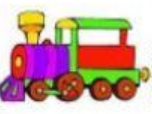


الخطة العلاجية

أول/ /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردى	ثنائي	جماعي
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.		
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.		
الهدف من ورقة العمل		

اختر العدد الناقص لإكمال سلاسل الأعداد:



4 5 → 6
5



1 2 → 4
3



6 7 → 8
9



3 4 → 6
5



5 6 → 8
7



2 3 → 4
5



6 8 → 7
9



2 3 → 1
5



3 4 → 2
1



8 9 → 7
8



4 6 → 4
5



3 5 → 4
5

الخطة العلاجية

أول/ /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردى	ثنائي	جماعي
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.		
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.		
الهدف من ورقة العمل		

اختر العدد الناقص لإكمال سلاسل الأعداد:

7	8	9	
→			
10			
4			

	2	3	4
→			
5			
1			

4		6	7
→			
8			
5			

😊	1	2	3		5	6
→						
4						
7						

😊	1	2	3	4	5	
→						
6						
7						

😊	5	6	7	8		10
→						
9						
4						

😊	3	4	5	6	7	
→						
8						
9						

😊	4	5		7	8	9
→						
6						
2						

😊	2	3	4	5	6	
→						
8						
7						

الخطة العلاجية

أول/ /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردى	ثنائي	جماعي
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.		
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.		
الهدف من ورقة العمل		

أكمل الأعداد الناقص في سلاسل الأعداد:

1		3	4
		5	
10	9	8	7

1	2		4
		5	
		6	
10		8	7

	1	2	
			
	8		6

		5	6
3			7
2			8
1			
			10