	INEM – Luís Delfín Insuasty Rodríguez - Pasto	Código: B02.01.F01
		Versión: 4.0
	Guías de Trabajo	Fecha: 03/02/2016
		Página 1 de 4

Título de la Guía		Guía No.	Año Escolar	Tiempo previsto	Grado
Las emociones		01	2021	8 horas virtuales	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5
Asignatura / Especialidad/ Programa	ÉTICA Y VALORES		Docente (s) Responsable (s)	Patricia Paz – Constanza González – Elvira Granada – Martha Aguirre – María Victoria Flórez Docentes de Apoyo: Carolina Romero Muñoz, Leidy Yandún y Sara Constanza Montezuma. Docente en formación: Diana Carolina Romero	
Competencia s)	Lograr que los estudiantes reconozcan sus propias emociones para manifestar y expresar lo que sienten.				
Resultados de Aprendizaje	Reconoce los sentimientos y emociones.				

¿CÓMO ESTÁS?

Observa el siguiente video





LIVEWORKSHEETS

Contesta las siguientes preguntas

¿Cómo se llamaba el cuento?

¿De qué trato el cuento?



LIVEWORKSHEETS

Escribe 6 emociones que se mencionaron en el cuento



Selecciona la respuesta correcta:

¿Quién se enfadó porque no podía ir al campamento?

MIAU | GUAU | NENA

¿Por qué se sentían orgullosos Nene y Nena?

SACARON 10 | GANARON UNA ESTRELLA | SON BUENOS AMIGOS

¿Cómo se sentía Tino porque extrañaba su casa?

ENOJADO | TRISTE | SORPRENDIDO



LIVEWORKSHEETS

Relaciona la imagen con la descripción de lo que pasaba en el cuento



Nena demostró ser muy valiente.



A uno de nuestros amigos le ha dado envidia...



Nene: "al ver a ese animalote he sentido miedo".



Al final todos se han reído mucho con lo ocurrido



Al Nene le dio mucha vergüenza haberse asustado.

LIVEWORKSHEETS