

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## Tema 9 (Kayanya Negeriku) Subtema 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)



Pembelajaran 3  
Muatan IPA



**KELAS**

4

**SD/MI**

Yeni Mardianti  
Esti Untari, S.Pd., M.Pd  
Ferril Irham Muzaki, S.Pd., M.Pd



## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF

E-LKPD Interaktif berisi 2 video pembelajaran yaitu video materi dalam bentuk animasi dan video percobaan. E-LKPD interaktif dilengkapi dengan soal-soal berbasis permainan edukatif.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah setiap video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa dijawab secara langsung melalui E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul otomatis kolom identitas diri peserta didik dan bisa langsung diisi. Kemudian klik "Send".
6. Nilai akan keluar secara langsung (jawaban "Benar" akan muncul simbol berwarna "Hijau" dan jawaban "Salah" akan muncul simbol berwarna "Merah").

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan 3 macam bentuk energi dengan benar.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan 11 contoh perubahan bentuk energi dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan perubahan energi kimia menjadi energi gerak, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan melalui google form dengan benar.



Klik disini ya!



Halo... Apakah sudah siap mengikuti pembelajaran hari ini? Hari ini kita akan menyelesaikan 5 misi. Misi yang pertama yaitu menyimak video. Langsung saja yuk mari kita simak!



Bagus ... kamu sudah menyelesaikan misi yang pertama. Selanjutnya misi yang kedua yaitu kerjakan soal-soal dibawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)

**1. Energi yang timbul karena adanya arus listrik melalui penghantar disebut energi**

.....

**2. Energi yang dimiliki oleh benda yang bergerak disebut energi**

.....

Petunjuk untuk nomor 1-2  
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.





Petunjuk nomor 3  
Jodohkanlah pernyataan di  
bawah ini dengan gambar yang  
sesuai.

3

Energi kimia menjadi  
energi gerak



Energi listrik menjadi  
energi panas



Energi gerak menjadi  
energi bunyi



Energi kimia menjadi  
energi cahaya



Energi listrik menjadi  
energi cahaya dan  
energi bunyi



Petunjuk untuk nomor 4

Pasangkanlah gambar ke kotak yang terdapat simbol tanda tanya (?) dengan memperhatikan keterangan yang sesuai. Caranya yaitu dengan menggeser gambar ke kotak yang disediakan.

4

?

Energi listrik menjadi energi gerak

?

Energi cahaya menjadi energi listrik

?

Energi listrik menjadi energi bunyi

?

Energi kimia menjadi energi listrik

?

Energi kimia menjadi energi panas





Petunjuk untuk nomor 5  
Temukan 5 kata yang berhubungan  
dengan materi yang disajikan di video  
dengan cara klik kotak sesuai dengan  
kata yang ditemukan.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | E | N | L | R | L | I | S | T | R | I | K | K | N | X |
| S | D | K | E | W | H | G | Q | G | H | K | C | X | A | C |
| E | P | L | E | M | B | T | P | H | A | R | I | M | S | N |
| T | G | L | U | I | I | H | N | P | P | L | J | C | K | L |
| R | T | Y | O | G | T | U | B | N | F | K | Q | P | I | P |
| I | A | A | P | U | B | I | S | L | D | H | D | I | P | G |
| K | K | I | A | N | C | P | S | M | I | D | C | H | A | I |
| A | A | R | M | P | M | O | E | R | D | F | B | G | S | K |
| B | M | P | K | I | L | A | N | I | V | C | H | I | A | H |
| V | I | C | W | P | J | S | T | K | D | I | O | J | N | L |
| W | A | X | R | O | H | D | E | K | V | C | Y | H | G | K |
| E | D | H | T | B | P | Y | R | B | L | R | A | A | I | I |
| Q | F | K | I | O | P | G | Z | B | J | Y | W | R | N | U |
| Z | L | F | H | M | L | U | H | A | N | P | G | B | K | T |
| A | Z | N | P | K | G | X | B | L | E | N | D | E | R | S |

5

Wah... hebat! kamu sudah berhasil menyelesaikan misi yang kedua. Selanjutnya misi yang ketiga yaitu menyimak video. Langsung saja yuk mari kita simak!

