

1

Sprawdzano, jak uczniowie pewnej klasy znają zasady jazdy rowerem. 20 uczniom zadano po 10 pytań. Zdaje ten, który prawidłowo odpowie na więcej niż 7 pytań. Liczbę poprawnych odpowiedzi uporządkowano rosnąco: 5, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 9, 10, 10.

a) Zapisz dane w tabeli częstości.

Ilość poprawnych odpowiedzi	5	6	7	8	9	10
Częstość						



b) Jaka liczba poprawnych odpowiedzi spotyka się najczęściej?

c) Ilu uczniów zdało?

2

Piątoklasistka Wiktoria rozdała uczniom swojej klasy kartki i poprosiła napisać, jak zazwyczaj spędzają czas wolny. Każdy podał jedną odpowiedź. Zgromadzone dane Wiktoria przedstawiła w postaci rysunku:



Grają w gry komputerowe
ΩΩΩΩΩΩ



Uprawiają sport
ΩΩΩΩΩΩ
ΩΩΩΩΩ



Oglądają TV
ΩΩΩΩΩΩ
ΩΩ



Czytają
ΩΩΩΩΩΩ

a) Ile różnych odpowiedzi podali uczniowie?

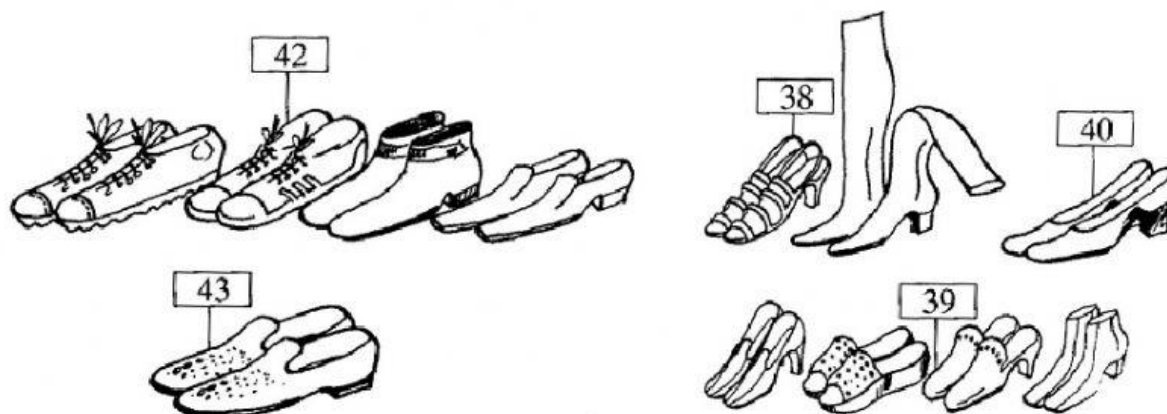
b) Jeden znak Ω oznacza odpowiedź jednego ucznia. Z rysunku widzimy, że czyta 5 uczniów (jest 5 znaków Ω). Ilu uczniów przepytano?

c) Czym się najczęściej zajmują uczniowie z klasy Wiktorii?

d) Narysuj i wypełnij tabelę:

RODZAJ DZIAŁALNOŚCI	GRY KOMPUTEROWE	UPRAWIA SPORT	OGLĄDA TV	CZYTA
CZĘSTOŚĆ				

Na rysunku przedstawiono, jakie i ile par butów sprzedał sklep w ciągu dnia:



a) Narysuj i wypełnij tabelki:

1)

RODZAJ BUTÓW	DAMSKIE	MĘSKIE
LICZBA PAR		

2)

ROZMIAR BUTÓW	38	39	40	41	42	43
LICZBA PAR						

b) Których butów – męskich czy damskich – sklep tego dnia sprzedał więcej?

O ile więcej?

c) Którego rozmiaru butów w tym dniu sklep sprzedał najwięcej?