



**UNIDAD EDUCATIVA  
“JUANA AZURDUY DE PADILLA”  
PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL  
Comunicación y Lenguaje**



## **ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:**

## Lectura y Escritura.

1.- Lee, ordena la oración y escribe en los cuadritos correspondientes: "LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA"

mamá Mi pan come

papá agua toma Mi

The diagram illustrates a sequence of binary digits (0s and 1s) as vertical bars of varying heights. The sequence starts with a bar height of 1, followed by a bar height of 0, then a bar height of 1. This pattern repeats three more times, resulting in a total of 8 bars. The bars are arranged horizontally, with some gaps between groups of bars.

CHOCOLATE HERMANO MI COME

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

#### ABUELA GELATINA COME MI

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in a cursive handwriting style.

2.- Lee y señala las respuestas tu comprensión de lectura.

Mi Mamá

Mi mamá es muy buena  
dulce y cariñosa  
siempre me regala  
su sonrisa hermosa.

Mi mamá es la luna,  
Mi mamá es el sol,  
todas las estrellas  
Con su resplandor.

¿De quién trata la poesía?

- a. De una señora      b. De una mamá      c. De la luna

## ¿Cómo era la mamá de Rubén?

- a. Cariñosa                  b. Muy mala                  c. Resignada

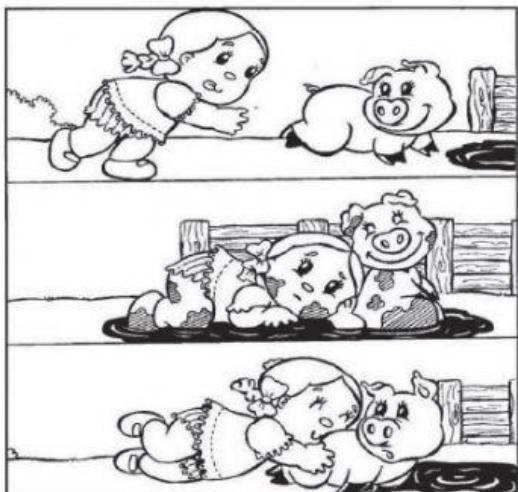
¿Con quién compara Rubén a su mamá en la poesía?

- a. Con una rosa      b. Con una estrella

Las mamás son como las estrellas? ¿Por qué?



3.- Escribe una historia a partir de estos dibujos. No olvides usar las mayúsculas donde corresponde.





# EL ABECEDARIO

Hola, ¿ayudarías a este perrito a marcar el camino que lleva a su casa? Si decides realizar esta misión, deberás hacerlo marcando las letras en el orden del abecedario, desde la A hasta la Z.  
¡SUERTE!



A	B	C	D	E	R	X	L	A
					R	F	Z	
A	V	C	W	J	I	H	G	F
Ñ	N	M	L	K				T
O	P	Q	A	T	V	Z	W	X
	R						Z	W
B	A	S	T	U	V	H	G	F
C					W			D
D	R	H	L	T	X	Y	Z	

