Аліса тримала крихітний золотий ключик.	Чи можу я увійти в ці двері?	Випий мене! З'їж мене!

Наведисвої приклади.

LIVEWORKSHEETS

3 Казка.Читаємо. Реальне і вигадане. Автор. Місце і час подій. Характеристикаперсонажів. Художні засоби.

Зверни увагу! Перед читанням, щоб краще зрозуміти текст, покажи на лінійці 1 дюйм. Це 2 см 54 мм. Читаючи про довжини в дюймах, намагайся їх перевести в сантиметри, щоб зрозуміти, які перетворення довелося витримати героїні.

Прослухай аудіозапис казки,виконай тест.

Тест

Випиши з тексту три речення: розповідне, питальне і спонукальне. Перебудуй розповідне у питальне, питальне у спонукальне, спонукальне у розповідне.

Що змінилося?

LIVEWORKSHEETS