SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Prefeitura de ANÁPOLIS

Talentos do CORAÇÃO

Escola Municipal

Anápolis, de de

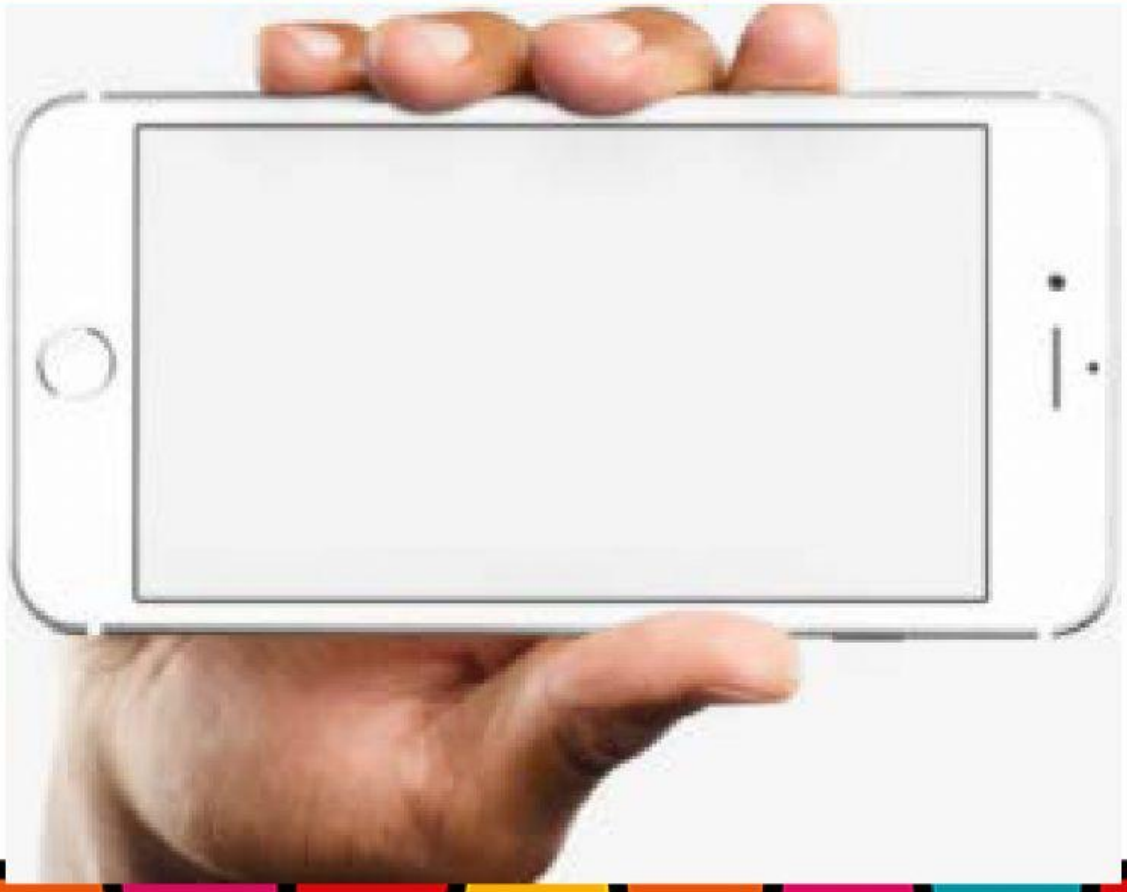
Professor (a):

Estudante:

Turma:

# INDÍGENAS
# 19 DE ABRIL

**HOJE É DIA DE REFLETIR SOBRE A CULTURA INDÍGENA. SUA CONTRIBUIÇÃO PARA AFORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.**



LIVEWORKSHEETS

# Dia do Índio

No dia 19 de abril, comemora-se o **Dia do Índio**.

Antes da chegada dos portugueses, outros povos já habitavam o Brasil. Eles receberam o nome de "índios", dado pelos primeiros navegadores, que pretendiam chegar às Índias, terras onde havia produtos para serem comprados e vendidos na Europa. Porém, em vez de chegar às Índias, esses primeiros navegadores acabaram encontrando um novo continente, a América.

