

PROVA DI ANALISI GRAMMATICALE INTERATTIVA

1. Specifica il tipo di avverbio.

1. Adesso è il momento di ascoltare.
2. Torno subito.
3. Qui fa molto freddo!
- 4 Mi è piaciuto molto questo film!
5. Non ti ho ascoltato.
6. Giocherei volentieri con te, ma devo ancora lavorare.
7. Forse hai ragione.
8. Guarda davanti a te.

2. Analizza i verbi.

hai capito	
abbia capito	
avere giocato	
leggemmo	
leggeremmo	
leggessimo	
cercando	
avessero pensato	
ebbero pensato	
avrebbero pensato	
parlante	
siate	
ascoltato	
sarete partiti	
sareste partiti	
siano tornati	
essendo tornato	

giocare	
---------	--

3. Indica se la parola sottolineata è un AGGETTIVO O UN PRONOME e specifica la tipologia.

1. Hai vinto <u>tre</u> premi.	
2. <u>Chi</u> hai invitato?	
3. Vorrei le <u>altre</u> .	
4. Prendi le <u>mie</u> .	
5. <u>Mio</u> fratello è furbo.	
6. <u>Quante</u> ore hai studiato?	
7. Ho <u>pochi</u> fogli.	
8. Siamo arrivati <u>terzi</u> .	
9. <u>Quanti</u> ne hai mangiati?	
10. Sono preoccupata per <u>questo</u> .	
11. <u>Che</u> sorpresa mi hai fatto!	
12. Mi sembra pesante <u>quello</u> zaino.	

4. Indica se si tratta di un articolo o di un pronome personale.

1. Prendi lo zaino e portalo in casa.
2. Lo zaino è lì.
3. Prendo le arance e le spremo.
4. Le ho chiesto di aiutarmi.
5. Le zie vengono a trovarci domani.
6. Adesso la assaggio.

7. Gli hai detto di fare la spesa?

8. Gli amici sono importanti.

5. Scegli la forma giusta per completare la frase.

1. La mamma non c'è; quando torna GLI / LE racconteremo la giornata.

2. Al supermercato ho visto i tuoi biscotti preferiti e LI / GLI ho comprati.

3. Per il compleanno del papà LI / GLI ho scritto un biglietto.

4. Prima laviamo il cane, poi LO / LA spazzoliamo.

5. L'acqua è un bene prezioso: non LE / LA devi sprecare.

6. Indica la categoria grammaticale.

1. Dei compagni mi hanno detto che ieri non sei venuto a scuola.

2. Se tu avessi giocato con noi, avremmo vinto quella partita facilmente.

3. Il mio libro è molto difficile; me ne presteresti alcuni

dei tuoi?