



Nivel: Básica secundaria	Docente: Anderson David Gómez Montero Correo: agomez@comfacaucá.edu.co	Grado: 8
Área: estadística	Período: IV	Actividad 1
		N1

- Resuelva cada uno de los problemas propuestos, de manera clara y ordenada.
- Envíe las fotos del desarrollo de la actividad como evidencia (claras y legibles)
- Entregue a tiempo

ACTIVIDAD 1

Contesta los siguientes ejercicios utilizando el principio fundamental del conteo, con el resto de tus compañeros.

1. Elisa debe crear su primer NIP (Número de Identificación Personal) el cual consta de 4 dígitos donde el primero no puede ser cero. ¿Cuántos NIP posibles podría formar?

Primer dígito	Segundo dígito	Tercer dígito	Cuarto dígito	Total

2. Determina la cantidad total de números enteros comprendidos entre 300 y 500 que se pueden formar, usando solo las cifras 3, 4 y 5.

Primer número	Segundo número	Tercer número	Total

3. Erika y Sergio vieron a dos hombres alejarse en automóvil frente a una joyería, justo cuando sonó una alarma contra robos. Cuando fueron interrogadas por la policía, ellos dieron la siguiente información acerca de la placa (que constaba de dos letras seguidas de cuatro dígitos). Erika estaba segura de que la segunda letra de la placa era una O o una Q, y que el último dígito era un 3 o un 8. Sergio dijo que la primera letra de la placa era una C o una G y que el primer dígito era definitivamente un 7. ¿Cuántas placas diferentes tendrá que verificar la policía?



Primera letra	Segundo letra	Primer dígito	Segundo dígito	Tercer dígito	cuarto dígito	Total De placas a consultar

4. Los consultorios de un Hospital deben ser etiquetadas con una letra del abecedario y un entero positivo no mayor a 7. ¿Cuál es el máximo número de salas que pueden ser etiquetadas diferentemente?

Letra	Número	Total de salas posibles etiquetadas