**E. M. DOMINGOS DINIZ MOREIRA**

ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO

## *Kabu, o pequeno Caiapó.*

Assista a história para responder as perguntas:

Interprete o texto:

1) Após a leitura do ebook "Kabu, o pequeno Caiapó", responda:

a) Quem é a autora do texto?_____

b) Quem é o personagem principal da história?_____

c) Qual povo indígena foi mencionado no texto?_____

2) De acordo com a história, em quais estados brasileiros os Caiapós são encontrados?_____

_____

3) Para evitar a repetição do nome do personagem principal, a autora utilizou outros termos e expressões. Retire do texto 2 exemplos de palavras ou expressões utilizadas para substituir o nome "Kabu"._____, _____.

LIVEWORKSHEETS

4) A história apresenta algumas tarefas que são realizadas por homens e mulheres do povo Caiapó.

Clique e arraste as atividades realizadas pelas mulheres e as atividades realizadas pelos homens corretamente:

| MULHERES | HOMENS |
|---|---|
| | |
| | |

| CAÇA | PREPARO DOS ALIMENTOS | PESCA | COLHEITA |
|---|---|---|---|

5) As aldeias habitadas pelos Caiapós situam-se ao longo de qual rio citado no texto?

(A) Madeira

(B) São Francisco

(C) Xingu

(D) Rio Negro

6) O texto cita alguns costumes da cultura indígena que foram incorporados à cultura brasileira.

Observe as imagens e escreva quais são esses hábitos.

_____ e _____

LIVEWORKSHEETS

7) Qual fruta, consumida pelos povos indígenas, aparece no texto?

_____

8) Organize as letras e descubra outras frutas que são herança dos indígenas.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ALOIVARG | ÍAÇA | ÚJAC | ITIRUB |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

9) A mandioca é um alimento de origem indígena muito utilizado em nossa culinária. Localize no caça-palavras 4 outros alimentos originários dos povos indígenas.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | W | A | F | R | A | T | T | T | D | A | Y |
| T | R | L | H | O | O | A | E | H | T | A | A |
| I | H | A | E | R | T | R | M | F | K | H | G |
| I | L | E | I | N | C | A | C | R | A | M | B |
| U | O | I | N | B | T | S | H | H | N | E | G |
| H | T | P | H | E | F | M | I | S | A | T | A |
| I | W | R | A | G | N | R | O | T | R | U | O |
| S | S | O | M | L | O | A | F | W | P | R | C |
| A | T | S | E | S | M | T | V | S | T | T | W |
| S | H | U | O | A | S | I | N | G | L | I | P |
| A | I | H | B | A | T | A | T | A | L | E | I |
| E | D | P | S | M | I | L | H | O | T | R | E |

BATATA INHAME MILHO PALMITO

10) Por que é importante preservar a cultura indígena?_____

_____

LIVEWORKSHEETS