Klik disini ya!

Nah, selanjutnya ikuti percobaan yang terdapat pada video yang baru saja kamu lihat. Kegiatan percobaan boleh dilakukan secara berkelompok dengan jumlah maksimal 4 orang dan usahakan dengan teman rumah terdekat. Pada saat melakukan percobaan, boleh didampingi wali murid. Jangan lupa dicatat dan difoto ya hasilnya kemudian upload di link berikut ini.

Klik di sini!





Bagus.. kamu sudah sampai pada misi yang keempat. Misi yang keempat yaitu kerjakan soal-soal dibawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)

Petunjuk untuk nomor 6 dan 7  
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

6. Nama percobaan yang baru saja dilakukan adalah  
percobaan perubahan bentuk energi .....  
menjadi energi .....

7. Tujuan percobaan yaitu untuk membuktikan bahwa .....  
ketika dioleskan di bagian bawah perahu kertas,  
kemudian perahu kertas diletakkan di atas air maka perahu  
kertas akan dapat .....

Petunjuk untuk nomor 8  
Carilah 10 kata yang berhubungan dengan materi yang disajikan di video dengan cara klik kotak sesuai dengan kata yang ditemukan.

8

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | M | P | S | D | F | O | D | O | L | A | S | O | T |
| I | K | L | I | B | K | P | C | N | L | H | T | C | P | L |
| R | P | A | P | S | V | E | I | S | X | O | P | M | N | T |
| X | E | M | N | X | C | R | N | X | A | S | D | Y | B | J |
| Y | L | D | K | H | J | A | M | K | I | M | I | A | V | P |
| J | H | S | E | R | W | H | O | D | L | H | H | N | S | P |
| E | S | Z | R | B | G | U | Q | S | F | N | D | X | G | L |
| R | D | N | T | K | O | K | S | L | A | B | I | X | I | E |
| G | A | W | A | U | L | E | C | L | G | A | R | D | W | N |
| G | N | Z | S | N | R | R | D | S | B | I | S | J | Q | E |
| E | I | N | L | A | K | T | O | R | P | N | G | Z | D | R |
| R | A | D | I | P | B | A | S | K | O | M | T | R | F | G |
| A | S | J | P | G | J | S | F | V | K | L | P | N | S | I |
| K | F | K | A | D | V | B | Y | W | Q | K | N | Q | U | A |
| B | I | S | T | V | P | L | T | K | H | W | B | L | K | I |

**Petunjuk untuk nomor 9**

Urutkan langkah-langkah kegiatan percobaan dengan cara memasangkan urutan langkah (ada di bawah) dengan kegiatan percobaan yang dilakukan.

**9**

Lipat kertas menjadi bentuk perahu (buat 2 perahu)

Siapkan alat dan bahan

Ambil 2 lembar kertas lipat dengan warna berbeda

Letakkan kedua perahu di atas air dan amati

Oleskan odol (pasta gigi) di bagian bawah perahu (salah satu perahu saja)

Langkah 1

Langkah 4

Langkah 2

Langkah 5

Langkah 3



Petunjuk untuk nomor 10  
Isilah jawaban secara langsung dengan  
cara mengetikkan jawaban (gunakan  
huruf kecil semua) pada kotak dialog  
yang disediakan.

10

Hasil dari percobaan yang dilakukan adalah  
perahu kertas dapat .....

Kesimpulan:

Odol (pasta gigi) ketika dioleskan di bagian  
bawah ..... kemudian diletakkan  
di atas ..... maka perahu kertas menjadi  
dapat ..... dan membuktikan  
adanya perubahan bentuk energi .....  
menjadi energi .....

Luar biasa .. kamu sudah  
berhasil menyelesaikan misi  
yang keempat. Selanjutnya misi  
yang kelima yaitu  
menyelesaikan soal permainan  
edukatif. Untuk memulai  
permainan, klik gambar stik  
*game* disamping ya...



Wah... Selamat! Kamu  
sudah berhasil  
menyelesaikan semua  
misi. Yuk langsung klik  
tombol "FINISH"!

