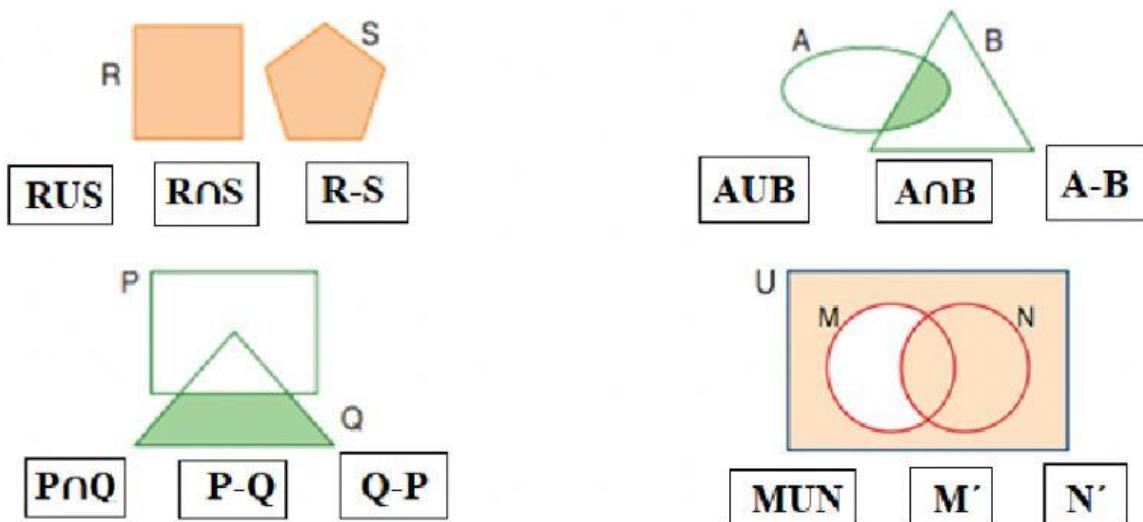


FICHA DE EVALUACIÓN MENSUAL

Resuelve problemas de cantidad

1. Determina, en cada caso, la operación que representa la región



2. Si $A = \{a, b, c, d\}$, selecciona las proposiciones son verdaderas.

$$a \in A$$

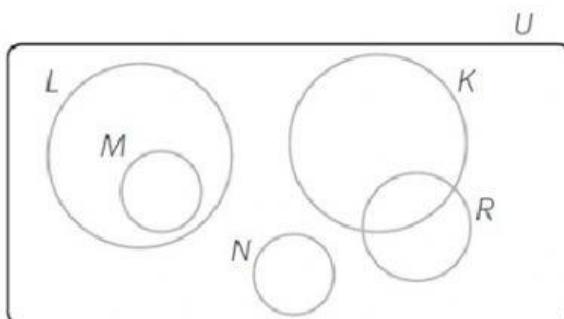
$$e \in A$$

$$g \notin A$$

$$c \in A$$

$$d \in A$$

3. Analiza el siguiente diagrama y selecciona las proposiciones que son verdaderas.



$$M \neq L$$

$$M - K = M$$

$$M \cup L = L$$

$$N \cap R = \{\}$$

$$N \subset L$$

4. Sean los conjuntos

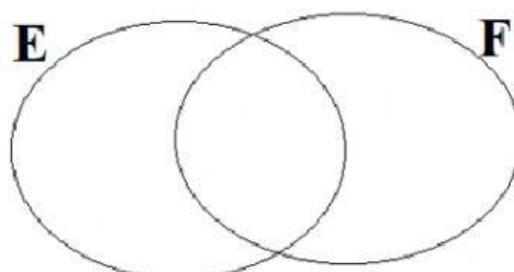
$$E = \{2; 3; 5; 7; 11; 13; 17\}$$

$$F = \{\text{números impares menores que } 17\} ; F = \{ \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad} \}$$

Calcula la suma de los elementos de $E \cap F$.

