



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Guía de estudio virtual y para estudio en casa

ASIGNATURA: *Inglés 8 ABE*

SEMANA DE TRABAJO:

Abril 19 -23

Guía elaborada por el docente: Jorge Adalver Murcia

**Learn English not because you have to...
But because you really want to.**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Repasa algunos verbos del inglés.
- Identifica la forma del presente continuo.
- Completa y hace oraciones en presente continuo.

Important links

- [Liveworksheets](#) (Link para entregar la guía resuelta)
- El usuario y contraseña de la plataforma liveworksheets es la misma del año pasado [Video](#)
- [Methodology](#) (Link para conocer la forma de calificar en la asignatura)
- [Virtual advices: 8th ABC](#) (Links para conocer el horario de las asesorías por zoom)

Engage / warm up *Evaluation 1*

Look at the pictures and complete the sentences by using the auxiliary and the -ing form of the verb. **Mire los dibujos y complete las oraciones arrastrando y soltando el auxiliar y la forma ing del verbo o forma correcta del verbo que está en el recuadro.**

is barking is baking are staying is drinking is smoking
is jogging is jumping is eating are playing



Sandra is jogging in the park



My mom is baking a delicious pie.



They are staying at home this week.



My cousin is drinking coffee.



My dog is barking at the mailman.



Mrs Cinton is jumping into the pool.



The family are eating dinner.



My friend is smoking a cigarette in his office.



Peter and John are playing baseball.

Study/ possessive adjectives

The present continuous

The present continuous (sometimes called the present progressive) tense in English is really easy to make and is the same for all verbs. We make it using the present simple of 'be' + verb-ing:

Presente continuo

El presente continuo (algunas veces también se llama el presente progresivo) es muy fácil para hacer y es lo mismo para todos los verbos. Lo hacemos usando el presente del verbo "to be" y el verbo con "-ing".

Study/ Repasemos el presente del verbo to be



Para hacer el presente continuo se necesita el verbo "to be" en su forma presente. El verbo to be tiene 3 conjugaciones en su forma presente:

am: se usa cuando el sujeto de la oración es I.

is: se usa para los pronombres he, she, it y para los sustantivos singulares.

are: Se usa para los pronombres you, we, they y para los sustantivos plurales

Ejemplos:

They **are** playing football.

Tom **is** Jumping.

I **am** playing the guitar.

My English teacher **is** talking too much.

Evaluation 2

Complete the sentences by using the correct form of the verb to be. **Complete las oraciones usando la forma correcta del verbo to be (is - are - am)**



I **am** planting a tree now.



My sisters **are** riding a horse.



My little brother **is** crying.



Ann **is** reading a book.



My aunt **is** driving a car.



Mary **is** singing.



Daniel **is** taking pictures.



My parents **are** working hard.



The bear **is** eating honey.

Study/ Repasemos la forma ing de los verbos

y + ing = ying



play = playing
fly = flying
study = studying

e = é + ing



dance = dancing
fake = faking
rhyme = rhyming

ee + ing = eeing



see = seeing
flee = fleeing
agree = agreeing

ie = ié + ying



die = dying
lie = lying
tie = tying

c/v/c* = double final c + ing



run = running
put = putting
stop = stopping

-ING spelling rules

1. In general we add -ing to the end of the verb.
2. Verbs ending in consonant + E. We remove the E from the end of the verb and add -ing.
3. Verbs ending in IE. We remove the IE from the end of the verb and add -ying.
4. One syllable verbs ending in consonant + vowel + consonant. We double the final consonant. except for the verbs ending in W, X, Y.
5. Two syllable verbs ending in consonant + vowel + consonant and the last syllable is stressed. We double the final consonant. except for the verbs ending in W, X, Y.

Reglas para adicionar el -ing a los verbos

1. En general le agregamos ing al final de los verbos.
2. Si el verbo termina en e, se la quitamos y le agregamos -ing. (**eat** ⇒ **eating**)
3. Si el verbo termina en IE, se las quitamos y le agregamos -ying. (**die** ⇒ **dying**)
4. los verbos de una sílaba que terminan en una consonante + una vocal + una consonante, le duplicamos la última consonante y le agregamos -ing. excepto si terminan en W, X, Y. (**cut** ⇒ **cutting**)

5. Los verbos de 2 sílabas que terminan en una consonante + una vocal + una consonante y tienen el acento en la última sílaba, le duplicamos la última consonante y le agregamos -ing. excepto si terminan en W, X, Y. (**begin** ⇒ **beginning**)

Evaluation 3

Read the last rules carefully, then Drag the verbs and drop them in the rule they follow. **Lee las reglas cuidadosamente luego arrastre los verbos y suéltelos en la regla que ellos siguen.**

put

sing

play

come

lie

give

have

tie

take

swim

get

snow

sit

run

look

try

make

forget

Rule 1

general verbs

Drop it here
suéltelo aquí

Rule 2

verbs ending in e

Drop it here
suéltelo aquí

Rule 3

verbs ending in ie

Drop it here
suéltelo aquí

Rule 4

1 syllable
verbs ending
in consonant
+ vowel +
consonant

Drop it here
suéltelo aquí

Rule 5

2 syllable
verbs ending
in consonant
+ vowel +
consonant

Drop it here
suéltelo aquí

Evaluation 4

Complete the story by using the form of the verb to be and the -ing form of the verbs in parentheses. **Complete la historia usando la forma del verbo to be y la forma -ing de los verbos en paréntesis.**

My name is Jorge Adalver Murcia, I'm a teacher in a school called Instituto Universitario. In this year, I **am teaching** (teach) English in eighth grade. It's 10:00 on Monday morning, I _____ (work) in my computer because I _____ (prepare) my class material. My mother and my father are in the living room, they _____ (talk) about today's news. My father _____ (drink) a cup of coffee. My brother is in his bedroom, he _____ (listen) to music.



Assessment

- Liveworksheets evaluation: Hacer los ejercicios propuestos en la guía con el título **Evaluation**.
- Virtual advice: En esta asesoría se van a hacer ejercicios relacionados con el presente simple. Deben asistir todos los estudiantes para resolver dudas y aprender sobre el tema y así poder desarrollar la guía y hacer la evaluación sin ningún inconveniente.

Para ingresar a la asesoría, haga clic en la asesoría virtual el día y a la hora que se le indica.

Si por falta de internet no puede realizar la evaluación en línea, debe hacerla en el cuaderno y enviar la evidencia (fotos) al WhatsApp del docente

Teacher: Jorge A. Murcia
Date: Tuesday 20th April

SA	8B	8C
Courses: 12:40 pm	1:30 pm	2:20 pm
Time:		

Hand in date

- Debe hacer la evaluación en la plataforma teniendo en cuenta que el plazo máximo es el viernes 23 de Abril.

Resources

-Ing spelling rules (picture): <https://co.pinterest.com/LearnEnglish1/>
Pictures: Free online pictures
<https://www.liveworksheets.com/>

Teacher contact details

Teacher: Jorge Adalver Murcia
e-mail: jorge_adalver_murcia@hotmail.com
WhatsApp:
Webpage: [Learn and practice English](#)

It's a
GOOD DAY
to have a
Good Day