Laboratório Gramatical

Este guião pretende ajudar-te a sistematizar os conhecimentos que foste adquirindo ao longo da tua escolaridade sobre as diferentes posições que o pronome pessoal átono pode assumir quando se encontra em adjacência verbal.

Observa:

A Joana levou o lanche ao irmão. → A Joana levou-o ao irmão.

A Joana levou o lanche ao irmão. → A Joana levou-lhe o lanche.

A Joana levou o lanche ao irmão. → A Joana levou-lho.

Regra geral, os pronomes pessoais átonos colocam-se após o verbo, separados por um hífen.

Mas será sempre assim? **Em que posições podem ocorrer os pronomes pessoais átonos?**

Resolve os seguintes exercícios de forma a recordares o que já aprendeste.

I.

1. Reescreve as seguintes frases na forma negativa, subtituindo as partes sublinhadas pelos respetivos pronomes.

1.1. Eu comi o bolo. _____.

1.2. Telefonei à Rita no caminho. _____ .

2. Completa as seguintes frases:

2.1. **Ninguém** estragou os patins. **Ninguém**_____.

2.2. **Nenhum** dos colegas ajudou o João. **Nenhum** _____.

2.3. A Maria saiu **sem** comer a fruta. A Maria saiu **sem** _____ .

2.4. **Nunca** tinha ouvido música clássica. **Nunca** _____ .

2.5. **Jamais** digas o meu segredo ao Manuel. **Jamais** _____ .

2.6. **Nada** falta à Joana. **Nada** _____.

Observa as frases que redigiste e regista no Padlet a regra que descobriste. Cria igualmente uma nova frase para a regra que enunciaste.

II.

1. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelos respetivos pronomes pessoais. Repara igualmente nas palavras a negrito.

1.1. **Quem** terá assaltado a casa? _____ ?

1.2. **Que** aluno copiou o exercício? _____ ?

1.3. **Quando** ouviste essa história? _____?

1.4. **Como** encomendaste a blusa ao Francisco? _____?

1.5. **Onde** encontraste o meu caderno?_____?

Observa a posição que assume o pronome nas frases e regista no Padlet a conclusão a que chegaste.
Sugere novas frases para a regra que enunciaste.

LIVEWORKSHEETS

III.

1. Reescreve as frases, substituindo as expressões sublinhadas pelos respetivos pronomes pessoais. Atenta nas palavras a negrito.
   1.1. Eu **bem** sugeri ao Tomás que fossemos ao cinema! _____!
   1.2. Eu **mal** desfiz as malas. _____.
   1.3. **Ainda** consigo completar o trabalho a tempo. _____.
   1.4. **Sempre** ouvi o Manuel a tocar na banda! _____!
   1.5. **Também** comprei os cadernos. _____.
   1.6. **Já** fiz os trabalhos de casa. _____.
   1.7. **Só** ouvi uma vez a música. _____.
   1.8. **Talvez** compre um carro. _____.

Observa as frases que redigiste e regista no Padlet uma possível regra.
Escreve igualmente novas frases para a regra que enunciaste.

IV.

1. Rodeia, em cada uma das frases, a palavra que justifica a posição do pronome pessoal átono.
   1.1. Ambos cumpriram a pena de prisão. ➡ Ambos a cumpriram.
   1.2. Todos deram os livros à professora. ➡ Todos lhos deram.
   1.3. Tudo desperta a curiosidade à Francisca. ➡ Tudo lhe desperta a curiosidade.
   1.4. Alguém comprou o vestido antes de mim. ➡ Alguém o comprou antes de mim.
   1.5. Outro comprou a caravana. ➡ Outro a comprou.

Observa as palavras que selecionaste e regista no Padlet a justificação para a posição do pronome pessoal átono nas frases.
Sugere exemplos para a regra que enunciaste.

V.

1. Substitui as palavras destacadas pelos pronomes pessoais adequados.

1.1. Não só comprei peixe no mercado como também fui à frutaria. _____.

2. Quer faça os exercícios quer desista de fazer os exercícios, não conseguirei passar na disciplina. _____.

Tenta encontrar uma fundamentação para a posição do pronome e regista-a no Padlet.
Elabora um novo exemplo.

VI.

1. Analisa as seguintes frases e substitui pelos pronomes adequados as palavras destacadas.
   1.1. Quando vejo a Joana, fico muito feliz! _____!
   1.2. A Maria tem imenso dinheiro, porque herdou dinheiro dos pais.
   _____.
   1.3. Ainda que remende o rasgão, vai continuar a notar-se. _____.

Tenta encontrar uma justificação para a posição do pronome e regista-a no Padlet.
Sugere um novo exemplo.

LIVEWORKSHEETS

VII.

1. Observa o que acontece ao pronome pessoal átono quando o verbo se encontra conjugado no futuro do indicativo.

   1.1. Eu convidar-te-ei para a minha festa de aniversário.
   1.2. Ela colhê-las-á para fazer o *bouquet*.
   1.3. Se ele tiver dúvidas, nós explicar-lhe-emos o problema.

   2. Reescreve as frases do exercício anterior com as formas verbais no condicional.
   O que concluis?

   2.1._____

   2.2._____

   2.3._____

   Regista no Padlet a regra que justifica as transformações que observaste em ambos os casos.
   Sugere novos exemplos para a regra que enunciaste.

VIII.

1. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelos respetivos pronomes pessoais.

   1.1. **Eu tenho encontrado <u>o João</u> no café.** _____.
   1.2. **O Manuel tinha rasgado <u>o livro</u> <u>ao João</u>.** _____.
   1.3. **A Francisca foi encontrar <u>o casaco</u> no chão.**
   _____.

   Observa o que acontece com os pronomes em complexos verbais. Será que seguem sempre a mesma regra? Tenta descobrir e sugere um exemplo, registando-o no Padlet.

LIVEWORKSHEETS