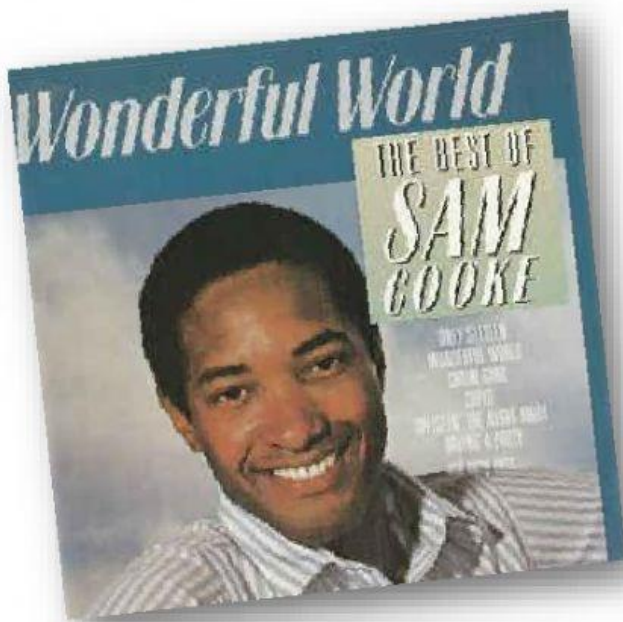


	ESTADO DE SANTA CATARINA Secretaria de Estado da Educação COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOINVILLE EEB. PROFESSORA JANDIRA D'ÁVILA <i>Rua Emílio Landmann, 100, Aventureiro -</i> <i>Fone/Fax: (47) 3461-1540</i> <i>Joinville SC - eebjandira@sed.sc.gov.br</i>	
COMPONENTE CURRICULAR: LI- Inglês PERÍODO DE REALIZAÇÃO: English Class 4-From April 19th to 30th		Série: 9ºs anos 1, 2, 3 EF2 Carga horária: Quinzenal (6 aulas)
PROFESSORA: Lígia Dullius Gottschalk		
UNIDADE TEMÁTICA: Review: school subjects, verbs, simple present affirmative and negative. New subjects: Modals Could, would.		
COMPETÊNCIA: Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social. HABILIDADES: EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto. EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa. (EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas. (EM13LGG704) Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.		
PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: Song: What a wonderful world from Sam Cooke.(Sequência didática na descrição)		
FERRAMENTAS ONLINE: Youtube/Site Google/Sites:https://dictionary.cambridge.org/pt/ https://worksheets.theteacherscorner.net/		
AVALIAÇÃO: Entrega dentro do prazo. Interesse e participação nas atividades.Nota da atividade. PRAZO DE ENTREGA: 15 dias		



English Class

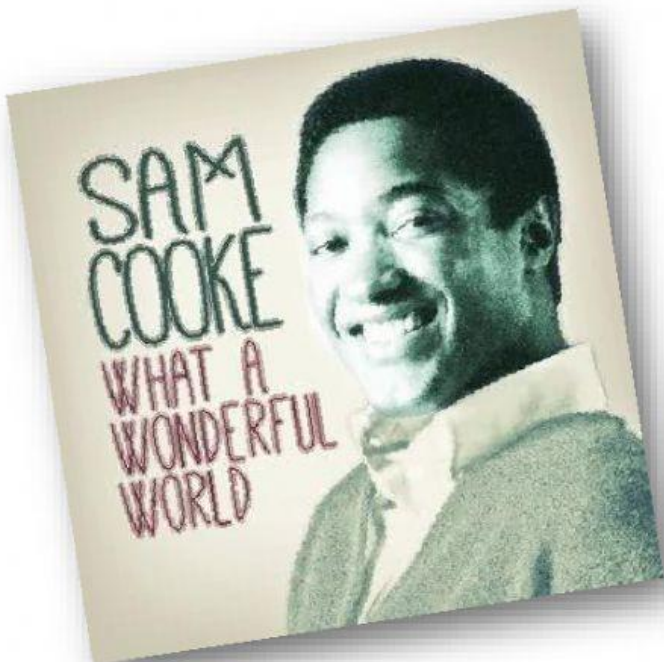
1. Warm Up- Responda em seu caderno:

