



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela Juan Santamaría
Asignatura: Informática Educativa

Sección:

Nombre del estudiante: _____



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<i>Para elaborar este trabajo deberá contar con:</i> • Lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla, cuaderno de informática. • Dispositivo (celular, computadora), e internet, si se dispone del recurso para que puedas buscar vídeos de apoyo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Sentarse en un lugar limpio, cómodo y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 1 hora



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Con ayuda de un adulto, que me lea las indicaciones llevo a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos: Lea las instrucciones de la actividad y ayude a su hijo a leer para que analice y luego que realice las actividades solicitadas.
Actividad 1	Tomando en cuenta lo estudiado en la clase de Informática Educativa antes del aislamiento, responda en forma verbal las siguientes preguntas: • ¿Qué es una computadora? • ¿Para qué sirve una computadora? • ¿Cuáles son las partes de la computadora? Tema: Partes de la computadora. Realiza la ficha #1

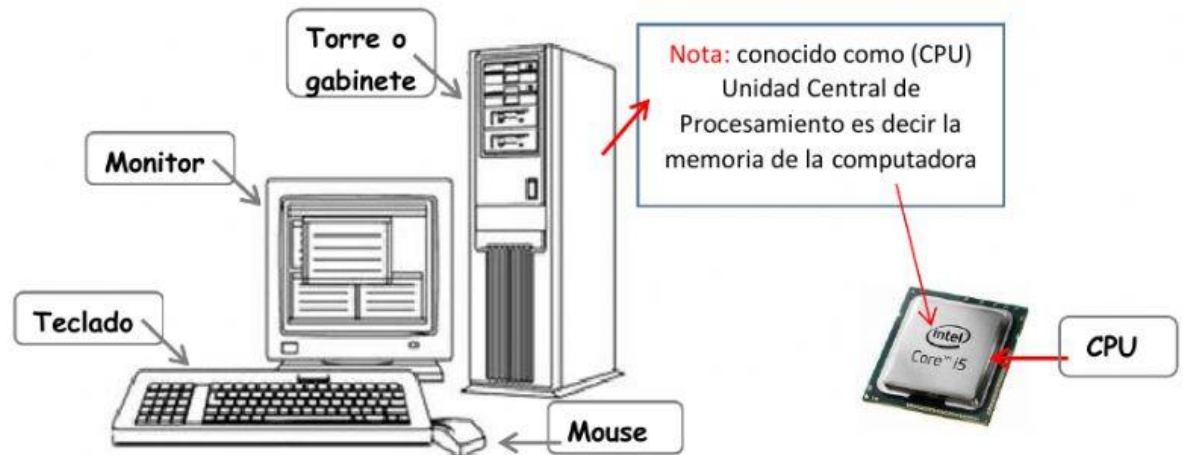


Ficha #1

La **computadora** es una máquina que sirve para escribir, hacer operaciones matemáticas, dibujar, trabajar, estudiar y otras cosas más.

Lea a su hijo la información para que repase lo visto en clase.

Computadora de escritorio

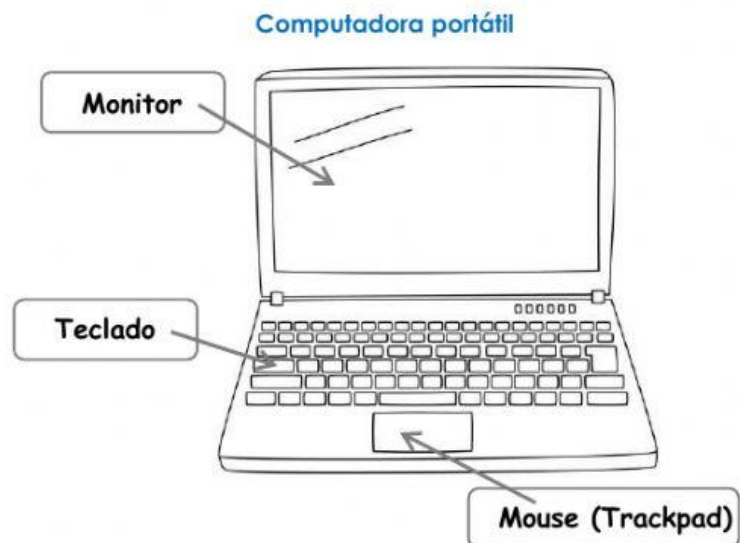


Asocie las imágenes según la función que observa.

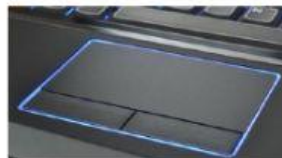




Lea a su hijo la información para que repase lo visto en clase.



Asocie las imágenes iguales tocando la parte de la computadora de escritorio y uniendo con la computadora portátil.





3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones												
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<i>Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda</i> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Criterio</th><th colspan="2">Escala</th></tr><tr><th>Sí</th><th>No</th></tr></thead><tbody><tr><td>¿Identifica las partes de la computadora?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>¿Reconoce las partes de la computadora?</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Valores Sí = 1; No = 0 Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	Criterio	Escala		Sí	No	¿Identifica las partes de la computadora?			¿Reconoce las partes de la computadora?		
Criterio	Escala											
	Sí	No										
¿Identifica las partes de la computadora?												
¿Reconoce las partes de la computadora?												

Referencias.

<https://www.pinterest.com/karensuravarg/informatica-educativa/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Rat%C3%B3n_\(inform%C3%A1tica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Rat%C3%B3n_(inform%C3%A1tica))

<http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>

Nota: si tienes un dispositivo e internet te recomiendo ir a los siguientes link donde podrás realizar ver o realizar actividades interactivas de los temas vistos estas semanas.

Video: https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY&feature=emb_logo

Moviendo el ratón: <https://www.juegosinfantilespum.com/mover/01-manzanas.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/mover/13-arcoiris.php>

Clic del ratón <https://www.juegosinfantilespum.com/clic/05-buscar-objetos.php>