Luiz Marques/Folha Imagem

Grupo de indígenas se reúne em manifestação em defesa de sua terra durante os eventos que marcaram os 500 anos da chegada dos portugueses ao Brasil. Brasília, 2000.

A chegada dos portugueses trouxe problemas para a vida dos povos indígenas. Muitos foram obrigados a abandonar suas terras, outros foram levados à força para trabalhar nas fazendas criadas pelos novos moradores.

No Brasil, ainda existem povos de muitas nações indígenas, com costumes diferentes uns dos outros. Esses costumes também são, muitas vezes, diferentes dos praticados nas cidades. As vestimentas, os alimentos, o modo de trabalhar, as moradias mostram essas diferenças.

As principais lutas dos indígenas hoje são pela defesa de sua terra, valorização da maneira como se vestem, se alimentam, brincam e trabalham.

LIVEWORKSHEETS

## ATIVIDADES

**1** Em 1500, quem chegou às terras que hoje formam o Brasil?

(a) Os espanhóis

(b) Os portugueses

(c) Os alemães

(d) Os holandeses

Ilustrações: José Luís Juhas

**2** O contato entre indígenas e europeus gerou:

(a) Aumento da população indígena

(b) Melhoria na vida dos indígenas

(c) Falta de tradição indígena

(d) Extermínio de várias sociedades indígenas

**3** Observe a seguir as fotos de algumas crianças indígenas.

**a)**

Renato Soares/Pulsar Imagens

Crianças no Parque Indígena do Xingu, no estado de Mato Grosso.

**b)**

Juca Vieira/Folha Imagem

Crianças indígenas em Uiramutã, no estado de Roraima.

**a)** O que as fotos mostram?

**b)** Quais são as diferenças entre as fotos?

**c)** Quais são as semelhanças entre as fotos?

**4** Como são chamados os agrupamentos formados por povos indígenas

(a) Toca

(b) Quilombo

(c) Aldeia

(d) Turma

**5** O que é um cacique

(a) Um chefe que tomava decisões das guerras e em diversas situações

(b) Índio responsável pela pesca

(c) Português enviado de Portugal

(d) Líder dos portugueses

LIVEWORKSHEETS

Leia e complete o texto arrastando as palavras que faltam:

Os _____ foram os _____ habitantes do _____.
Eles viviam da _____, da _____, da coleta de _____ na mata, do plantio de raízes como a _____ e a batata doce, e, de grãos como o _____ e o feijão.
Vivem em grupos chamados de _____, suas casas chamam- se _____.
Em cada tribo tem um chefe que se chama _____, responsável pela ordem no lugar.

Tem também um curandeiro e líder religioso chamado _____.
Os índios têm costumes diferentes dos nossos que precisam ser _____ e preservados.