1. Do you like music?
2. What rhythm do you like?
3. Do you know any international singers?
4. Do you know Sam Cooke?

2. Text- Let's learn the song: "What a wonderful world".
Copie a letra em seu caderno:

Wonderful World Sam Cooke

Don't know much about history
Don't know much biology
Don't know much about a science book,
Don't know much about the French I took
But I do know that I love you,
And I know that if you love me, too,
What a wonderful world this would be
Don't know much about geography,
Don't know much trigonometry
Don't know much about algebra,
Don't know what a slide rule is for
But I do know that one and one is two,
And if this one could be with you,
What a wonderful world this would be
Now, I don't claim to be an "A" student,
But I'm trying' to be
For maybe by being an "A" student, baby,
I can win your love for me



3.Text Comprehension- Digite a resposta de acordo com a letra da música:

1. Quais matérias escolares aparecem no texto?
2. Como a palavra “não” aparece na música na maior parte?
3. Como o cantor descreve um aluno nota 10?
4. Qual é o título da música em Português?
5. Qual frase do texto indica algo que ele sabe?
6. Qual frase no texto indica o que seria o resultado dele ser um aluno nota “A”?

4.Vocabulary- Digite a tradução corretamente. Para usar um dicionário online, acesse o link 2:

Verbs:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Know _____ | 5. can _____ |
| 2. love _____ | 6. win _____ |
| 3. claim _____ | 7. take _____ |
| 4. try _____ | |

Nouns:



8. World _____



9.Slide rule _____

5. Grammar- Modals COULD and WOULD- Copie no seu caderno:

1- COULD

Could é usado para deixar uma pergunta com um tom mais formal. Isso geralmente em pedidos de favor ou permissão.

Could you open the door, please? (Você poderia abrir a porta, por favor?)

Could you come here for a while? (Você poderia vir aqui por um instante?)

Could serve para dizermos que alguém era capaz de fazer algo ou para dar uma sugestão. A sugestão é dada, mas o uso de could faz com que ela soe de modo indireto.

I could run 50 kilometers when I was young. (Eu conseguia correr 50 quilômetros quando era mais novo.)

Na música: ... "could be with you". (Poderia ser com você).

2- WOULD

Would expressa uma ideia de vontade, de aceitação, de preferência.

I would buy a car if I could. (Eu compraria um carro se pudesse.)

I would make an omelette if I had some eggs. (Eu faria um omelete se eu tivesse ovos).

Na música: ... "would be" (seria)

7. Grammar exercises-

Digite corretamente:

1- Match the sentences:

a- I could win your love

b- I would win your love

() Eu ganharia seu amor

() Eu poderia ganhar seu amor



2- Translate these sentences:

a- I would love to be with you.

b- We could try again.

c- We would not be just friends.

d- He could not claim her love.



Let's sing!

Use your headphones!

1-Listen to the song, access the link 3!

2-Listen and sing together, access the link 4!

7- Vocabulary 2:

1. Organize as letras e digite a resposta correta:

Word scramble:

Please unscramble the words below

Created on TheTeachersCorner.net Scramble Maker

1. inmrtyorgeTo

2. pgyoraehG

3. Wrnduefol

4. lebraAg

5. Hoytsir

6. cheFrn

2. Complete os espaços em branco com as palavras da música:

Complete the Sentence

Use the words in the list below to complete the sentence

Created on TheTeachersCorner.net Fill-in-the-Blank Maker

1. I don't know much about a _____ book

2. I don't know _____

3. But I do know _____ I love you

4. Don't know _____ a slide rule is for

5. I do know that one and _____ is two

6. What a wonderful world _____ would be

7. I don't claim to _____ an A student

8. I _____ win your love for me

can what this that much
be science one

8- More about the text-

Responda, em Inglês, as perguntas abaixo, fazendo uma pesquisa no Google sobre esta música. Acesse o link 5.

- a- Who is the singer of this song?
- b- What date is the song recorded?
- c- What genre is this song?
- d- Who are the songwriters?

8- Clique no botão abaixo para sua atividade ser corrigida e gerar uma nota automaticamente. Faça um print screen da nota e envie. Se não estiver satisfeito com sua nota você pode rever os erros, refazer e gerar uma nota melhor.

Thank you very much

