

KELIPATAN BILANGAN

KELAS
IV



NAMA :
KELAS :
NOMOR ABSEN :

MATERI

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak kita temui permasalahan yang berkaitan dengan kelipatan bilangan. Misalnya saja pada hari minggu kamu dan temanmu bermain taplak di halaman depan rumah. Kamu bermain secara bergantian sesuai dengan urutan masing-masing. Jika semula kamu mendapat urutan ketiga maka urutan ke berapa saja kamu bermain lagi? Jika kamu bermain sebanyak 4 kali, pada urutan ke berapa kamu bermain lagi?

Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan suatu cara tertentu. Dalam matematika, caranya yaitu dengan menentukan kelipatan bilangan. Agar kalian bisa menyelesaikan masalah-masalah tentang kelipatan bilangan. Maka kalian lakukan aktivitas dibawah ini dengan sungguh-sungguh. Dan pelajari materi yang telah diberikan dengan cermat.

Tujuan Pembelajaran

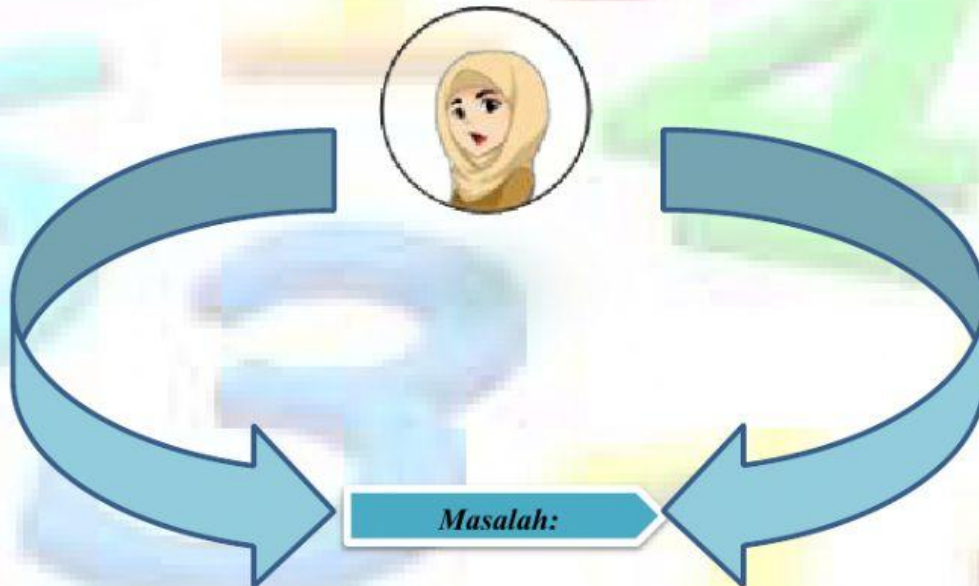
- 3.4.1.1 Melalui aktivitas percobaan, siswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian kelipatan bilangan dengan tepat
- 4.1.1.1 Melalui aktivitas percobaan siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat



Petunjuk

1. Isikan nama, kelas, dan nomor absen
2. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan
4. Urutan aktivitas: aktivitas 1, aktivitas 2, menjawab pertanyaan, melihat video
5. Kerjakan setiap masalah pada LKPD sesuai dengan petunjuk
6. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, maka tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu





Siti memiliki 20 permen. Ia ingin membagi permennya kedalam 4 gelas. Jumlah permen tiap gelas tidak sama banyak. Gelas pertama berisi 2 permen. Gelas kedua jumlahnya 2 kali lebih banyak daripada gelas pertama. Gelas ketiga jumlahnya 3 kali lebih banyak daripada Gelas pertama. Gelas keempat jumlahnya 4 kali lebih banyak dari gelas pertama. Hitunglah banyak permen pada tiap gelas Siti

Dari masalah diatas bagaimana cara menjawabnya?. Lakukanlah aktivitas 1 dan aktivitas 2 untuk membantumu dalam memecahkan masalah tersebut!!

Aktivitas 1



Ayo Mencoba



Ayo Lakukan kegiatan percobaan di bawah ini!!

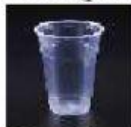


1. Persiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan:

a. Permen sebanyak 20



b. Gelas (plastic/kaca) sebanyak 4



c. Alat tulis

2. Lakukan langkah-langkah dibawah ini dengan cermat:

Langkah-langkah:

a. Ambilah 2 permen. Kemudian masukkan kedalam gelas pertama

Banyak permen dalam gelas pertama =

b. Ambilah 2 permen sebanyak 2 kali. Kemudian masukkan kedalam gelas kedua

Banyak permen dalam gelas kedua =

c. Ambilah 2 permen sebanyak 3 kali. Kemudian masukkan kedalam gelas ketiga

Banyak permen dalam gelas ketiga =

d. Ambilah 2 permen sebanyak 4 kali. Kemudian masukkan kedalam gelas keempat

Banyak permen dalam gelas keempat =



Aktivitas 2



Ayo mengisi tabel



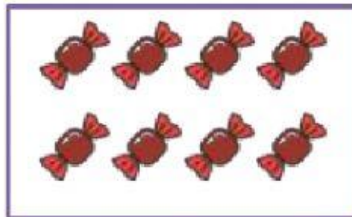
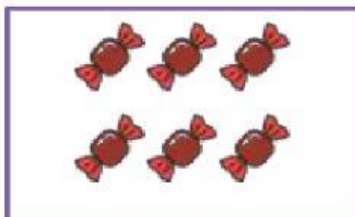
Setelah melakukan kegiatan percobaan diatas, sekarang kalian isi tabel dibawah ini untuk mempermudah pemahaman kalian terhadap konsep kelipatan bilangan



Isilah tabel dibawah ini dengan tepat!!

Gelas ke	Gambar	Pengambilan permen	Kalimat Matematika	Hasil
1		Permen diambil 2 sebanyak 1 kali	$2 = 1 \times 2$	2
2		Permen diambil 2 kali lebih banyak dari gelas pertama	$2 + 2 = \dots \times \dots$	
3		Permen diambil 3 kali lebih banyak dari gelas pertama	$\dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$	
4		Permen diambil 4 kali lebih banyak dari gelas pertama	$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$	

Masukkan Gambar yang ada dibawah sesuai dengan kolom yang tepat!



Dari kegiatan diatas, apakah menunjukan kelipatan bilangan?



Menunjukan kelipatan bilangan berapakah?

Jadi, jumlah permen tiap gelas yaitu 3,,, ... disebut **bilangan kelipatan** (Jumlah permen pada gelas pertama)



Dari lembar kerja diatas, maka dapat diperoleh kesimpulan tentang Konsep Kelipatan bilangan. Tuliskan pendapat dan kesimpulanmu pada kotak dibawah ini

Kelipatan adalah



Aktivitas 3



Ayo Mengamati

Untuk menambah pemahaman kamu tentang menentukan kelipatan bilangan, coba amati video dibawah ini!!

