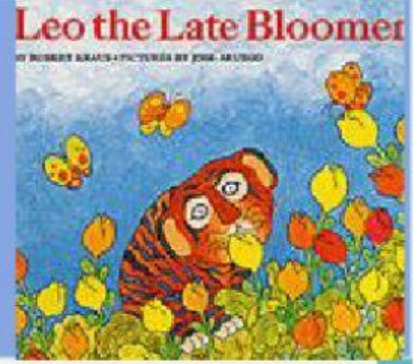



# Leo, el retoño tardío

## Robert Kraus

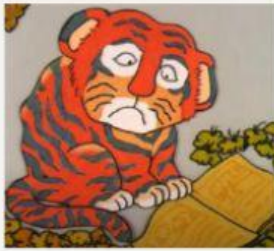


Actividad didáctica  
Creación: Luis De La Torre

 @LuisdelaTorreELE

A

Escucha y repite varias veces.  
Listen and repeat many times)



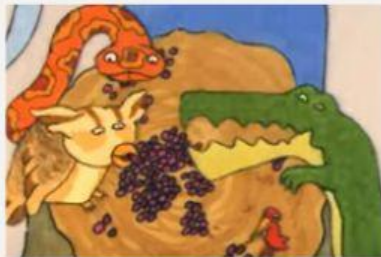
**Leer**  
(To read)



**Escribir**  
(To write)



**Dibujar**  
(To Draw)



**Comer**  
(To eat)



**Hablar**  
(To talk)



**Observar**  
(To observe)



**Florecer**  
(To Blossom)



**Poder**  
(To can)

**B**

Ve el video de “Leo, el retoño tardío”.  
(Watch the video)

**C**

Completa las oraciones.  
(Complete the sentences)

Leo no podía \_\_\_\_\_, escribir, dibujar, \_\_\_\_\_ y hablar.

Su papá siempre lo \_\_\_\_\_, su mamá decía que era un  
retoño tardío.

Su papá esperó y los árboles florecieron, y un día Leo también  
\_\_\_\_\_.

Ahora Leo \_\_\_\_\_ leer, escribir, dibujar, comer y hablar.



**Podía**  
(To can)



**Leer**  
(To read)



**Floreció**  
(To Blossom)



**Comer**  
(To eat)



**Observaba**  
(To observe)

D

Escucha y escribe los verbos.  
(Listen and write the verbs)



\_\_\_\_\_

to play

U R G J A



\_\_\_\_\_

to write

R S I C E I R B



\_\_\_\_\_

to clean

L R A I P M I



\_\_\_\_\_

to cut

P R A I T R



\_\_\_\_\_

to cook

R C A N O I C



\_\_\_\_\_

to sing

N A C A T R



\_\_\_\_\_

to dance

A I B R L A



\_\_\_\_\_

to paint

P T N I A R



\_\_\_\_\_

to read

R E E L



\_\_\_\_\_

A A N D R

to swim

## E

Lee completa las siguientes oraciones y selecciona el Dibujo correcto. (Read, complete and match)

Yo <b>puedo</b> (I can)	Nosotros <b>podemos</b> (we can)
Tú <b>puedes</b> (you can)	Nosotras <b>podemos</b> (we can)
Él <b>puede</b> (he can)	Ellos <b>pueden</b> (they can)
Ella <b>puede</b> (she can)	Ellas <b>pueden</b> (they can)
Usted <b>puede</b> (you can)	Ustedes <b>pueden</b> (you can)

1. Él **puede** nadar muy rápido.



2. Ellas \_\_\_\_\_ bailar ballet.



3. Nosotros \_\_\_\_\_ cantar muy alto.



4. Yo \_\_\_\_\_ leer un libro.



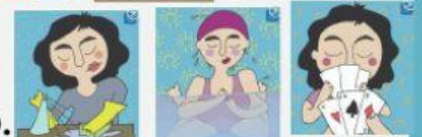
5. Ellos \_\_\_\_\_ cocinar la cena.



6. Tú \_\_\_\_\_ partir el pastel.



7. Pedro y yo \_\_\_\_\_ limpiar el cuarto.



8. Ustedes \_\_\_\_\_ pintar la casa.



9. Rosa \_\_\_\_\_ escribir una carta.



10. Nosotras \_\_\_\_\_ jugar a las cartas.



F

Escribe las acciones que puedes hacer.  
(Read, write)

1. Yo puedo partir el pan.



2. Él puede \_\_\_\_\_ su habitación.



3. Nosotras podemos \_\_\_\_\_ muy rápido.



4. Rosa puede \_\_\_\_\_ ballet.



5. Laura y Pedro pueden \_\_\_\_\_ muy alto.



6. Tú puedes \_\_\_\_\_ libros en español.



7. Mi mamá puede \_\_\_\_\_ la cena.



8. Ellos pueden \_\_\_\_\_ la casa.



9. Yo puedo \_\_\_\_\_ un cuento.



10. Nosotros podemos \_\_\_\_\_ fútbol.

