UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL MOSCOSO DÁVILA"	Instrumento de Evaluación Formativa	QUIMESTRE 2

SUBNIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	**ÁREA:** LENGUA Y LITERATURA	**ASIGNATURA:** LENGUA Y LITERATURA	**AÑO LECTIVO:** 2020- 2021
GRADO: SEGUNDO	**PARALELOS:** "A"," B "	SECCIÓN: MATUTINA – VESPERTINA.	
DOCENTE: LCDA. CRISTINA DÉLEG Y LIC. LUCÍA LÓPEZ.		**QUIMESTRE:** 2	**PARCIAL:** 3

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Identifica adecuadamente el código alfabético en el reconocimiento del fonema /g,j, /.
- Completa las palabras con las sílabas apropiadas.
- Reconoce y relaciona las palabras para formar la oración correcta.
- Escribe palabras y oraciones utilizando el código alfabético.
- Identifica el Código alfabético en el reconocimiento de los fonemas: g,j,v,h,che,f, y, q /.
- Describe las escenas de acuerdo a la imagen.

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

Prueba de fin de bloque [X] **Examen Quimestral** [ ] **Supletorio** [ ] **Remedial** [ ]

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALORACIÓN ND	VD	VT
• Identificar adecuadamente el código alfabético en el reconocimiento del fonema /l/. • Completar las palabras con las sílabas apropiadas. • Reconocer y relacionar las palabras para formar la oración correcta. • Escribir palabras y	1. **Arrastre la palabra que nombra al objeto** **jugo** | **gitana** | **geranio** | **jinete** 2. **Escriba la sílaba que falta para formar la palabra.** ____lado | Chan____tos | hele___ | Le_____ga **chi** | **he** | **chu** | **cho**	4 4	1 1	4 4

LIVEWORKSHEETS

oraciones utilizando el código alfabético.

- Identificar el Código alfabético en el reconocimiento de los fonemas: g, , j, v, q, h, f.

3. Escribir la palabra que nombra al dibujo

				4	1	4

4. **Unir con una línea la frase que complete la oración.**

		5	1	5
Fabiola juega	en yate.			
Hugo come	en el patio al avión.			
Los niños viajaron	Quito.			
Paquito vive en	humitas con café.			

- Escribir palabras y oraciones utilizando el código alfabético.

5. **En la sopa de letras pinte las siguientes palabras.**

hada horno vaca gemelos leche paquete

									6	1	6
e	l	h	a	d	a	o	m	a			
p	p	a	q	u	e	t	e	h			
v	u	h	x	z	p	ñ	g	l			
z	p	e	h	o	r	n	o	i			
p	a	y	l	e	c	h	e	n			
v	a	c	a	c	l	g	z	m			
b	r	g	e	m	e	l	o	s			

Escuchar y leer diversos géneros literarios para desarrollar preferencias en el gusto en la lectura

6. **Lea el siguiente cuento y coloque los datos solicitados**

LA CHANCHITA

Había una vez una chanchita que vivia en Chile, un día se le ocurrió ir a un musical, quería ver a Chanchan, que era un cantante famoso. Cuando llego al lugar tuvo mucha pena, púes no pudo pasar por eso se fue a su casa a ver televisión y vió el chavo del ocho comiendo maní con ricas papas y de tanto reirse le dio mucha sed, fue al comedor y con un cuchillo partió un limon para tomar una rica limonada. De tanto caminar todo el día, estuvo cansada se fue a dormir.

5 | 1 | 2

7. **Escribir el título del cuento**

LIVEWORKSHEETS

8. **Lea las oraciones del cuento y arrastre la que corresponde al dibujo.**

La chanchita se fue a su casa a ver televisión.	**La chanchita quería ver al cantante Chanchan.**	**La chanchita no pudo pasar y se sintió apenada.**	**La chanchita salió de su casa para ir a un musical.**

Total	**28**
Equivalencia	10/10

ELABORADO	VISTO BUENO	
DOCENTES: Lic. Cristina Déleg A Lic. Lucía López	**VICERRECTOR/A:** Lic. Nelson Bernal Mgs. Liliana Carrión	**RECTOR** Lcdo. Omar Hurtado
Fecha: 16/04/2021	Fecha: 16/04/2021	Fecha: 16/04/2021

LIVEWORKSHEETS