COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES
PROVIDENCIA

Evaluación de proceso 2

Profesoras Alejandra Poblete – Evelyn Sepúlveda

OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.
OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje: 25 ptos.

1. En cada número, selecciona el valor posicional del dígito rojo (3 puntos-1 c/u)

345

300 **30** **3**

287

800 **80** **8**

129

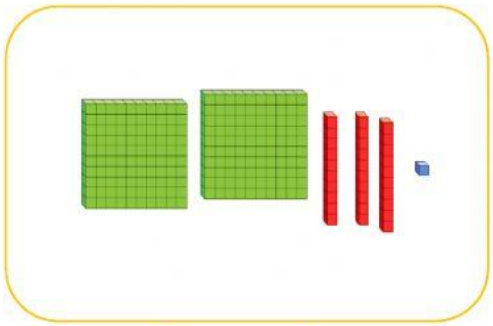
900 **90** **9**

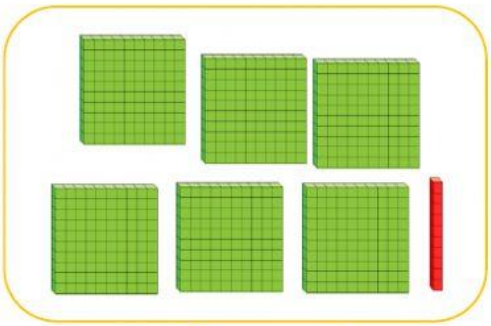
LIVEWORKSHEETS

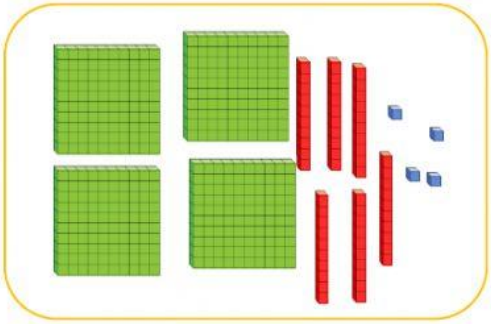
2. **Relaciona cada número con su escritura en palabras (3 puntos-1 c/u)**

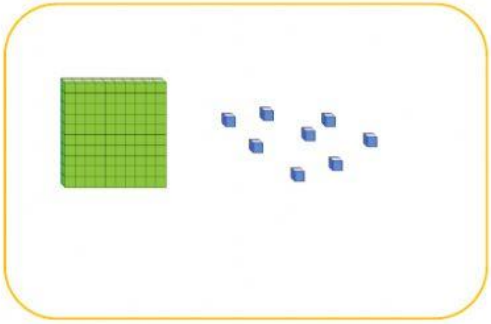
809	Novecientos ochenta
988	Novecientos ochenta y ocho
980	Ochocientos nueve

3. **Escribe el número representado por los bloques multibase (4 puntos-1 c/u)**









4. **Escribe el número representado por las monedas (2 puntos-1 c/u)**

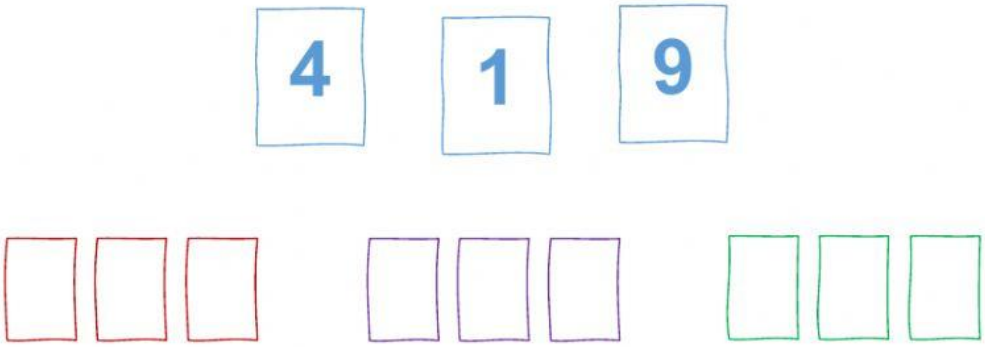
LIVEWORKSHEETS

5. **Selecciona el símbolo mayor, menor o igual, según corresponda (6 puntos-1 c/u)**

567 _____ 657 120 _____ 120 892 _____ 891

94 _____121 314 _____431 789 _____97

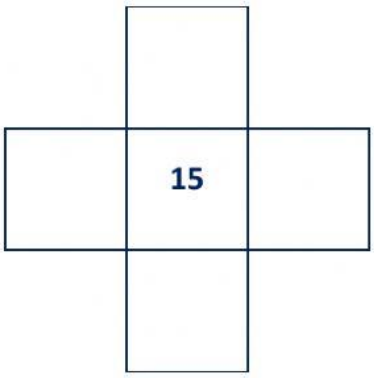
6. **Escribe 3 números que puedas formar usando los dígitos (3 puntos-1 c/u)**

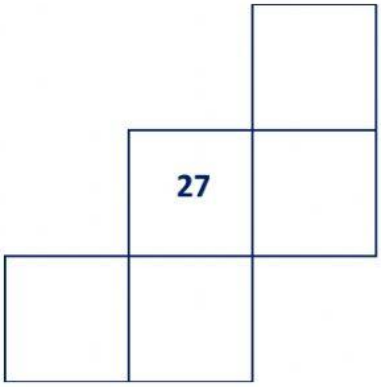


7. **Completa las secciones de la tabla de 100. Sigue las pistas (4 puntos-0,5 c/u)**

Derecha +1
Izquierda -1

Arriba -10
Abajo +10





LIVEWORKSHEETS