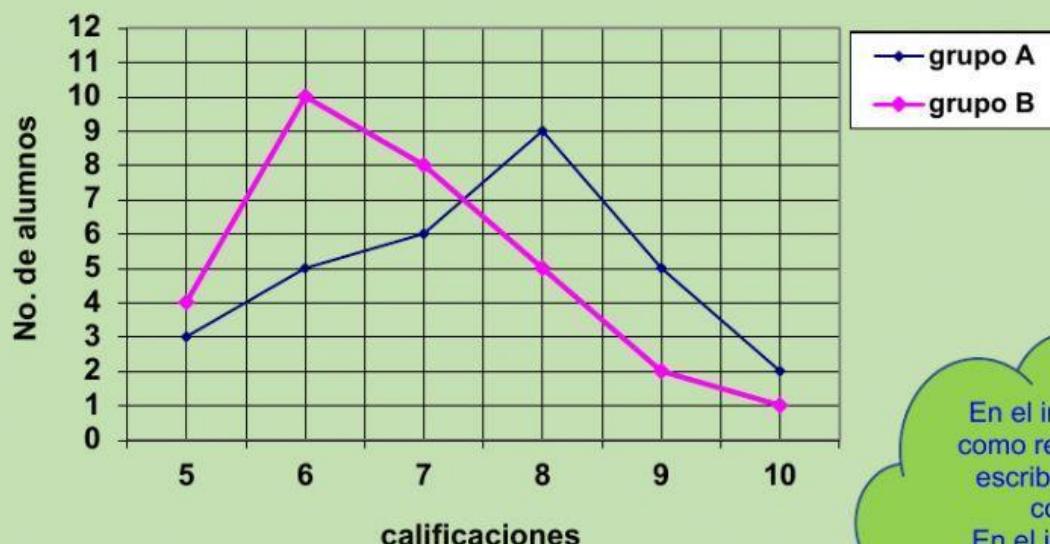


HISTOGRAMAS Y POLÍGONOS DE FRECUENCIA

Analiza e interpreta la información contenida en las gráficas poligonales y contesta las preguntas.

1. Una asesora de grupo, analizó los resultados de aprovechamiento escolar de dos grupos de segundo grado. La gráfica que obtuvo de este análisis es la siguiente:



En el inciso a) y c),
como respuesta solo
escribe el número
como tal.
En el inciso b) y d)
solo escribe A o B,
según el grupo que
corresponda.

a) ¿Cuál es la calificación que más se repite en el grupo A?

b) ¿En cuál grupo hay mayor número de reprobados?

c) ¿Cuántos alumnos hay en cada grupo?

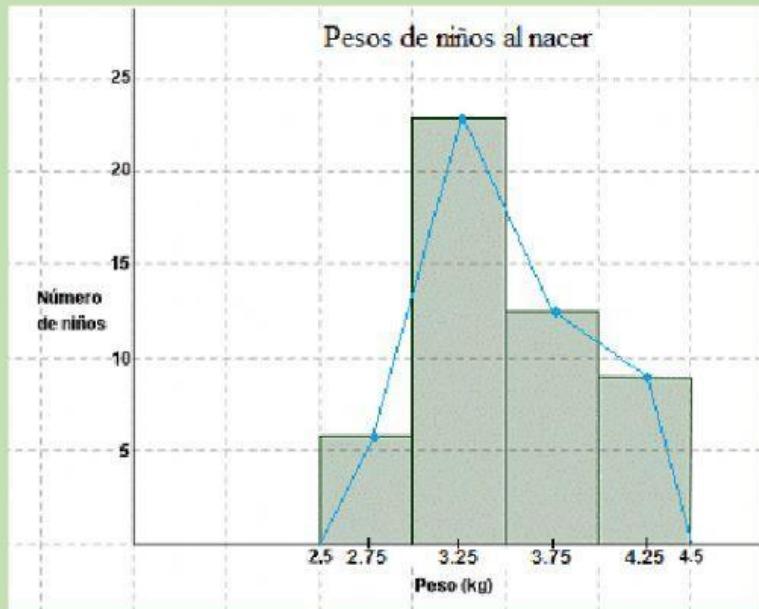
Grupo A:

Grupo B:

d) ¿En cuál grupo existe mayor cantidad de alumnos con calificaciones mayores o iguales que 8?

2. En una investigación sobre el peso de un cierto número de niños recién nacidos, se obtuvieron los siguientes datos:

Clase	Límites de clase	Marca de clase	Frecuencia
1	2.5 – 3.0	2.75	6
2	3.0 – 3.5	3.25	23
3	3.5 – 4.0	3.75	12
4	4.0 – 4.5	4.25	9



Nota: En este ejercicio como respuesta escribe **SI** o **NO** con mayúsculas, según corresponda.

Determinen cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- a) En la investigación, el número de bebés recién nacidos es 48.
- b) Los datos se organizaron en 4 clases.
- c) La mayoría de los recién nacidos tienen un peso promedio de 3.25 kg.
- d) Los niños con menor peso son muy pocos, solo 6 de 50 niños tuvieron un peso entre 2.5 y 3 kg.
- e) La marca de clase de la clase 1 es 3.