

1. Sie hören einen Text über Hamburg. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Notieren Sie beim Hören kurz die Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

STECKBRIEF von Hamburg

Lage der Stadt: **im Norden Deutschlands** (0)

Entfernung von der Nordsee: (1)

Offizielle Zahl der Einwohner: (2)

Freizeitbeschäftigungen am Flussufer z. B.: • **sich mit Freunden treffen**

• (3)

• (4)

Sehenswerte Stadtteile z. B.: • **der Hafen**

• (5)

Deshalb ist Hamburg Nummer eins in Deutschland: (6)

Quelle: <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3097>

2. Sie hören einen Text über die Geschichte der Currywurst. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie die Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die Currywurst

Im Text spricht man davon, 0. wie die Wurst normalerweise sein soll.

welche Wurstsorten am leckersten sind.

an welchem Tag die erste Currywurst in Berlin verkauft wurde.

was eine Currywurst am Anfang kostete.

warum die Currywurst zum Kultgericht geworden ist.

wie Frau Heuwer mit den Zutaten experimentierte.

zu welchen Speisen man noch die Currysoße aß.

wie die Currywurst den Berlinern schmeckte.

wer heute das Originalrezept hat.

wie viel Currywurst in Deutschland pro Jahr verkauft wird.

was man zur Currywurst als Beilage isst.

wo sich das Museum für Currywurst befindet.

Quelle: <http://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/erfindungen/currywurst-/id=297144/nid=297144/did=143600/18m72vz/index.html>

3. Sie hören eine Radiosendung darüber, warum Kinder wenig draußen spielen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kinder spielen wenig draußen

Viele britische Kinder spielen **weniger als eine Stunde** (0) pro Tag draußen.

Jedes (13) geht gar nicht an die frische Luft.

Viele Eltern nennen (14) als Grund.

Ein weiterer Grund kann sein, dass die Kinder lange (15) sind.

Ein anderes Problem ist, dass es heute ein großes Angebot an (16)

gibt, und die Kinder verbringen damit viel Zeit.

Sie haben keine Ideen, wie sie draußen (17) spielen können.

Es ist sehr wichtig, viel draußen zu sein, denn man ist (18) besser geschützt.

Man trainiert seinen Körper gut, wenn man zum Beispiel (19).

Für Kinder kann es dabei sehr spannend sein, ohne (20) andere Dinge als im Haus zu erleben.

Quelle: http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/britische_kinder_spielen_wenig_draussen