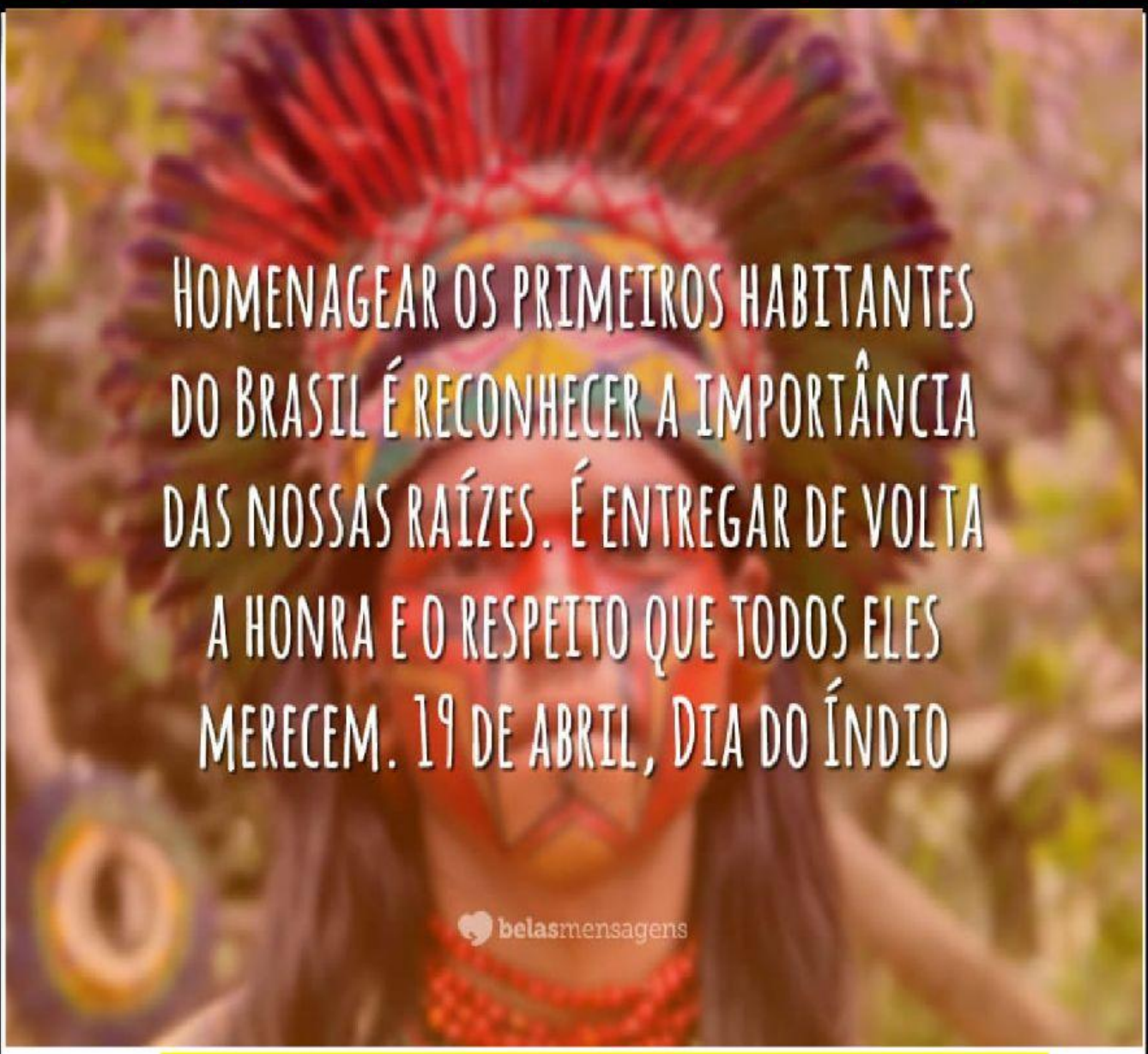
Tribos Índios ocas
Cacique milho primeiros
Brasil mandioca Pajé
pesca caça frutos
respeitados

NO CAÇA PALAVRA VOCÊ ENCONTRARÁ PALAVRAS RELACIONADAS À CULTURA INDÍGENA. ELAS PODERÃO APARECER NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL.

BRASIL PEDRO ALVARES CABRAL PETECA CATAPORA
PORTUGUESES TUPIS AGRICULTURA TRIBO ALDEIA
PINDORAMA PAJÉ CACIQUE PAJÉ ABACAXI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | D | R | O | A | L | V | A | R | E | S | C | A | B | R | A | L |
| M | E | X | C | U | A | D | F | J | K | D | B | A | Y | R | A | O | P |
| D | E | T | U | P | I | S | B | E | I | V | M | C | X | A | L | U | P |
| A | F | R | E | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | S | K | L | I |
| R | G | I | M | C | P | N | O | P | Q | R | S | Q | T | I | U | V | N |
| I | M | B | W | X | A | L | D | E | I | A | Y | U | Z | L | A | B | D |
| O | T | O | C | D | J | B | E | F | G | G | H | E | I | J | A | K | O |
| V | F | L | M | N | É | O | A | P | Q | R | S | T | U | V | B | W | R |
| B | U | X | Y | Z | A | B | D | C | R | I | F | G | H | I | A | J | A |
| C | A | T | A | P | O | R | A | B | A | C | D | E | F | G | C | H | M |
| V | B | I | J | K | L | M | N | O | P | X | Q | R | S | T | A | U | A |
| A | G | R | I | C | U | L | T | U | R | A | I | V | W | X | Y | Z | B |

LIVEWORKSHEETS




# TIRE UM PRINT DE TODA A ATIVIDADE E ENVIE PARA WHATSAPP!

LIVEWORKSHEETS