



1. Poznáš z fotky, které jarní květiny mi vykvetly? MODŘENEC A ..... (neboli šafrán)

2. Napiš názvy obou květin v množném čísle.

I

3. Řekni si, jaký je ve větách podmět a přísudek. Doplň i/y/a.

Cibulky se nejprve schovával\_\_\_ v zemi. Na jaře z nich vykvetl\_\_\_ fialové krokusy.  
Mezi květy poskakoval\_\_\_ černí kosi. Květy se k večeru zavřel\_\_\_. Děti věděl\_\_\_, že  
krokusy nesmí pošlapat.

4. Vymysli větu v minulém čase, ve které bude slovo MODŘENCE podmětem (v 1. pádě).

5. Vymysli větu v minulém čase, ve které bude slovo KROKUSY podmětem (v 1. pádě).

6. Urči u slova KROKUS rod a vzor.

rod:

vzor:

7. Urči u slova MODŘENEC rod a vzor.

rod:

vzor:

8. Skloňuj slovo KROKUS ve všech pádech. Potom zkontroluj v [Internetové jazykové příručce](#).

číslo jednotné

číslo množné

1.p.

1.p.

2.p.

2.p.

3.p.

3.p.

4.p.

4.p.

5.p.

5.p.

6.p.

6.p.

7.p.

7.p.

9. Paní Šafránová přímo zbožňuje krokusy. Zasadila si proto celkem 144 cibulek krokusů, které rozdělila do šesti řádků. Kolik krokusů měla v jednom řádku? Výpočet a zkoušku zapiš na papír, sem napiš jen výsledek.



výsledek:

odpověď:

10. Cibuloviny se rozmnožují tak, že vytvoří další cibulky, ze kterých pak rostou nové květiny. Za pár let se tak počet krokusů u paní Šafránové ztrojnásobil. Kolik krokusů poté měla? Výpočet a zkoušku zapiš na papír, sem napiš jen výsledek.



výsledek:

odpověď:

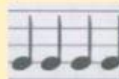
11. V jaké písničce se o krokusech zpívá? Poslechni si ji nebo i zazpívej s [YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=K1v8v8v8v8). Doplň text a autory.

Jaro dělá ....., vystrkuje .....

Hudbu složil Jaroslav ....., slova napsal Zdeněk .....

12. Vytleskej názvy květin. Podle počtu a délky slabik je spoj s notami.

např. pam-pe-liš-ka →



bledule



konvalinka



mák



tulipán



13. Poznáš tyto cibuloviny? Spoj je s názvem.

A



B



C



D



E



Jak se ti podle tebe dařilo?