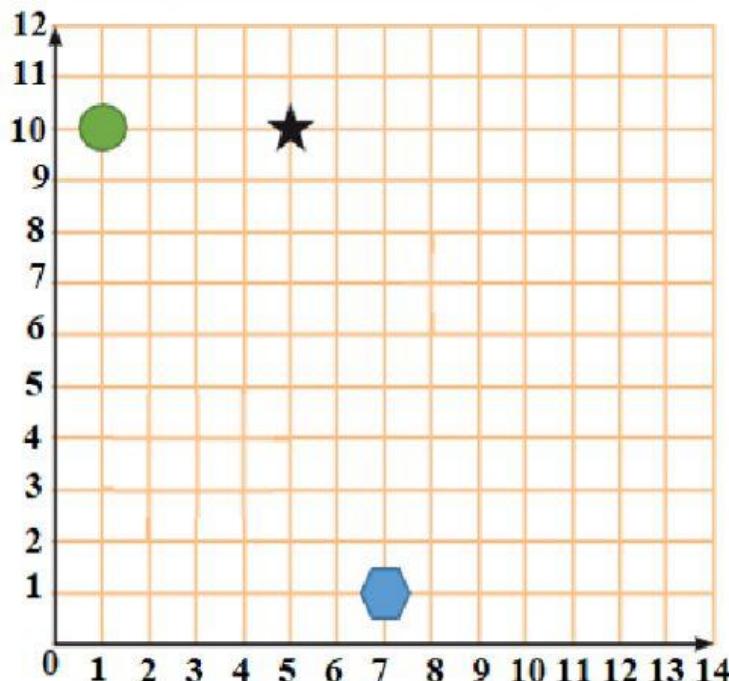
$$E \cap F = \{ \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad} \}$$

$$\text{SUMA} = \underline{\quad}$$



Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

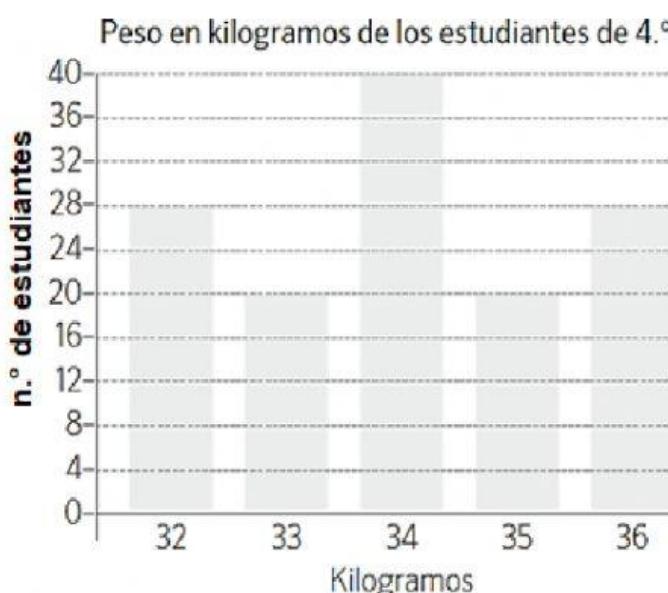
5. Traslada las figuras en la cuadrícula, siguiendo los desplazamientos indicados en el Plano cartesiano y ubica sus nuevas coordenadas.



Ubicación nueva	
	$3 \downarrow 7 \rightarrow$ (____; ____)
	$7 \downarrow 3 \leftarrow$ (____; ____)
	$3 \uparrow 3 \leftarrow$ (____; ____)

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

6. El siguiente gráfico de barras representa el peso de los estudiantes de 4º grado.



a) ¿Cuántos estudiantes hay en total?

b) ¿Cuántos estudiantes pesan menos de 35 kg?

c) ¿Cuántos estudiantes pesan más de 34 kg?

7. La mamá de Óscar ha planeado preparar una rica causa rellena para almorzar el domingo en familia, por lo que ha comprado los siguientes ingredientes:



Completa la tabla de datos para organizar los ingredientes y responde.

