

Estrategia Evaluativa

Este documento tiene como finalidad recopilar las respuestas del I Instrumento de Evaluación Sumativa correspondiente al I Período, obtenidas por la persona estudiante respecto de los aprendizajes esperados.

Docente:	Yorlene Hernández Valverde 83231943		Porcentaje Obtenido:	
Nivel:	Sétimo 7-1 y 7-2		Puntaje Total:	30
Asignatura:	Matemática	I Período	Puntaje obtenido:	
Fecha de entrega al estudiante:	19/04/2021	Fecha máxima de entrega al docente: Lunes 26 abril	Calificación:	



1. Instrucciones

- ☐ Una vez realizadas las actividades anotadas en el Instrumento Evaluativo Sumativo compartido en Teams, proceda a responder el siguiente documento en PDF tomando en cuenta las resoluciones anotadas en su cuaderno.
- ☐ Puede revisar el material y leer los apuntes de recordatorios de conocimientos previos de las guías de trabajo autónomo ya estudiadas, en caso de no haber comprendido qué hacer.

Actividad 1:

- a) Anote en el espacio señalado con gris la letra de la expresión que completa correctamente el cuadro.

Notación exponencial	Notación desarrollada	Resultado de la potencia
	$2 \cdot 2 \cdot 2$	8
2^4		
	$a \cdot a \cdot b \cdot b$	

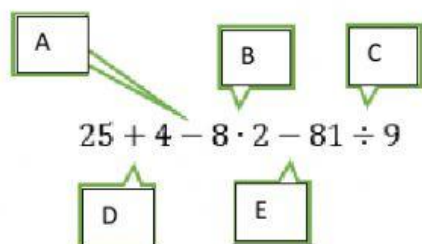
$a \cdot a \cdot b \cdot b$	$4 \cdot 4$	2^3	a^b	$a^2 \cdot b^2$	16	$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$
A	B	C	D	E	F	G

- b) Número de pétalos si hay 8 ramos con 8 flores y cada flor tiene 8 pétalos.

Se realiza la operación de potencia y el resultado es:

Actividad 2:

a) Marque con una "x" la opción que contiene el orden en el que deben resolverse las operaciones en la siguiente operación.



- ☐ D=1, A=2, B=3, E=4, C=5
- ☐ B=1, C=2, D=3, A=4, E=5

b) Marque con una "x" las 5 afirmaciones verdaderas sobre la operación $2(2 + 2)^2 - 2 \cdot 8$

- ☐ Se debe resolver en el siguiente orden multiplicación, suma, potencia, resta y multiplicación.
- ☐ Al resolver una de las operaciones es 4^2 .
- ☐ La primera operación que se realiza es $2 + 2$
- ☐ El resultado final es 0
- ☐ El orden para resolver es suma, potencia, multiplicaciones y resta.
- ☐ Una de las operaciones que se realiza es $2 \cdot 16$
- ☐ La potencia da como resultado 8
- ☐ El resultado final se obtiene con la operación $32 - 16$

c) Marque con una "x" las 5 afirmaciones verdaderas sobre la operación $2 \cdot 5 + 50 \div 5 - 2^3$

- ☐ Se debe resolver en el siguiente orden multiplicación, división, potencia, suma y resta.
- ☐ Dos de las operaciones dan el mismo resultado.
- ☐ La primera operación que se realiza es $5 + 50$
- ☐ El resultado final es 12
- ☐ El orden para resolver es multiplicación, suma, división, resta y potencia.
- ☐ Una de las operaciones que se realiza es $2 \cdot 2 \cdot 2$
- ☐ La potencia da como resultado 8
- ☐ El resultado final es 4

Actividad 3:

a) Marque con una "x" las 3 afirmaciones verdaderas sobre el siguiente problema.

Juan fue al supermercado y gastó ₡150 en bananos. Si cada banano cuesta ₡15, ¿cuántos bananos pudo comprar?

- ☐ Para resolver se puede plantear una división $150 \div 15$.
- ☐ El dinero que tiene Juan no le alcanza para comprar bananos.
- ☐ Juan pudo comprar 10 bananos
- ☐ No puede resolverse el problema porque 150 no es divisible por 15
- ☐ La respuesta es 10, porque 15 y 10 son divisores de 150

Determine si cada afirmación es verdadera o falsa y marque con una "x" la explicación que justifique su respuesta.

b) El número 33 es múltiplo de 3 y de 11.	V	F
---	---	---

- ☐ Porque $3 \cdot 11$ da 33
- ☐ Porque los múltiplos son 3 y 11

c) El número 20 se puede descomponer usando los siguientes factores primos 4 y 5.	V	F
---	---	---

- ☐ Porque $4 \cdot 5$ da 33
- ☐ Porque 4 no es primo

d) La descomposición prima del 189 es $3^3 \cdot 7$	V	F
---	---	---

- ☐ Porque $3^3 \cdot 7$ da 189
- ☐ Porque $9 \cdot 7$ da 63

e) El número $1n954$ será divisible por 2 aunque n se sustituya por cualquier valor entre 0 y 9.	V	F
--	---	---

- ☐ Porque siempre será un número par.
- ☐ Porque n sólo puede ser 0,2,4,6,8.

f) El número $1n954$ será divisible por 3 sólo si n se sustituye por 5.	V	F
---	---	---

- ☐ Porque también n puede sustituirse por 2, 5 y 8.
- ☐ Si se cambia por otros números la división es inexacta

Yo sé!

Yo puedo!

Y lo voy a lograr!