¿QUÉ SÉ DE LOS SERES VIVOS?

LIVEWORKSHEETS

1) Dale una leída rápida al texto "Los seres vivos" sin completarlo.

2) Colocá las palabras en los espacios correctos.

Los seres vivos

¿Cómo distinguimos a los seres vivos de los materiales inertes?

Seguro que te resulta fácil hacer una lista de los **seres vivos** que conocés. En nuestro entorno, podemos distinguir fácilmente aquello que está vivo de lo que no lo está; por ejemplo, sabemos que una _____ tiene vida, y que un robot a pilas, por más que se _____, no la tiene. Cuando hablamos de aquello que no tiene vida, nos referimos a los **materiales inertes**.

Pero ¿siempre es tan fácil distinguir a los seres vivos de los materiales inertes? No, a veces no. En la Antigüedad, por ejemplo, una esponja _____ habría sido considerada algo inerte. ¿Por qué? Porque en aquella época los pensadores _____ que todos los seres vivos se desplazaban, y las esponjas marinas no se desplazan. Hoy, gracias a las investigaciones de los científicos, sabemos que las esponjas marinas realizan algunos _____ y, además, que poseen otras _____ propias de los organismos vivientes. Para distinguir a los seres vivos de los materiales inertes, entonces, debemos conocer cuáles son las características que tienen en _____ todos los seres vivos.

mueva

creían

características

común

hormiga

movimientos

marina

LIVEWORKSHEETS

3) Uní con flechas las imágenes y los párrafos que las describen.

Las características de los seres vivos

¿Qué características tienen en común todos los seres vivos? Como vimos en la página anterior, todos los seres vivos, desde los más grandes (como los árboles o las ballenas) hasta los más chiquitos (como las bacterias), tienen algunas **características** en común. A saber...

Todos los seres vivos experimentan movimientos, aunque estos sean imperceptibles a simple vista. Por ejemplo, si bien no se desplazan y parecen estar quietos, los corales mueven en su interior muchas estructuras que les permiten, entre otras funciones, alimentarse.

Todos los seres vivos intercambian materiales y energía con el ambiente. Por ejemplo, el cocodrilo se alimenta con otro organismo que capturó de su entorno. Además, para atraparlo gastó energía, y esta vuelve al ambiente en forma de calor.

Todos los seres vivos están compuestos por unidades denominadas células. En esta foto, se ven células de una planta acuática llamada elodea; pero vamos a encontrar células en cualquier "partecita" de cualquier organismo.

Los seres vivos se reproducen: tienen la capacidad de engendrar nuevos seres vivos semejantes a ellos. En la foto podés ver un ñandú con su cría.

Todos los seres vivos cumplen un ciclo de vida: nacen, crecen, se desarrollan y mueren. En su ciclo, la mariposa presenta cambios de forma o metamorfosis. Del huevo crece la oruga, que se convertirá, luego de pasar por el estadio de pupa, en un individuo adulto: la mariposa.

Todos los seres vivos están adaptados al ambiente que habitan. Por ejemplo, esta planta acuática, llamada "irupe", tiene hojas características con las que flota.

Todos los seres vivos mantienen sus condiciones internas estables ante los cambios ambientales, mediante un conjunto de mecanismos denominado homeostasis. Por ejemplo, los perros solo sudan por las almohadillas de sus patas. Cuando hace mucho calor, su respiración se agita, sacan la lengua y así liberan vapor de agua. De este modo, el cuerpo pierde calor.

LIVEWORKSHEETS

4) Seleccioná de esta lista solamente los seres vivos que se mencionan.

hormiga	página	materiales
robot	movimientos	ñandú
bacterias	ballena	energía
esponja marina	corales	fuego
libro	agua	oruga
árboles	elodea	irupé

LIVEWORKSHEETS