Ingrediente	Total
Atún	
Papa	
Ají	
Aceite	
Huevo	
Limón	

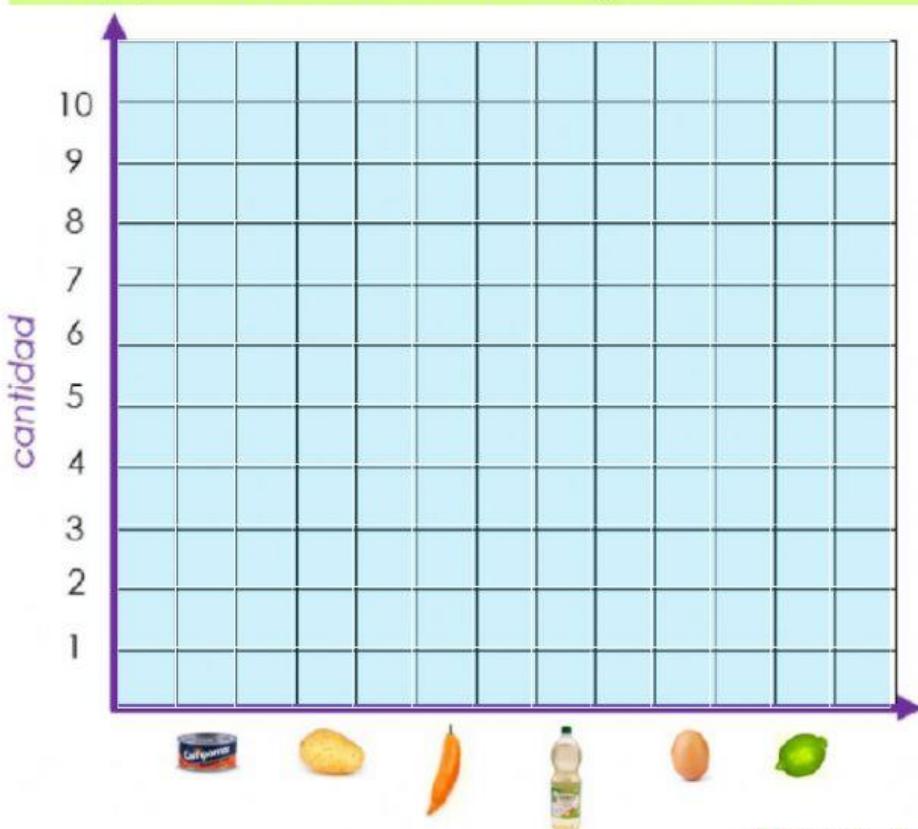
¿Qué ingrediente se compró en mayor cantidad?

¿Qué ingrediente se compró en menor cantidad?

¿Cuántas papas más que ajíes se compraron?

¿Cuántos ajíes más que huevos se compraron?

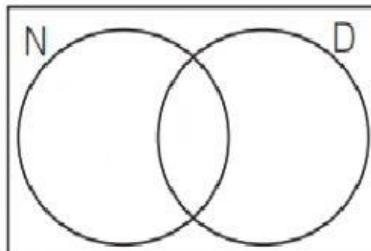
Ahora, representa los datos obtenidos en un gráfico de barras.



Resuelve los siguientes problemas:

8. Daniel realizó una encuesta a 70 docentes sobre los tipos de programas televisivos que prefieren. Todos respondieron positivamente y obtuvo que 16 ven solo noticieros (N) y 25 ven solo documentales (D).

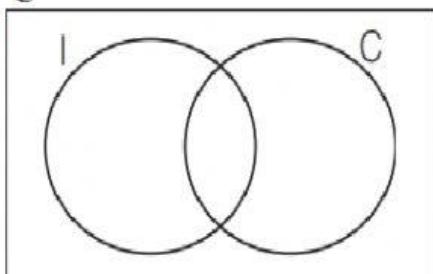
U=



- ¿Cuántos docentes prefieren noticieros y documentales? _____
- ¿Cuántos prefieren solo un tipo de programa? _____

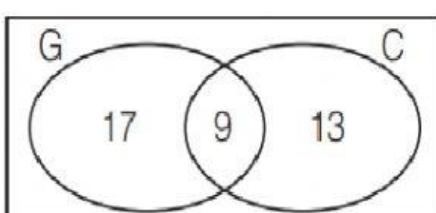
9. En un restaurante trabajan 12 chefs; 4 preparan solo platos internacionales (I); 3 preparan platos internacionales y criollos (C); y 2 preparan solo los postres.

U=



- ¿Cuántos chefs preparan solo platos criollos? _____
- ¿Cuántos chefs tienen una sola especialidad? _____

10. G = {amigos que comen galletas} y C = {amigos que comen caramelos}



- ¿Cuántos amigos comen solo galletas? _____
- ¿Cuántos amigos comen solo caramelos? _____
- ¿Cuántos amigos comen caramelos y galletas? _____
- ¿Cuántos fueron encuestados? _____ amigos.