

# Leo, el retoño tardío

## Robert Kraus

Actividad didáctica

Creación: Luis De La Torre

 @LuisdelaTorreELE

Leo the Late Bloomer

© ROBERT KRAUS & ILLUSTRATED BY JOSÉ ARIZO



A

Escucha y repite varias veces.

(Listen and repeat many times)



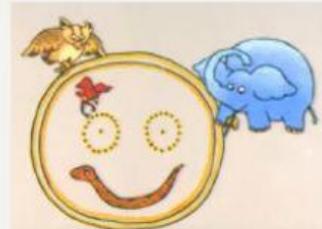
**Leer**

(To read)



**Escribir**

(To write)



**Dibujar**

(To Draw)



**Comer**

(To eat)



**Hablar**

(To talk)



**Observar**

(To observe)



**Florecer**

(To Bloom)



**Poder**

(To can)

**B**

Ve el video de “Leo, el retoño tardío”.  
(Watch the video)

**C**

Completa las oraciones.  
(Complete the sentences)

Leo no podía \_\_\_\_\_, escribir, dibujar, \_\_\_\_\_ y hablar.

Su papá siempre lo \_\_\_\_\_, su mamá decía que era un  
retoño tardío.

Su papá esperó y los árboles florecieron, y un día Leo también  
\_\_\_\_\_.

Ahora Leo \_\_\_\_\_ leer, escribir, dibujar, comer y hablar.



**Podía**  
(To can)



**Leer**  
(To read)



**Floreció**  
(To Bloom)



**Comer**  
(To eat)



**Observaba**  
(To observe)

**D**

Escucha y escribe los verbos.

(Listen and write the verbs)



--	--	--	--	--

to play

U	R	G	J	A
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to write

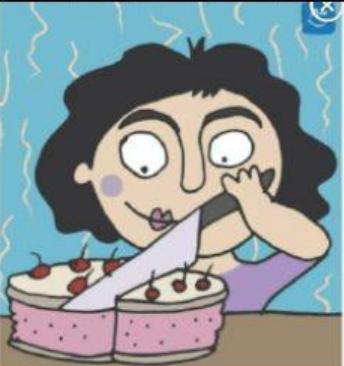
R	S	I	C	E	I	R	B
---	---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to clean

L	R	A	I	P	M	I
---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to cut

P	R	A	I	T	R
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to cook

R	C	A	N	O	I	C
---	---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to sing

N	A	C	A	T	R
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to dance

A	I	B	R	L	A
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to paint

P	T	N	I	A	R
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

to read

R	E	E	L
---	---	---	---



--	--	--	--	--

A	A	N	D	R
---	---	---	---	---

## E

Lee completa las siguientes oraciones y selecciona el Dibujo correcto. (Read, complete and match)

Yo <b>puedo</b> (I can)	Nosotros <b>podemos</b> (we can)
Tú <b>puedes</b> (you can)	Nosotras <b>podemos</b> (we can)
Él <b>puede</b> (he can)	Ellos <b>pueden</b> (they can)
Ella <b>puede</b> (she can)	Ellas <b>pueden</b> (they can)
Usted <b>puede</b> (you can)	Ustedes <b>pueden</b> (you can)

1. Él puede nadar muy rápido.



2. Ellas \_\_\_\_\_ bailar ballet.



3. Nosotros \_\_\_\_\_ cantar muy alto.



4. Yo \_\_\_\_\_ leer un libro.



5. Ellos \_\_\_\_\_ cocinar la cena.



6. Tú \_\_\_\_\_ partir el pastel.



7. Pedro y yo \_\_\_\_\_ limpiar el cuarto.



8. Ustedes \_\_\_\_\_ pintar la casa.



9. Rosa \_\_\_\_\_ escribir una carta.



10. Nosotras \_\_\_\_\_ jugar a las cartas.



**F**

Escribe las acciones que puedes hacer.  
(Read, write)

1. Yo puedo partir el pan.



2. Él puede \_\_\_\_\_ su habitación.



3. Nosotras podemos \_\_\_\_\_ muy rápido.



4. Rosa puede \_\_\_\_\_ ballet.



5. Laura y Pedro pueden \_\_\_\_\_ muy alto.



6. Tú puedes \_\_\_\_\_ libros en español.



7. Mi mamá puede \_\_\_\_\_ la cena.



8. Ellos pueden \_\_\_\_\_ la casa.



9. Yo puedo \_\_\_\_\_ un cuento.



10. Nosotros podemos \_\_\_\_\_ fútbol.

