

## “ El príncipe Pitt y los cinco bosques ”

### Vocabulario

1. Relaciona las imágenes con sus respectivos nombres.



enjambre



viñedo



bosque

2. Reconoce los nombres de los siguientes grupos de personas.



3. Subraya la palabra que es sinónimo de la primera, de acuerdo a la lectura.

a. entendió	desconoció	comprendió	ignoró
b. verdad	sinceridad	falsedad	error
c. mágicos	verdaderos	fantásticos	reales
d. excusa	culpa	falta	disculpa

4. Encuentra términos opuestos a los siguientes.

a. norte y \_\_\_\_\_

d. claro y \_\_\_\_\_

b. pena y \_\_\_\_\_

e. mentira y \_\_\_\_\_

c. acierto y \_\_\_\_\_

f. pequeño y \_\_\_\_\_

5. Reconstruye las siguientes palabras que aparecen en el cuento.

• LLOCABA \_\_\_\_\_

• LORCO \_\_\_\_\_

• MICANO \_\_\_\_\_

• DOMIE \_\_\_\_\_

• JOSR \_\_\_\_\_

• JOSLE \_\_\_\_\_

## Comprensión

1. ¿Qué personajes principales intervienen en este cuento? Marca con un aspa (X).



2. ¿De qué trata principalmente este cuento? Marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

a. De una rana saltarina.

b. De un príncipe que quería recorrer bosques.

c. De un ser misterioso.

3. **Relaciona** cada texto con el personaje que lo dijo.

Sí, buen hombre, este bosque es mágico y en él convivimos toda clase de seres mágicos. ¿Quién eres tú?

Estoy buscando a mi séquito. Me perdí entre tanta niebla y nuestro destino era el segundo bosque... ¿Me puedes acompañar?

¡No es nada, hombre! ¿Hacia dónde va? Si va hacia el quinto bosque déjeme que lo acompañe. No lo conozco todavía.



4. **Localiza** información del texto y **subraya** SÍ O NO según suceda en el cuento.

- a. El Príncipe Pitt llevaba años estudiando mapas
- b. La rana vivía 100 años en el bosque.
- c. La rana sintió pena por el príncipe.
- d. El hada vivía en un bosque mágico.
- e. El hada no quiso curar al campesino.
- f. A Pitt le costó años regresar a su casa.

SÍ NO

SÍ NO

SÍ NO

SÍ NO

SÍ NO

SÍ NO